



II. KORCSOPORT – A ZSÚRI PÉLDÁNYA

Kedves Zsúritag! Kedves _____!

Íme a feladat, amit a gyerekek kaptak:

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Feladatod egy csillagászati tábor programjának, programfüzetének megtervezése. Erre a mai délelőttön két óra áll rendelkezésedre.

A tematikus tábort a Magyar Csillagászati Egyesület (MCSE) szervezi. Az ő munkájukat kell segítened egy programvázlattal és egy ahhoz kiadandó kedvcsináló programfüzet összeállításával.

A tábort 15-16 éves fiataloknak szervezik, akiknek szeretnék az érdeklődését a csillagászat iránt felkelteni. Mindemellett fontosnak tartják, hogy a tanulók megismerjék Kopernikust és ötszáz éves elméletének alapjait.

A tábor központi alakja:

KOPERNIKUSZ

A tábor témája:

BOLYGÓK A NAPRENDSZERBEN / A HOLD / A NAP / TÁVCSÖVEK

A) Információk a mai napról

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári búvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat;
- tartsd be a sorrendet!

A két óra alatt munkádat egy zsúritag folyamatosan figyeli, értékeli. Segítséget viszont nem adhat. Úgy készülj, hogy munkádat szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

Időterv:

| | |
|----------------------|---|
| 10.15 - 10.30 | Az iskolai könyvtár tereinek bemutatása |
| 10.30 - 10.40 | Általános tájékoztató a versenyről, feladatok kiosztása |
| 10.40 - 10.50 | 1. A munka tervezése |
| 10.50 - 11.10 | 2. Tájékozódás a könyvtár állományában A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése |
| 11.10 - 11.20 | 3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a programba kerülő témakörök kiválasztása |
| 11.20 - 11.50 | 4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása |
| 11.50 - 12.30 | 5. A programfüzet elkészítése |
| 12.30 - 13.10 között | 6. Az elkészített munka bemutatása a zsűrinek |
| 13.10 - 13.40 | Ebéd |
| 13.40 - 14.10 | Eredményhirdetés |

B) Az MCSE kérései

A táborral kapcsolatban

- Az időpont kötődjön valamilyen témához kapcsolódó csillagászati eseményhez (évfordulóhoz, megfigyelhető égi jelenséghez)!
- A helyszín is köthető legyen csillagászathoz, csillagásztörténethez!

A programfüzettel kapcsolatban

- A programfüzet **címlapja**
 - legyen figyelemfelkeltő;
 - tartalmazza a tábor legfontosabb információit!
- Tartalmazzon a táborszervezők által **bevezetőt**,
 - mely a célközönségnek szóljon;
 - tájékoztasson a tábor célkitűzéseiről!
- A **program** vázlata tartalmazzon
 - négy a tábor témájába vágó előadást (annak címét és előadóját)!
- A programfüzetben legyen egy **ajánló bibliográfia**, mely
 - legalább négy művet tartalmaz pontos bibliográfiai adatokkal;
 - Nyomtatott és elektronikus forrás is legyen köztük!
 - a korosztály számára érthető művekből áll, nem igényel mély előzetes csillagászati tudást;
 - az egyes művekről készült ajánlások 3-4 mondatból álljanak, és kapcsolják a művet a tábor témájához! (Ne általánosak legyenek!)
- A programfüzet további részei, melyeknek jelöld ki a helyét, de csak **egy**et dolgozz ki:
 - a Meteor c. folyóirat egész oldalas reklámja;
 - a tábor helyszínének bemutatása, a választás indoklása kedvcsináló jelleggel (pl.: nevezetességekkel, fotókkal);
 - a választott időponthoz kapcsolódó esemény figyelemfelhívó bemutatása;
 - rövid, 5 kérdésből álló interjú a tábor egyik meghívott előadójával.

A következő oldalakon találod a munka egyes lépéseit és az azzal kapcsolatos tanácsokat.

Jó munkát!

C) Eszközhasználat a feladat megoldása közben

Internet

- A döntő teljes időtartama alatt használhatod az internetet információkeresésre, tájékozódásra.
- Egyszerre viszont nem tölthetsz 10 percnél többet a számítógépek előtt.

Képek

Egy programfüzetben természetesen vannak képek is. Neked itt most nem kell az összeset, és nem kell színesben elhelyezned. A munkád terv és nem a végleges változat lesz.

- A folyóirattervedbe a képeket elhelyezheted fénymásoló segítségével.
- Vagy használhatsz interneten talált képeket is.
 - Ezeket ki tudod nyomtatni.
 - Maximum 3 oldal-t nyomtathatsz fekete-fehérben.
- A képek közül nem feltétlenül szükséges mindet elhelyezni. Elegendő az is, ha berajzolod a helyét és jelzed tartalmát, (lehetséges) forrását.

Írószerek

Többféle írószert találsz a dossziédban. Emellett viszont a helyezettünk ki közös használatú további eszközöket és különféle papírokat. Ezek is rendelkezésedre állnak.

Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.

A pontokat igyekezzünk folyamatosan összeadni, hogy az összesítés a végén gyorsan haladjon.

A) versenyző neve: _____

B) versenyző neve: _____

D) A munka egyes szakaszai



1. Tervezés

10 perc
10.40 - 10.50

A feladatfüzet átolvasása, a feladat értelmezése, a munkafolyamat átgondolása.

A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!



2. Tájékozódás a könyvtár állományában
A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése

20 perc
10.50 - 11.10

Ahhoz, hogy szerteágazó, érdekes programot, programfüzetet tudj tervezni, igen sok forrásból kell dolgoznod. Használj minél többféle forrás- és dokumentumtípust!

A tanulók feladatlapján olvasható:

Értékelési szempontok:

| | | Pontszám | |
|---|---|---|----------------------|
| | | A) | B) |
| ▪ a lehetséges témakörök felderítése a kézikönyvtár segítségével; | Hogyan válogat a dokumentumok között? Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos személyeket pontosítsa? Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét? Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ? | /5 | /5 |
| | ▪ az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése; | Használja-e a katalógust, s miként? A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban? Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott? Használt tartalomjegyzéket ...? | /5 |
| ▪ Ahhoz, hogy a kapott témát pontosan megjelenítsd, ismerned kell: <ul style="list-style-type: none">▪ Kopernikusz csillagászati munkásságának főbb vonásait;▪ a tábor témájának kulcsfogalmait. | Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanabban a témában? | /5 | /5 |
| Itt most még nem kell jegyzetelni, csak összekeresni a lehetséges forrásokat! | A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel? Hogyan jelöli meg azokat? | /5 | /5 |
| össz. 20/: | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a programba kerülő témakörök kiválasztása

10 perc
11.10 - 11.20

Jól gondold végig, hogy az előző szakaszban összegyűjtött témakörök, helyszínek, időpontok közül melyek illenek igazán a tábor témájához, a szervezők koncepciójához!

Továbbá arra is figyelj, hogy ne csak közismert témákat válasszál! Legyen minél érdekesebb a fiatalok számára!

Értékelési szempontok:

Lényegi, releváns, a megadott szempontoknak megfelelő helyszín, időpont, előadás témák, előadók kiválasztása.

(Ezt a feladat megoldása során értékeljük.)

| Pontszám | |
|-------------------|-----|
| /10 | /10 |
| össz. 10/: | |
| | |



4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

30 perc
11.20 - 11.50

Ne felejtse! Munkád szempontjából fontos!

- A programfüzet elkészítése során végig kell gondolnod, milyen jellegű információkra, adatokra lesz majd szükséged.
- Azt se feledd, hogy a jegyzeteken a pontos forrást is meg kell jelölni!
- A jegyzetelés közben válogatott részek megjelölésére használd a sárga kis jelölécédulákat!
- A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

Értékelési szempontok:

Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban?

Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?

| Pontszám | |
|-------------------|-----|
| /5 | /5 |
| | |
| /15 | /15 |
| /5 | /5 |
| össz. 25/: | |
| | |

Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés. Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 3 pontot ér. maximum 5 jegyzetért adható pont.

(Ezt a feladat megoldása során értékeljük.)

Hogyan rendezi jegyzeteit? Hogyan rendezi az összegyűjtött információkat?



5. A programfüzet elkészítése

40 perc
11.50 - 12.30

A programfüzet elkészítéséhez rendelkezésedre állnak A/4-es és A/3-as lapok, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló, nyomtató.

Ne feledd a programfüzettel kapcsolatban megfogalmazott elvárásokat!

Értékelési szempontok:

Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a programfüzet összeállításához?

Érvényesít-e a kért formai jellemzőket?

- 4 kötelező téma + 1 választott + 3-nak a helye
- figyelemfelhívó, fiataloknak szóló

A megadott szempontoknak megfelelnek-e az egyes részek?

| Pontszám | |
|-------------------|-----|
| /5 | /5 |
| /5 | /5 |
| /15 | /15 |
| össz. 25/: | |
| | |



6. Az elkészített munka bemutatása a zsűrinek

10 perc
12.30 - 13.10
között

A zsűri 5-6 percben meghallgatja véleményed, gondolataidat a programról, programfüzetről, munkádról és a legjobban használható forrásról. A kész munka bemutatásánál ne csak formailag, de tartalmilag is indokolj!

Az értékelés részét képezi az is, hogy tudsz-e munkádról röviden, tömören beszélni.

A beszámoló során a zsűritagok is fognak kérdéseket feltenni.

Munkád végeztével készítsd össze egy kupacba

- feladatfüzetedet;
- elkészült programtervedet (A neved szerepeljen rajta!);
- jegyzeteidet (Tedd bele a dossziéban talált borítékba, és írd rá a neved!);
- és a dossziéd, amit ajándékba kaptál!

Tedd mindezeket az arra kijelölt helyre!

Majd az arra kijelölt helyen várd, hogy a zsűri elé szólítsanak!

Értékelés:

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

Értékelési szempontok:

Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a választott személyeket! röviden

| | Pontszám | |
|--|----------|-----|
| | /10 | /10 |
| Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban, ami segített volna a feladat során? | /5 | /5 |
| Szóbeli kommunikáció | /5 | /5 |
| össz. 20/: | | |

| | | |
|----------------------|------|------|
| Mindösszesen: | /100 | /100 |
|----------------------|------|------|