



## II. KATEGÓRIA – A ZSÚRI PÉLDÁNYA

**Kedves Zsúritag! Kedves \_\_\_\_\_!**

Íme a feladat, amit a gyerekek kaptak:

### **Kedves Versenyző!**

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Feladatod egy történelmi magazin egy számának a megtervezése. Erre a mai délelőtt két és fél óra áll rendelkezésedre.

A Kossuth Kiadó által kiadott *History* c. világtörténelmi magazin úgy döntött, hogy a 2. számtól tematikus számokkal jelentkezik és egy-egy ország/régió történelméből mutat be fontos eseményeket, személyeket, helyeket. Magyarország EU elnökségéhez kapcsolódóan az Európai Unió tagállamaival kezdődik a tematikus számok sora.

Az olvasás és a gyermekirodalom népszerűsítése érdekében a szerkesztőség azt a döntést hozta, hogy ezekben a számokban hangsúlyosan szerepeltetik a gyermek- és ifjúsági irodalmat. Annak történetét és a történelmi témájú gyermekirodalmi műveket.

A főszerkesztő minden tematikus számhoz vendégszerkesztőt hívott. Az egyik ezek közül Te vagy.

Az általad szerkesztet lapszám témája:

**NÉMETORSZÁG / OLASZORSZÁG / FRANCIAORSZÁG / SVÉDORSZÁG**

### **A) Információk a mai napról**

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári bűvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat,
- tartsd be a sorrendet!

A két és fél óra alatt munkádat egy zsúritag folyamatosan figyeli, értékeli. Segítséget viszont nem adhat. Úgy készülj, hogy a munka végeztével elkészült munkádat szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

### **Időterv:**

8.15 - 8.30	Az iskolai könyvtár tereinek bemutatása
8.30 - 8.40	Általános tájékoztató a versenyről, feladatlapok kiosztása
8.40 - 8.50	1. A munka tervezése
8.50 - 9.20	2. Tájékozódás a könyvtár állományában A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése
9.20 - 9.30	3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a folyóiratba kerülő témakörök kiválasztása
9.30 - 10.10	4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása
10.10 - 10.50	5. A folyóiratterv elkészítése
10.50 - 11.30	6. Az elkészített munka bemutatása a zsűrinek
között	
11.30 -	Ebéd
12.00 – 12.45	Eredményhirdetés

## **B) A főszerkesztő kérései**

A folyóiratszám készítése a tervezéssel, a témák kiválasztásával kezdődik. A Te feladatod, hogy a főbb tartalmi csomópontok kiválasztása után tervezd meg a lapszám első öt oldalát.

A folyóirat egységessége miatt a főszerkesztő minden tematikus számmal kapcsolatban a következő elvárásokat fogalmazta meg:

- címlap
  - 4 gyermekirodalmi vonatkozású írás kerüljön a címlapra!
  - Döntsd el, melyik hónapban jelenjen meg az általad szerkesztett szám! Kösd valamilyen apropóhoz!
- első reklámodal
  - Valamilyen a tematikához kapcsolódó kulturális, közéleti témájú eseményt, terméket, szolgáltatást hirdetőt kell javasolni.
- „A címlapon” oldal
  - Egy íráshoz szerzőt is kell ajánlani.
- tartalomjegyzék
  - További 3 cikket várunk az ország történelmével kapcsolatban.
    - Ebből legalább egy kapcsolódjon az EU történelméhez!
  - A szerzők kiválasztása itt még nem feladat.
- köszöntő
  - Válasz egy neves személyt, aki a tematikus számhoz illeszkedik!
  - A köszöntő szövegére még nincsen szükség.

Továbbá a reklámodal kivételével elvárás, hogy ragaszkodj a tipográfiához.

Segítségül a dossziédban találsz egy példányt a folyóirat első magyarországi számából.

A következő oldalakon találsz a munka egyes lépéseit és az azzal kapcsolatos tanácsokat.

**Jó munkát!**

## **C) Eszközhasználat a feladat megoldása közben**

### **Internet**

- A döntő teljes időtartama alatt használhatod az internetet információkeresésre, tájékozódásra.
- Egyszerre viszont nem tölthetsz 10 percnél többet a számítógépek előtt.

### **Képek**

Egy színes magazinban természetesen vannak képek is. Neked itt most nem kell az összeset, és nem kell színesben elhelyezned. A munkád terv és nem a végleges változat lesz.

- A folyóirattervedbe a képeket elhelyezheted fénymásoló segítségével.
- Vagy használhatsz interneten talált képeket is.
  - Ezeket ki tudod nyomtatni.
  - Maximum 3 oldal-t nyomtathatsz fekete-fehérben.
  - Ehhez használd a Monguz Kft-től ajándékba kapott pendrive-ot, amit a dossziédban találsz!
- A képek közül nem feltétlenül szükséges mindet elhelyezni. Elegendő az is, ha berajzolod a helyét és jelzed tartalmát.

### **Írószerek**

Többféle írószert találsz a dossziédban. Emellett viszont a könyvtárban elhelyezetünk egy dobozt, amiben további eszközöket, papírokat találhatsz.

**Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.**

**A pontokat igyekezzünk folyamatosan összeadni, hogy az összesítés a végén gyorsan haladjon.**

## D) A munka egyes szakaszai

A) versenyző neve:

B) versenyző neve:



### 1. Tervezés

10 perc  
8.40 - 8.50

A feladatfüzet átolvasása, a feladat értelmezése, a munkafolyamat átgondolása.

A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!



### 2. Tájékozódás a könyvtár állományában A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése

30 perc  
8.50 - 9.20

Ahhoz, hogy szerteágazó, érdekes folyóiratszámot tudj tervezni, igen sok forrásból kell dolgoznod. Használd minél többféle forrás- és dokumentumtípust!

**A tanulók feladatlapján olvasható:**

**Értékelési szempontok:**

**Pontszám**

**A) B)**

- A lehetséges témakörök felderítése a kézikönyvtár segítségével

Hogyan válogat a dokumentumok között?  
Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos kifejezéseket, ismeretlen fogalmakat vagy személyeket pontosítsa?  
Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét?  
Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?

/5 /5

- Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése

Használja-e a katalógust, s miként?  
A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban?  
Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott?  
Használt tartalomjegyzéket ...?

/5 /5

- Ahhoz, hogy a kapott témát pontosan megjelenítsd, ismerned kell:

- az ország gyírod-hoz kapcsolható írókat, illusztrátorokat, fordítókat, műveket, szereplőket ...
- az ország történelmének legfontosabb eseményeit, személyiségeit, helyszíneit

Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanabban a témában?

/5 /5

Itt most még nem kell jegyzetelni, csak összekeresni a lehetséges forrásokat, helyszíneket!

A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel?  
Hogyan jelöli meg azokat?

/5 /5

össz.:



### 3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a folyóiratba kerülő témakörök kiválasztása

10 perc  
9.20 - 9.30

Jól gondold végig, hogy az előző szakaszban összegyűjtött témakörök közül melyek illenek igazán a folyóirat koncepciójába, a főszerkesztő elvárásaihoz!

Döntsd el azt is, melyik hónapban jelenjen meg ez a szám!

Továbbá arra is figyelj, hogy ne csak közismert témákat válasszál! Legyen minél érdekesebb az olvasók számára!

**Értékelési szempontok:**

Lényegi, releváns személyek, események, művek kiválasztása a magyar gyermekirodalomból és az EU történetéből.

**Pontszám**

/10 /10

össz.:



#### 4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

40 perc  
9.30 - 10.10

Ne felejtse! Munkád szempontjából fontos!

- A folyóiratterv elkészítése során végig kell gondolnod, milyen jellegű információkra, adatokra lesz majd szükséged.
- Azt se feledd, hogy a jegyzeteken a pontos forrást is meg kell jelölni.
- A jegyzetelés közben válogatott képek megjelölésére használd a sárga kis jelölőcédulákat!
- A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

##### Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban? Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?	/5	/5
A témához kapcsolódó jegyzetek száma legalább 5 legyen. Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés, szövegértés Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 3 pontot ér. (Ezt a feladat megoldása során is tudjuk értékelni.)	/15	/15
Hogyan rendezzi jegyzeteit? Hogyan rendezzi az összegyűjtött információkat?	/5	/5
<b>össz.:</b>		



#### 5. A folyóiratterv elkészítése

40 perc  
10.10 - 10.50

A folyóiratterv elkészítéséhez rendelkezésedre állnak fehér és színes A/4-es lapok, és A/3-as lapok, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló, nyomtató.

Ne feledd a folyóirat formai sajátosságait, a főszerkesztő kéréseit!

##### Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a folyóiratterv összeállításához?	/5	/5
Érvényesít-e a kért formai jellemzőket? <ul style="list-style-type: none"><li>▪ a folyóirat címlapjának kötelező adatai</li><li>▪ impresszum</li><li>▪ az egyes oldalak elrendezése struktúrája</li></ul>	/5	/5
Megfelel-e a történelmi/ismeretterjesztő magazin műfajának (témák, képek, megfogalmazás, elrendezés)	/5	/5
A kiválasztott témák, cikkszerzők <ul style="list-style-type: none"><li>▪ illenek-e a folyóirat profiljába?</li><li>▪ megfelelnek a megadott feladatnak, főszerkesztői kérésnek?</li><li>▪ érdekesek/jelentősek-e? Nem túl közismertek, általánosak?</li></ul>	/10	/10
<b>össz.:</b>		



## 6. Az elkészített munka bemutatása a felhasznált irodalom segítségével

10 perc  
10.50 - 11.30  
között

A zsűri 5-10 percben meghallgatja véleményedet, gondolataidat a folyóirattervről, munkádról és a legjobban használható forrásról. A kész munka bemutatásánál ne csak formailag, de tartalmilag is indokolj!

Ehhez a jegyzeteiddel együtt a legfontosabb, felhasznált szakirodalmat is be kell mutatnod. Munkád végeztével készítsd össze egy kupacba

- feladatfüzetedet,
- elkészült folyóirattervedet (A neved szerepeljen rajta!),
- jegyzeteidet (Tedd bele a dossziéban talált borítékba, és írd rá a neved!),
- és a dossziédát, amit ajándékba kapsz!

Tedd mindezeket az arra kijelölt helyre!

Majd az arra kijelölt helyen várd, hogy a zsűri elé szólítsanak!

### **Értékelés:**

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

### **Értékelési szempontok:**

	Pontszám	
Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a választott témákat, cikkszerzőt, köszöntő személyt, képeket ...!	/10	/10
Kérdéseink kapcsolódnak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban, ami segített volna a feladat során? Melyik szakkönyvtárban kerestél volna még a témához?	/5	/5
Szóbeli kommunikáció	/5	/5
<b>össz.:</b>		

<b>Mindösszesen:</b>	/100	/100
----------------------	------	------