



2008/2009. tanév

Országos írásbeli forduló

II. kategória

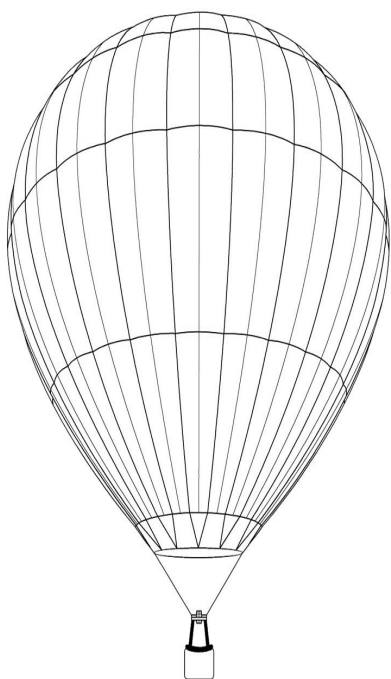
Írásbeli feladatlap
versenyző példánya

mellékletek: Lélegzet, 2008/ősz, WWF Magazin, 2008/ősz

A versenyző tanuló kódszáma:

Elért pontszám: /90

Üdvözlünk Kedves Versenyző!



A megyei fordulón nyújtott kimagasló teljesítményed meghozta gyümölcsét. Felkérést kaptál, hogy könyvtárhasználati tudásoddal segítsd egy program megszervezését.

Egy hazai kisvárosban „Levegőt!” címmel környezetvédelmi napokat rendeznek. A szervezés során sokféle információra lesz szükség, amelyek beszerzése a Te feladatod.

Segítőd a könyvtár dokumentumai. Titkaik kulcsa pedig az a tudás, amelyet évek során az iskolában, tanáraid és könyvtárostanárod segítségével elsajátítottál.

A mai délelőttön összesen **90 perc** áll a rendelkezésedre ahhoz, hogy részt vegyél ebben a szervezőmunkában az alábbi feladatok megoldásával.

Mielőtt hozzáfogsz, olvasd végig a feladatokat! Továbbá számíts arra, hogy van egy **második feladatlap** is, mely minimálisan 15 percet igényel.

Kérjük, hogy a feladatlapot **tollal töltsd ki!**

Jó munkát kívánunk!

A feladatlap készítői



1.



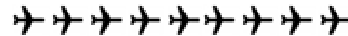
A rendezvény ünnepélyes megnyitóval fog kezdődni, amelyhez a levegő segítségével megszólaltatható hangszereket ajánlottál. Ez jó ötlet, és szeretnétek, ha minél több ilyen hangszer szerepelne a műsorban. Folytasd a már összeállított listát még öt ilyen hangszerrel!

fuvola, fagott, furulya, síp, trombita, harsona, kürt, oboa, klarinét ...



Ajánlj egy olyan zeneművet, amelyben nagy szerepe van az egyik fenti hangszernek! Add meg a szerzőjét és a címét, továbbá, hogy melyik hangszeré a főszerep!

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



2.



A WWF Magazin 2008. őszi számában – amelyet most mellékletként a kezédekhez is kaptál - sok hasznos információ és adat található a klímaváltozással kapcsolatban. Vedd kézbe a magazint és válaszolj a következő kérdésekre!

Milyen papírra készült a kiadvány?

Mikor lesz a Föld Órája (Earth Hour) akció 2009-ben?

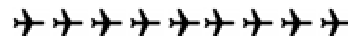
Melyik könyvet ajánlja a magazin „Könyvespolc” c. rovata?

Az ajánlott könyv melyik sorozat darabja?

Folytasd az Európai Bizottság pályázati plakátján olvasható felsorolást!
„Tekerd le. Kapcsold ki. Hasznosítsd újra. Sétálj.....



9.	
10.	
11.	
12.	
13.	





A rendezvényen szeretnénk a témát minél többféle oldalról megközelíteni, ezért összeállítottál egy bibliográfiát a levegő és a szél címszavakat tartalmazó kézikönyvekből.

Kollégád a bibliográfia segítségével cédulákra ki is jegyzetelte ezeket, de sajnos a könyvtárhasználat terén nem olyan gyakorlott, mint te, így elfelejtette jelölni a cédulákon, hogy a bibliográfia mely tételéhez tartoznak. Így ezt most neked kell pótolni.

___ . tétel
A világot alkotó egyik alapelem, az élet jelképe. Az emberből kiszálló levegővel hozzák összefüggésbe az életet biztosító, mozgató lelket is.

___ . tétel
A Földet körülvevő gázelegy. Tiszta állapotban színtelen, szagtalan. Fő alkotórésze az oxigén és a nitrogén.

___ . tétel
A sumér istenek között a második legnagyobb Enlil, a levegő istene. Az energiát és az erőszakosságot testesíti meg inkább. Nevének jelentése: „a szelek ura”.

___ . tétel
Miért mindig a víz felől fúj a szél? Nyári hőségben a szárazföld jobban felmelegszik, mint a víz. Mivel a meleg levegő felfelé áramlik, helyére a hidegebb levegő tódul. Ezért érezhető vízparton mindig a víz felől fújó szél.

___ . tétel
A tavaszi (március-május) éjszakák csillagos égboltját a gyors változások jellemzik. Április a Szelek hava, de Szent György havaként, vagy Bika havaként is ismert.

___ . tétel
Az orrkerekes, felsőszárnyas, kétmotoros típust 1938-ban kezdték tervezni. Az elképzelés az volt, hogy a nagy teljesítményű DC-4-es és a már jól bevált DC-3-as közötti kapacitásúrt töltsék ki az új repülőgéppel.

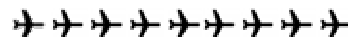
___ . tétel
A *Fényes szelekben* először jelennek meg a történetből kiugrasztott, önálló képi metaforák: a fürdés, vetkőzés, ruhaszínek, tűz, víz, éneklés, a sorban-állás, a kiválás-bekerítés. Későbbi műveiben már az önálló képi metaforák gazdag füzereit kínálja.



Bibliográfia a levegő és a szél címszavakhoz

- 1.) Ábel Péter (főszerk.): Új filmlexikon, 1-2. kötet, Bp., Akadémiai Kiad., 1971-1973.
- 2.) Berkes István: A mindennapok fizikája. Miért unjuk a fizikát? Bp., Springer Orvosi Kiad. 1999.
- 3.) Cornelius, Geoffrey: Csillagképek kézikönyv, Bp., Magyar Könyvklub, 1999.
- 4.) Cotterell, Arthur: Mítoszok és legendák képes enciklopédiája, Bp., Könyvesház Kft., 1994.
- 5.) Erdey-Grúz Tibor (főszerk.): Természettudományi lexikon IV. Bp., Akadémiai K., 1967.
- 6.) Glatz Ferenc (szerk.): A magyarok krónikája, Bp., Officina Nova, 1996.
- 7.) Hoppál Mihály és mtsi: Jelképtár, 3. kiad., Bp., Helikon, 1995.
- 8.) Ortutay Gyula: Kis magyar néprajz, 4., átd. kiad, Bp., Gondolat, 1966.
- 9.) Paturi, Felix R.: A technika krónikája, Bp., Magyar Könyvklub, 1997.
- 10.) Rapcsányi László (szerk.): A Biblia világa, Bp., RTV-Minerva K., 1981.
- 11.) Sőtér István (főszerk.): A magyar irodalom története I., Bp., Akadémiai K., 1964.
- 12.) Szigeti - Vári - Volczer (szerk.): Filozófiai kislexikon, Bp. Kossuth K., 1970.

14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	





4.

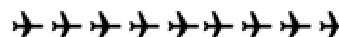


A program szervezése során több színvonalas és tartalmas természetvédelmi folyóiratot ismertél meg. Melyik lap előfizetését javasolnád a város iskoláinak? Hasonlítsd össze a *Levegő* és a *National Geographic* c. folyóiratot

- megjelenésük gyakorisága
- tartalmuk és felépítésük
- célközönségük
- valamint a küllem
- és az ár szempontjából!



26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	



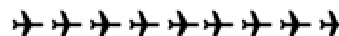
5.



A felkészülés során elgondolkodtál azon, hogy maga a „léggör” kifejezés gazdagabb jelentéstartalmú, mint első pillantásra tűnik. Gyűjtsd össze a szó minél több jelentését!



39.	
40.	
41.	



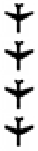


6.

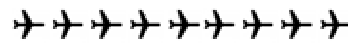


A programfüzet végére szeretnék egy kislexikont is elhelyezni a legfontosabb környezetvédelmi kifejezések gyűjteményével.

Állíts össze egy rövid, 2-3 mondatos szócikket egy általad kiválasztott fogalom lényegéről! Használd a szócikkek jellegzetes jeleit, rövidítéseit!



42.	
43.	
44.	
45.	
46.	



7.

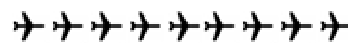


A könyvtárakban évről-évre egyre több anyag található a környezetvédelem témaköréből. A programfüzet jó alkalmat ad arra, hogy néhány igazán fontos műre felhívjátok a figyelmet.

Állíts össze erre a célra a legfontosabbnak ítélt könyvekből egy négy tételes bibliográfiát! Legyen közöttük egy olyan tétel is, amely nem kézikönyv!



47.	
48.	
49.	
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	
56.	
57.	
58.	
59.	
60.	
61.	
62.	
63.	
64.	
65.	
66.	
67.	



Add le ezt a feladatlapodat felügyelődned, és kérd a következőt, melyet már Internet segítségével kell megoldanod! Erre ajánljuk, hogy legalább 15 percet tervezzél.

Országos írásbeli forduló
II. kategória
Az írásbeli feladatlap 2. része

A versenyző tanuló kódszáma:



8.



Nagyon fontos kérdés, hogy milyen idő lesz a nyitónapon, március 25-én! Az Internet segítségével válaszolj a következő kérdésekre!

a) Várhatóan kell-e aznap esernyőt használni a Dunántúlon?

b) Mennyi lesz a legmagasabb napi hőmérséklet?

c) Milyen irányú szélmozgás lesz a jellemző?

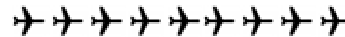
Melyik weboldalon tudtál utánanézni ezeknek a kérdéseknek?

d) Add meg az oldal webcímét: <http://>

e) és címét (nevét):



68.	
69.	
70.	
71.	
72.	



9.



Látogass el a Levegő Munkacsoport honlapjára!

a) Mi a pontos webcímük?

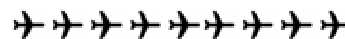
b) Ki a szervezet jelenlegi elnöke? Mi a végzettsége?

c) Melyik menüpontban olvashatsz a szervezet célkitűzéseiről?

d) Munkájuk eredményességéről beszámolót olvashatunk honlapjukon. Keress a beszámolókból sikeres és kudarccal végződő akciókat! Írj egy-egy mondatos példát mindkét esetre!



73.	
74.	
75.	
76.	
77.	
78.	
79.	



e) Melyik évtől olvasható elektronikusan is a szervezet által kiadott lap?



10.



A főváros levegőszennyezettségére már Széchenyi István felhívta a figyelmet a Buda-Pesti por és sár c. 1837-ben kiadott röpiratában. Felcsigázta az érdeklődésedet ez a könyv, szívesen megvennéd valamelyik kiadását. Gyorsan meg is találsz az Antikvárium.hu internetes oldalon.

Meg tudnád-e rendelni most?

Milyen adatokat találhatsz itt a keresett könyvről a szerzőn, címen, alcímen túl?

Mi a mű alcíme?

Megtalálható-e a könyv fejezetcímei között a szerelem témája?



80.	
81.	
82.	
83.	
84.	
85.	
86.	
87.	
88.	
89.	
90.	



Ezt a feladatlapodat is add át a felügyelő tanárnak. Örülünk, hogy részt vettél ebben a munkában! Viszontlátásra a döntőben!