



II. kategória – A zsűri példánya

Kedves Zsűritag!

Íme az instrukciós levél, amit a gyerekek kaptak:

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

A mai délelőtt két és fél óra áll rendelkezésedre, hogy elkészítsd a Wikipédia LEVEGŐ szócikkének kiegészítését.

A) Információk a mai napról:

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári bűvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat,
- tartsd be a sorrendet!

A két és fél óra alatt munkádat egy zsűritag folyamatosan értékeli.

De úgy készülj, hogy elkészült munkádat szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

Időterv:

8.15 - 8.30	Az iskolai könyvtár tereinek bemutatása
8.30 – 8.40	Általános tájékoztató a versenyről, feladatlapok kiosztása
8.40 – 8.50	A munka tervezés
8.50 - 9.20	Tájékozódás a könyvtár állományában, A témához kapcsolódó dokumentumok kigyűjtése, keresése
9.20 - 9.30	A témához kapcsolódó anyagok alapján a lexikon szócikkeinek kiválasztása
9.30 - 10.20	A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása
10.20 - 11.10	A szócikk elkészítése
11.10 - 12.00 között	Az elkészített munka bemutatása

B) Hogyan készítsünk Wikipédia szócikket?

Egyszerre kell jól ismerni az adott témát és a Wikipédia szócikkeinek felépítését.

Egy wiki szócikk a következő elemekből áll:

- Definíció, meghatározás
- Tartalomjegyzék
- Fejezetek résztémánként, akár hierarchikusan is
- Jegyzetek – vagyis hivatkozások végjegyzetben
- Szakirodalom – vagyis felhasznált irodalomjegyzék
- Lásd még – vagyis más ajánlott Wikipédia szócikkek felsorolása
- Külső hivatkozások (linkek) – vagyis további ajánlott internetes oldalak

Feladatod neked ma, hogy

- ellenőrizd a már benne lévő adatokat,
- összegyűjtsd a résztémákat (Tartalomjegyzék)
- egy résztémát dolgozz ki
 - jegyzetekkel (Jegyzetek),
 - irodalomjegyzékkel (Szakirodalaom) ellátva
- adjál meg néhány fontos kapcsolódó fogalmat, aminek van vagy lehetne már wiki szócikke (Lásd még)
- ajánlj egy-két honlapot ()Külső hivatkozások

Munkádhoz fontos információk még a Wikipédia szócikkek további jellemzői:

- A téma sokféle vonatkozására kitérnek
- Képekkel illusztráltak
- Jelölik a más témákkal való kapcsolatokat. Vagyis a megemlített egyéb fogalmakat, személyeket nem mutatják be részletesen, hanem linkeket biztosítanak. (Ezeket munkádban aláhúzással jelöld!)

Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.

C) A munka egyes lépései – és értékelési szempontjai



1. A munka tervezése

**10 perc
8.40 - 8.50**

A feladatlap átolvasása, a feladat értelmezése, a munkafolyamat átgondolása.
A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!



**2. Tájékozódás a könyvtár állományában
A témához kapcsolódó dokumentumok kigyűjtése, megkeresése**

**30 perc
8.50 - 9.20**

<i>A tanulók feladatlapján olvasható:</i>	Értékelési szempontok:	Pontszám	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A kézikönyvtár segítségével a fölmerülő fogalmak, tárgyak, személyek földerítése <p><i>Ezen szakaszban maximum 10 percet a számítógépet is használhatod a tájékozódáshoz.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A periodikák (folyóiratok, hetilapok) áttekintése a téma szempontjából ▪ Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése <p>Itt most még nem kell jegyzetelni, csak összekeresni a lehetséges forrásokat, fogalmakat!</p>	Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanahhoz a témához? Használja-e a katalógust, s miként? A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban?	/5	/5
	Hogyan válogat a dokumentumok között? Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos kifejezéseket, ismeretlen fogalmakat vagy személyeket pontosítsa?		
	Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét? Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?	/5	/5
	Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott? Használt tartalomjegyzéket?	/5	/5
	A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel? Hogyan jelöli meg azokat?	/5	/5



3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a szócikk elemeinek kiválasztása

**10 perc
9.20 - 9.30**

A tanulók feladatlapján olvasható:

Jól gondold végig, hogy a fejezetek, illusztrációk miként kapcsolódnak a témához, és természetesen egymáshoz is!

Értékelési szempontok:

Lényegi, releváns résztémák kiválasztása

Pontszám	
/5	/5
/5	/5

Releváns illusztrációk választása



4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

50 perc
9.30 - 10.20

A tanulók feladatlapján olvasható:

A wiki szócikk elkészítésénél végig kell gondolnod, milyen információkat, adatokat és illusztrációkat használsz fel, hogy az minél szélesebb körben tájékoztasson és minél szemléletesebb legyen. Vigyázz! Ne vessz el a részletekben!

Segítségül a jegyzetelés formája:

1-jegyzet Szerző, cím, kiadás helye, kiadás éve, kiadó	oldalszám
Egy jegyzetlap egy gondolat.	

Azonos forrásból származó információk esetén csak az első jegyzetlapnál adj meg teljes adatsort!
A jegyzetelés közben válogatott képek megjelölésére használd a sárga kis jelölőcédulákat!

Ezen szakaszban maximum 10 percet használd a számítógépet is, hogy kijegyzeteld a szükséges információkat.

A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban? Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?	/5	/5
Milyen módon válogat a szócikk teljesség tételét, illusztrálását szolgáló anyagot?	/5	/5
A témához kapcsolódó jegyzetek száma legalább 5 legyen. Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés, szövegértés Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 4 pontot ér. (Ezt a feladat megoldása során is tudjuk értékelni.)	/20	/20



5. A szócikk elkészítése

50 perc
10.20 - 11.10

A tanulók feladatlapján olvasható:

A wiki szócikk tervének elkészítéséhez rendelkezésedre állnak fehér és színes A/4-es lapok, színes ceruzák, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló.

Ne feledd a Wikipédia szócikk sajátosságait!

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a szócikk összeállításához?	/5	/5
Tudja-e tudatosan alkalmazni a szócikk elkészítéséhez kapott instrukciókat?	/5	/5
Megfelel-e a wiki szócikk „műfajának”, összefoglalja-e a kapott témát a szócikk, mennyire kifejező a szöveges rész?	/10	/10

**A tanulók feladatlapján olvasható:**

A zsűri meghallgatja a tervezett szócikkről véleményedet, gondolataidat röviden. Ehhez a jegyzeteiddel együtt a legfontosabb, felhasznált szakirodalmat is be kell mutatnod, amit készíts ki, hogy magaddal vihed a beszámolóra!

Értékelés:

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a kulcsszavakat, a fölött kérdéseket és a könyv tartalmát!	/5	/5
Kérjük meg, mutassa be a számára legérdekesebb dokumentumot, amit felhasznált munkája során!	/5	/5
Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban? Melyik szakkönyvtárban kerestél volna még a témához?	/5	/5
Szóbeli kommunikáció	/5	/5

Összpontszám:	/100	/100
----------------------	------	------

A feladatlapon szerepel a Wikipédia jelenlegi Levegő oldala:

The screenshot shows the Wikipedia article for "Levegő". At the top, there is a navigation bar with "szócikk", "vitalap", "szerkesztés", and "laptörténet". Below that is a banner for a contest: "Még március 31-ig tudsz jelentkezni a szócikkíró versenyre!". The article title "Levegő" is followed by a "szerkesztés" link and a "Legutóbbi változat (ellenőriztetlen)" button. A warning box states: "A cikk/szakasz nem tünteti fel a forrásokat, melyek segítségével készült." The article text begins: "A levegő egy gázelegy, amely a Földet körülvevő gázok keveréke. A légkör főbb alkotórészei: 78% nitrogén-molekuláris állapotban...". Below the text is a list of references: "1. magas légköri ózon (sztratoszférában található)", "2. Felszíni ózon - káros", and "Szmog(füstköd)", "1. Los-Angeles-i szmog vagy fotokémiai szmog". The "Lásd még" section includes "Levegőszennyezés". At the bottom, there are category tags, a "Mit gondolsz erről az oldalról?" section with a feedback form, and a footer with the Wikimedia logo and date: "A lap utolsó módosítása: 2009. március 7., 23:31".