



**BOD PÉTER  
ORSZÁGOS  
KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**



**2017/2018. tanév  
Országos szóbeli döntő**

**II. kategória, 9-10. évfolyam**

**Feladatleírás**  
versenyző példánya

**A versenyző tanuló neve:** \_\_\_\_\_

**A verseny szakaszai**

1. Tájékoztató a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium könyvtáráról (versenyidőn kívül)
2. A feladatok kiosztása, átolvasása (5 perc)
3. Zsűrielnök tájékoztatója a feladatról, kérdések (3 perc)
4. Önálló felkészülés (70 perc)
5. Szóbeli védés a szervezőbizottság előtt (fejenként 5 perc)

**Kedves Versenyző!**

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Biztosan tudod, hogy 2018-ban több vizes évforduló is van. Például már 25. éve ünnepeljük a víz világnapját, a Fővárosi Vízművek is idén 150 éves. Ez jó alkalom arra, hogy iskolátokban szervezzetek egy „vizes” konferenciát, melynek ezt a címet adtátok:

**A Kárpát-medence kincse: a víz**

Három szekcióban, három témában terveztek előadásokat, elismert szakemberek közreműködésével:

1. Vízellátás a Kárpát-medencében. A vízellátás műtárgyai
2. Környezetvédelem és víz – feladatok és lehetőségek
3. Víz és turizmus; egészségturizmus

A te feladatod a konferencia programfüzetének elkészítése. Meg kell szervezned továbbá a résztvevők szórakoztatását is az előadások szünetében. Az iskolai könyvtár teljes állománya, valamint a számítógépek is rendelkezésedre állnak a feladatok megoldásához.

## A konferencia szervezésével kapcsolatban a te feladatod

### A) A programfüzet megtervezése

A következő szempontoknak megfelelő elemeket kell tartalmaznia:

- Praktikus információk: konferencia címe, helyszíne, időpontja stb.
- A fenti három szekció közül egyet válassz ki és annak a programját jelenítsd meg részletesen az elkészített anyagban!

### A programfüzet kötelező részei

#### 1. Konferencia logója - címkefelhő

- Készíts címkefelhőt, amelyben minimum 10, a választott témát jellemző, ahhoz kapcsolódó kulcsszó szerepel!
- Ha elektronikusan szeretnéd elkészíteni, akkor például ezek az alkalmazások regisztráció nélküli is működnek: WordArt, WordItOut
- Segítségül megadunk néhány kulcsszót a fenti témákhoz:
  1. víztározó, gát, zsilip, vízlépcső
  2. ivóvíz, szennyvíz, vízvédelem, vízgyűjtő
  3. vízitúra, gyógyfürdő, szökőkút, vízimalom

#### 2. Szekcióelőadások

- A választott szekcióhoz tervezz 3 előadást! Olyan előadókat válassz, akik még élnek!
- A konferenciák programjában szokás az előadók foglalkozását, munkahelyét feltüntetni. Legalább az egyiket te is add meg róluk!

#### 3. Ajánlott irodalom

A szekciók egyes előadásai az adott témáról már megjelent művek köré épülnek. Hogy az érdeklődő hallgatóság előzetesen felkészülhessen, a programfüzetben közölni kell ezen anyagok bibliográfiáját.

- Készíts minimum 6 címből álló ajánló bibliográfiát a választott szekció témájához,
- amelyben elektronikus és nyomtatott dokumentumok is szerepelnek,
- egy pedig ebben az iskolai könyvtárban is meglegyen!

#### 4. Kiemelt mű

Az ajánlott művek bibliográfiájában feltüntetett művek közül válaszd ki azt, amelyik szerinted a leginkább használható az adott téma ismertetéséhez!

- Ezt emeld ki!
- Indoklásodat írd le úgy a programfüzetbe is, mintha a hallgatóságnak ajánlanád olvasásra az adott művet!
- A szóbeli beszámoló szakaszában a zsűri előtt pedig indokold választásod! Miért gondolod a témában jól használhatónak? (Téma, szerző, célközönség, terjedelem stb.)

### B) Kikapcsolódás a szünetekben

A programok szünetében az iskola zenekara és kórusa szeretné szórakoztatni a résztvevőket.

- Keress olyan zeneművet, amely köthető a víz témájához!
- Nevezd meg a mű szerzőjét, címét – tüntesd fel a programfüzetben ezt is!
- Segítsd a kórusvezető munkáját és az érdeklődők tájékozódását azzal, hogy utána nézel, a mű kottája melyik könyvtárban található meg – írd be ezt is a füzetbe!

## A munkád szóbeli védeése a zsűri előtt

Rendelkezésedre álló idő: 5 perc

Munkád bemutatása, megvédése közben a következő kérdésekre mindenképpen térj ki:

- Az előadók/előadások és az ajánlott irodalomjegyzék egyes tételeinek összeállításához milyen tájékoztató eszközöket használtál? Melyik volt a leginkább segítségére?
- A források közötti válogatás során milyen szempontokat, elveket vettél figyelembe?
- A kiemelt forrást ismertesd a feladatban leírtak szerint! Milyen szempontok szerint választottad ki a többi forrás közül, miért e mellett döntöttél?
- A kotta megtalálásához milyen/melyik tájékoztató eszközt használtad?
- A *Vízcsöpp* c. könyv miben volt segítségére, és miben nem? Miért? Indokold formai, tartalmi szempontokkal!

Döntéseidet minden esetben indokold!

## Munkád formája

A programfüzetet készítheted

- elektronikusan a számítógép offline irodai programjait vagy regisztrációt nem igénylő online alkalmazásokat felhasználva,
- vagy papíron írószerekkel
- vagy vegyesen.

Programfüzeted egy terv. Ha valamit nem tudsz szándékaid szerint bele/rászerkeszteni, annak a helyét jelöld meg, és utalj rá, mi kerüljön oda!

## Ami a munkád sikerességéhez szükséges

- Meggyőző indoklás, érvelés.
  - Az indoklás akkor hiteles és megalapozott, ha megbízható forrásokra támaszkodsz, és ezek szakszerűen szerepelnek is.
  - A több és többféle forrás használata segíti a szakszerűséget, hitelességet, megalapozottságot.
- A fájljaidat
  - a számítógép asztalán egy *nevedre* létrehozott mappába gyűjtsd! Máshova ne mentsél!
  - Minden fájlodat mentsd rá az ajándékba kapott pendrive-ra is! De az asztalon is maradjon meg! Kivetíteni a saját pendrive-odról fogsz tudni.
- Papíron készült jegyzeteidet, munkáidat a felkészülési szakasz végén
  - tedd bele ebben a feladatleírásba majd
  - tedd az erre kijelölt asztalra!

## Ami segíti munkádat

- A szervezőbizottság szóbeli tájékoztatója. Ezalatt jegyzetelned is hasznos lehet.
- A könyvtár teljes állománya rendelkezésedre áll.
- Az interneten elérhető publikus forrásokat is használhatod.
  - Az internetet kommunikációra és nem publikus (jelszóval védett) felületek, szolgáltatások alkalmazására nem használhatod! Az itteni önálló munkádra vagyunk kíváncsiak.
  - Az iskola könyvtárostánárától kérdezhetsz.
    - Neki nem feladata megoldani munkádat. Olyan kérdésekre válaszol, amit egy felkészült könyvtárhasználónak sem kell tudnia, ami helyi sajátosság vagy aktuális probléma.
    - Kérdésedet pontosan, gyakorlott könyvtárhasználótól elvárható módon tedd fel!
- Az informatikusoktól technikai segítséget kérhetsz.
- Lapokat, írószereket találsz egy erre kijelölt asztalon.

## Munkád értékelése

Felkészülésed során egy zsűritag végig figyelni fogja munkádat. Tőle ne kérdezz, ne magyarázd tevékenységeidet, döntéseidet! Ő egy megfigyelő. Azt értékeli, hogyan dolgozol, hogyan *keresel*, *jegyzetelsz*, *alkotsz*.

**Jó munkát kívánunk!**