



II. kategória – A zsűri példánya

Kedves Zsűritag!

Íme az instrukciós levél, amit a gyerekek kaptak:

A mai délelőtt **három óra** áll rendelkezésedre, hogy elkészítsd annak a **kiállításnak** a tervezetét, amely a Nyugat 100. évfordulójának tiszteletére a **Nyugat indulása évtizedének**, a XX. század első évtizedének **KÉPZŐMŰVÉSZETÉT / FILM ÉS SZÍNHÁZTÖRTÉNETÉT / TECHNIKATÖRTÉNETÉT / TUDOMÁNYTÖRTÉNETÉT** mutatja be.

A) Információk a mai napról:

A feladat elkészítése alapos könyvtári búvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat,
- tartsd be a sorrendet és
- munkád egyes állomásait befejezve tájékoztasd az eredményről a munkádat figyelemmel kísérő zsűritagot.

Úgy készülj, hogy elkészült munkád témáját szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

Időterv:

10.00 - 10.40: Tájékozódás a könyvtár állományában

10.40 - 11.30: A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

11.30 - 12.30: A kiállítás és megnyitójának előkészítése

12.30 - 13.30: Az elkészített terv bemutatása a felhasznált irodalom segítségével

(10.30 - 11.15 között használhatod a díszterem mellett található gépteremben az internetet)



B) Milyen is egy kiállítás? Mit kell készítened?

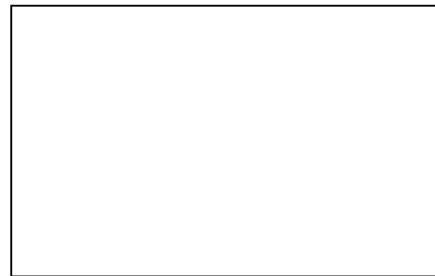
Egy kiállítás tervet kell elkészítened a fentebb megadott témában a rendelkezésre álló könyvtári források és eszközök segítségével.

Rendelkezésedre áll egy *tér*, amelyet megtölthetsz tablókkal, tárlókkal, melyeken lehetnek:

- képek,
- rövid szövegek,
- tárgyak,
- interaktív szemléltető elemek.

A kiállításnak *megnyitója* is van, aminek van programja

- valaki beszél a jelentőségéről,
- kiegészíti a megnyitót zene,
- vagy vers.



Egy ilyen kiállítás tervezetét készítsd el!

Főként a

- tablók, tárlók témáit,
- a kísérőszöveget, feliratokat,
- a tárgyakat gondold végig,
- majd készítsd el a megnyitó programját!

Jó munkát!



Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.

C) A munka egyes lépései – és értékelési szempontjai

1. Tájékozódás a könyvtár állományában

A témához kapcsolódó dokumentumok kigyűjtése, megkeresése, 40 perc (10.00 - 10.40)

A tanulók feladatlapján olvasható	Értékelési szempontok	Pontszám	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A számítógépes adatbázisok segítségével szakirodalom gyűjtése 	Miként használják a számítógép adta lehetőséget, az Internetes portálok közt hogyan válogat, hogyan keres? Használja-e a katalógust, s miként? Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanahhoz a témához? A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban?	/5	/5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A kézikönyvtár segítségével a fölmerülő fogalmak, tárgyak, személyek földerítése 	Hogyan válogat a dokumentumok között? Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos kifejezéseket, ismeretlen fogalmakat vagy személyeket pontosítsa? Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét? Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?	/10	/10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A periodikák (folyóiratok, hetilapok) áttekintése a téma szempontjából ▪ Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése 	Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott? Használt repertóriumot, tartalomjegyzéket?	/5	/5
<p>Ne felejtsetd! Munkád szempontjából fontos, hogy pontosan megjelöld, lejegyzeteld a felhasználni kívánt források:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ szerzőjét, címét, pontos lelőhelyét. (Az oldalszámról se feledkezz meg!) 	A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel? Hogyan jelöli meg azokat?	/5	/5

2. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása, 1 óra (10.40 - 11.30)

A tanulók feladatlapján olvasható:

Segítségül a jegyzetelés formája:

1-jegyzet Szerző, cím, kiadás helye, kiadás éve, kiadó	oldalszám
Egy jegyzet lap egy gondolat.	

Azonos dokumentumból származó könyvből csak az első jegyzetlapnál adj meg teljes adatsort!
 A jegyzetelés közben válogatott képek megjelölésére használd a sárga kis cédulákat!
 A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

Értékelési szempontok	Pontszám	
Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban? Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?	/5	/5
Milyen módon válogat a kiállítás „színesítésére”, illusztrációra szolgáló anyagot?	/5	/5
A témához kapcsolódó jegyzetek száma legalább 5 legyen. Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés, szövegértés Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 5 pontot ér. (Ezt a feladat megoldása során is tudjuk értékelni.)	/25	/25

3. A kiállítás és megnyitójának előkészítése, 1 óra (11.30 - 12.30)

A tanulók feladatlapján olvasható:

A kiállítás és megnyitója elkészítéséhez rendelkezésedre áll a fehér karton (A/2), ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló.

Ne feledd! A feladattal kapcsolatban kaptál instrukciókat a feladatlap elején!

Értékelési szempontok	Pontszám	
Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a kiállításterv részeinek elkészítéséhez?	/5	/5
Tudja-e tudatosan alkalmazni a kiállítás elkészítéséhez kapott instrukciókat? Milyen lehetséges módokon (tárló, poszter, tárgyi elemek, interaktivitás) mutatja be a „kiállítás” a kapott témát?	/5	/5
Megfelel-e a kiállítás „műfajának”, összefoglalja-e a kapott témát a kiállítás, mennyire kifejező a szöveges rész, a szövegek mennyiben adnak többletinformációt	/10	/10

4. Az elkészített terv bemutatása a felhasznált irodalom segítségével 10 perc (12.30 és 13.30 között)

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

A tanulók feladatlapján olvasható:

A zsűri meghallgatja a tervezett kiállításról a véleményedet, gondolataidat röviden. Ehhez a jegyzeteiddel együtt a legfontosabb, felhasznált szakirodalmat is be kell mutatnod.

Értékelési szempontok	Pontszám	
Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a kulcsszavakat, a fölött kérdéseket és a könyv tartalmát!	/5	/5
Kérjük meg, mutassa be a számára legérdekesebb dokumentumot, amit felhasznált munkája során!	/5	/5
Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban? Melyik szakkönyvtárban kerestél volna még a témához?	/5	/5
Szóbeli kommunikáció	/5	/5

Összpontszám:	/100	/100
----------------------	-------------	-------------

