



2017/2018. tanév  
Országos írásbeli forduló  
I. kategória, 7-8. évfolyam

Írásbeli feladatlap  
**MEGOLDÁSOK**  
feladatonként

Elérhető pontszám: 

/ 120 pont
------------



Üdvözlünk, kedves Könyvtárostánár!

Néhány hasznos információ a megoldókulcs ezen változatához:

- A **válaszokat** zöld, vastag betűvel írtuk be.
- A megoldások után zárójelben adtuk meg az item sorszámát.
- Ha többféle válasz is lehetséges, akkor azokat /-rel jelöltük.
- Dólt betűvel a *kiegészítő magyarázatot* adtuk meg.

- Az aláhúzott kifejezések a kötelező tartalmi elemeket jelölik.

A részletes megoldásokat, az elfogadható alternatívák teljes listáját és azok használati magyarázatait az ítemes megoldókulcsba írtuk. Kérjük, azokat is tekintse át!

**A feladatlaphoz a következő mellékletek tartoznak:**

Egy könyv, melynek ISBN száma: 978-615-5131-12-7

Egy A3-as lap a feladatlap közepén.

A mellékleteket nem kell visszaadni, azokat megtarthatod.



Támogató  
HUNRA - Magyar Olvasástársaság

# 1.

Nagyon megörölsz, amikor látod, hogy van egy pályázati lehetőség egy olyan szerző munkájában részt venni, aki egy egész könyvet írt a mostohákkal való küzdelemről. A pályázat lényege, hogy részt lehet venni a mű 2. részének megírásában. A pályázó csapatoknak ötleteket kell adni a pályaműben. Alapötletetek, hogy a helyszín legyen egy dunai hajóutazás. Ahhoz, hogy a pályaművet megírjátok, előtte alapos információgyűjtést kell végezned.

A feladatlaphoz **először a könyvet érdemes megvizsgálnod**, hogy információkat gyűjthess róla.

Ahhoz, hogy a pályaműben a szerzőt megfelelőképpen szólítsátok, tudni kell a nevét és még néhány fontos adatot. Gyűjtsd ki ezeket!

a) Mi a vezetékneve?

**Archer (1.)**

b) Mi a keresztnéve?

**Lily (2.)**

c) Hol él? Ezt az információt a könyv mely részéből vetted?

**New York City (3.)**

**Függelék / Utószó / Életrajzi oldal (4.)**

d) Írói pályájának mely szakaszában írta ezt a könyvet? Ezt az információt a könyv mely részéből vetted?

**pályájának kezdetén (5.)**

**hátsó borító / kötéstábla / fülszöveg (6.)**

e) Te melyik kiadást tartod a kezvedben? Írj pontos bibliográfiai hivatkozást róla, hogy majd a pályamű felhasznált irodalomjegyzékben szerepeltesd!

**Archer, Lily (7.): Mérgezett Almák. (8.) Budapest, Pongrác, (9). 2014. (10.)**

*Nem ír oda nem illő adatot és az adatsorrend, központosítás, helyesírás megfelel valamely elterjedt hivatkozási stílusnak. (11.)*

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

## 2.

**A munka elején szükség lesz a legfontosabb források összegyűjtésére.**

Több könyvtár katalógusának használatával sokféle ígéretes művet találsz (ld. melléklet). A módszeres munkához ebből viszont válogatni kell. Az alábbi szempontok mentén érdemes elindulni. Írd a szempontok mellé a választott mű vagy művek címét!

a) Előbb lexikonokban szeretnél utánanézni a téma általános vonatkozásainak, hogy leszűkíthesd a témát.

**Környezetvédelmi lexikon (12.)**

b) Friss művekre mindenképpen építeni akarsz, így az elmúlt 5 év forrásai nem maradhatnak ki.

**A Duna (13.)**

c) Nem nyomtatott dokumentumra is szükség lesz, ha látványos anyagot szeretnél összeállítani.

**Magyarország tájai (14.)**

d) Olyan művekre különösen figyelsz, amelyek további forrásokra hívják fel a figyelmet. Választásod indokold is!

**Duna-Dráva Nemzeti Park (15.)**

**A Duna (16.)**

**rejtett bibliográfia / megjegyzés / bibliográfia fejezetenként / bibliográfia (17.)**

*Indoklásként való megfogalmazás. (18.)*

*Pl.: Azért a fentiek, mert a katalógus rekordból látható, hogy rejtett bibliográfiát tartalmaz. Az egyik fejezetenként, a másik 5 oldalon.*

e) Az ötleted lényege a dunai utazás, így azokra szükséged lesz, amelyek az egész útvonal tervezését segíthetik.

**A Duna (19.)**

**Duna, Turistatérkép (20.)**

f) Mivel a főszereplők egyike könyvmoly, kell egy ajánlható különleges szépirodalmi mű is. Honnan tudod, hogy ez szépirodalmi mű?

**Delinkének, a Duna-tündérnek... (21.)**

**tárgyszó/ponyvairodalom / monda (22.)**

g) Két mű témaköre különösen fontos pályaművedhez, így a szabadpolcon is érdemes lenne körülnézned. Melyik ETO-főosztály polcain keresed a következő köteteket?

Duna-Dráva Nemzeti Park **5 (23.)**

A Duna: utazás a Fekete-tengertől a Fekete-erdőig **9 (24.)**

12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	

### 3.

Egyikőtök több forrás segítségével összeállított egy szöveget, mely az írónak háttérinformációkat nyújt a helyszínről. **A szövegben van néhány kérdés, amire fel kell hívni a szerző figyelmét**, amit a pályaművetekben magyarázni érdemes. A mellékletben talált szöveg alapján válaszolj a kérdésekre!

a) Erdő-e a Fekete-erdő? Magyarázd meg válaszodat!

**nem (25.)**

**mert ez nem egy erdő, hanem egy hegység neve / földrajzi terület neve (26.)**

b) Miért nem folyó a Duna? És ha nem folyó, akkor mi a szakszerű megnevezése?

**mert az 1000 km-nél hosszabb folyóvizeket máshogy hívják (27.)**

**folyam (28.)**

c) Miért bonyolult kérdés, hogy hol ered a Duna?

**mert (történelmileg) két patak összefolyásától eredeztetik (29.)**

30. *item bármilyen a szöveghez köthető kifejtésért. pl.:*

- *A két patakot pedig máshogy hívják, egyik sem Duna / A két patak neve Breg és Brigach*
- *az első vízcsappék viszont nem az összefolyáskor, hanem a patakok eredeténél kerülnek bele*

d) A szövegben kapott magyarázat és térkép segítségével tedd sorba a következő, a mű folytatásának helyszínéül ajánlott Duna menti helységeket folyamkilométer szerinti növekvő sorrendben!

Budapest, Ingolstadt, Linz, Rusze, Újvidék

**Rusze, Újvidék (31.), Budapest (32.), Linz (33.), Ingolstadt (34.)**

*további egy pont, ha mind jó helyen van (35.)*

e) Egyik társad szerint jó ötletet adhat a történethez az a tény, hogy a Duna vízgyűjtőterülete kilenc országban terül el. Jó ötlet, de biztosan jól értette? A szöveg segítségével érvelj mellette vagy ellene!

**nem értette jól (36.)**

**mert vízgyűjtőterülete még több országra terjed ki (a kilencen kívül) a szöveg szerint (37.)**

**azokra, melyek vizei belefolynak a Dunába (38.)**

f) Másik társatok szerint izgalmassá lehetne tenni a történetet azzal, hogy az egyik mostoha által a Dunába öntött mérge később New Yorkban, az Atlanti-óceán partján okoz gondot. Az biztos, hogy izgalmas lenne, de vajon tényleg eljuthat odáig? A szöveg segítségével érvelj mellette vagy ellene!

**igen (39.)**

**mert a Fekete-tengerből idővel a világtengerekbe, óceánokba is belekerülhet az, ami a Dunában van (40.)** *Az aláhúzottak közül legalább egy tartalmat belefoglalmaz az indoklásba.*

41. *item: indoklasként és a kérdéssel, szöveggel összhangban fogalmaz.*

g) A három felhasznált forrás közül az egyikről azt gondolod, hogy nem elég megbízható, így nem elég jó, ahhoz, hogy ti nyertesek a pályázaton. Melyik az? Add meg a címét! Indokold két okkal!

**Szinte egész Európa hatással van a Dunára (42.)**

43-44. *item: az alábbiak közül bármelyikért:*

- *nincs szerzője / nem tudni ki írta*
- *nincs kiadója / nem tudni, milyen szervezet áll mögötte*
- *a honlap címe/címében található szimbólum alapján inkább szórakoztató, mint ismeretterjesztő, tudományos oldal*
- *nem tudni mikoraiak rajta az információk*

h) Az előbb kihúztál egyet a három forrás közül, kellene a helyére keresni mást, hogy a szöveg ne csak két forrásra épüljön. Javasolj a szöveg alapján négy olyan kulcsszót, amelyek segítségével egy internetes keresőben az írásotokhoz hasonló találatokat kapsz!

45-48. *item az alábbiak közül bármely négy:*

**Duna, eredet/forrás, torkolat, vízgyűjtőterület, Fekete-erdő, folyam, földrajz, vízrajz, környezetvédelem/környezetszennyezés**

49. *item: kulcsszavak és nem mondatok, nincs benne irreleváns kifejezés vagy ragozott alak*

25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	

#### 4.

A Mérgezett Almákban az olvasás, az irodalom témája a történetnek szerves része, így adja magát, hogy **a 2. részben könyvtári helyszínek is legyenek.** Ehhez írta egyik társad az alábbi szövegrészeket. Segítsd az író munkáját azzal is, hogy

- a) odaírod a nevek alá, hogy a szereplők ebben a szövegrészletben milyen könyvtártípusban járnak!
- b) Ajánlj konkrét könyvtárat is!
- c) Alá is húzol szövegenként 3 olyan jellemzőt, aminek benne kell maradnia a végső szövegváltozatban, mert azok az adott könyvtártípus fontos jellemzői, elsősorban annak jellegzetességei!

*A szövegben aláhúzottak közül bármelyik, max. 3 db. A kifejezések csak így, egyben érnek pontot.*

*Molly*

Ahol most járok, az valami csodálatos hely! Van itt minden, könyvespolcoktól kezdve a konferenciateremig. A könyvespolcokon olyan **hosszú ETO számok (56.)** vannak, amilyeneket még sosem láttam. Sok számítógépnél lehet ülni, és a kisebb-nagyobb termekben mindenhol vannak csendes sarkok a nyugodt munkához. A **folyóiratok sokfélék (57.),** a legtöbb **idegen nyelvű szaklap (57.).** A CD, DVD gyűjteményük is alapos. A katalógusban **nagyszámú dokumentumot találtam a vízzel kapcsolatban (58.).** Nagyon **sokféle tárgyszóra (58.)** lehet keresni ebben a témában. Olyasmikről szólnak például, hogy ökoszisztéma meg belvíz, vízrendezés meg a vizek arzéntartalma. Azt gondolná az ember, hogy ide csak felnőttek jönnek, de láttam az egyik teremben gyerekfoglalkozást is.

*könyvtártípus: szakkönyvtár (50.)*

*példa: Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár / mezőgazdasági könyvtár (53.)*

*Alice*

Álomszép, régi, **hatalmas épületben (59.)** bolyongok, annyi terem van annyi emeleten, hogy sose fogok kitalálni innen. Találtam már **ősregi könyveket (59.),** térképeket, még színházi plakátokat is. Az egyik olvasóterme óriási! Olyan könyv vagy folyóirat talán **nem is létezik ebben az országban, ami itt nincs (60.).** Sajnos **nem vihetek haza kölcsönbe (61.)** semmit, de már jegyzeteltem és fénymásoltam egy csomót.

*könyvtártípus: nemzeti könyvtár (51.)*

*példa: Országos Széchényi Könyvtár (54.)*

*Reena*

Ide csöppentem egy csapat gyerek közé, épp könyvekről készítenek rajzokat, írnak ajánlókat, hogy ezekkel dekorálják a falat. A mellettem levő teremben **gyerekek és felnőttek is (62.)** böngésznek a polcokon. De **sokféle tevékenységet (63.)** lehet itt végezni: Az előtérben fénymásoló működik, sokan számítógépek előtt ülnek. Még odébb újságot olvasnak, meg vastag könyvekből jegyzetelnek. Vízzel kapcsolatban csak **főleg ismeretterjesztő (64.)** műveket találtam, de nagyon sok az **izgalmas regény. (64.)** Nincs messze a kijárat, ott nagy a sürgés-forgás, a könyvtárosokkal beszélgetnek a bejövők és elmenők.

*könyvtártípus: közkönyvtár (52.)*

*példa: bármely települési könyvtár neve (55.)*

50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	
56.	
57.	
58.	
59.	
60.	
61.	
62.	
63.	
64.	

## 5.

A *Mérgezett Almák* egy titkos társaság. Így a folytatásba jól illene a rejtvényekben való kommunikáció. A titkos találka helyszíne egy Duna-parti település. **Oldd meg az alábbi rejtvényt a könyvtár nyomtatott dokumentumainak segítségével**, hogy a megoldókulcsot is tudjátok mellékelni a pályaművetekhez! Figyelj! A kétjegyű mássalhangzók két külön betűnek számítanak.

1. Jelentésük alapján mi a kakukktojás a felsorolt fogalmak között?

a) Húzd alá!

hidratálás                      hidroxid  
**hidrogeológia (65.)**        hidroszol  
hidrokémia

b) Magyarázd is meg, miért döntöttél mellette!

**ez geológiai szakkifejezés, a többi kémiai (66.)**

c) Milyen típusú kézikönyvet kell majd a regényben biztosítani, hogy meg tudják oldani?

**egynyelvű szótár / idegen szavak szótára / szótár (67.)**

d) Írd be a megoldás 7. betűjét a találkahely 4. betűjének! **E**

2. Mi hiányzik a szövegből?

a) Pótold ki!

A \_\_\_\_\_ **muszáj (68.)** \_\_\_\_\_ sohasem fullad a Dunába.  
*„aminek meg kell lennie, azt nem lebet meg nem tenni”*

b) Írd be a beírt szó 4. karakterét a találka helyszínének 1. betűjének! **Z**

A magyarázat 4. és 5. betűje lesz ebben a sorrendben a találkahely 7. és 2. betűje. Ezeket is írd be! **N, E**

c) Mi annak a kézikönyvnek a pontos címe, amit használtál?

**Magyar szólások és közmondások (69.)**

3. Olvasd el a vízfelület címszót a *Magyar értelmező kéziszótárban*! Írd ide, melyik kifejezés jelenti a következőt: „Vízzel telt mélyedés, meder alja.”!

**vízfenék (70.)**

A kifejezés 7. betűje a találkahely 6. betűjét adja. Írd be! **É**

Mit jelent az, hogy fn.? **főnév (71.)**

4. Nyisd ki a *Mérgezett Almák* c. kötetet a 115. oldalon!

a) Írd ide, hogy Alice harmadszorra milyen vizet kapott (szinte) a nyakába?

**hideg (72.)**

b) A szó 5. betűje lesz a helynek is az 5. betűje. **G**

5. A könyv lábjegyzetei között találd meg a *The New York Times*-ről szólót!

a) A könyv szerint az milyennek tartott hírforrás? A jelzőt ragozás nélkül írd ide!

**legHITELESEBB (73.)**

b) A kapott szóban, hátulról a 2. betű a találka helyszínének 3. betűje **B**

c) Az újság nevének harmadik szavából kölcsönözheted az első betűt a hely utolsó betűjéhez. **Y**

A találka helyszíne:

<b>Z</b> (74.)	<b>E</b> (75.)	<b>B</b> (76.)	<b>E</b> (77.)	<b>G</b> (78.)	<b>É</b> (79.)	<b>N</b> (80.)	<b>Y</b> (81.)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

65.	
66.	
67.	
68.	
69.	
70.	
71.	
72.	
73.	
74.	
75.	
76.	
77.	
78.	
79.	
80.	
81.	

## 6.

**A jó könyv jellemzője a szakszerű felépítés.** A pályaműben tegyetek javaslatot a 2. kötet részeire is!

**a)** Az előre megrajzolt 6 részt nevezd meg (írd fölé a nevét), és jelöld, milyen adatot hol helyezzenek el rajta! (Az adat nevét/típusát, és ne az adatot írd oda!) A könyv felépítése és használhatósága szempontjából mindenképpen szükséges részeket válaszd! Magát a könyv főszövegét nem kell jelölnöd.

**b)** A kis négyzetekben jelöld **x**-el vagy **✓**-val, hogy az első, kezdedben tartott kötetben megtalálható-e ez a rész. **6 pont**

**c)** A könyv borítójára kell egy kép is! Keress a könyvtár nyomtatott dokumentumaiban egy olyan képet, amely a Dunához kapcsolható (akár azt ábrázolja, akár a partján van, vagy más módon hozzá köthető)! Add meg az alábbiakat róla:

82.	96.	
83.	97.	
84.	98.	
85.	99.	
86.	100.	
87.	101.	
88.	102.	
89.	103.	
90.	104.	
91.	105.	
92.	106.	
93.	107.	
94.	108.	
95.	109.	

Milyen típusú/műfajú könyvben találtad a képet?

**ismeretterjesztő / ismeretközlő / útikönyv / lexikon / szakkönyv (102.)**

A kép forrása pontos bibliográfiai adatokkal, hogy visszakereshető legyen, ha a kiadónak megtetszik:

**szerzőség (103.): cím (104.), hely és/vagy kiadó (105.), év (106.), oldalszám. (107.)**

*Nem ír oda nem illő adatot és az adatsorrend, központosítás, helyesírás megfelel valamely elterjedt hivatkozási stílusnak. (108.)*

Miért ezt a képet választottad, hogyan kapcsolódik a Dunához?

*releváns, a Dunához kötő indoklás (109.)*

neve: **borító/kötéstábla (82.)**

✓ (96.)	<p style="text-align: center;"><b>szerző (88.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>cím (90.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>kiadó (92.)</b></p>
------------	--

neve: **címlap (83.)**

✓ (97.)	<p style="text-align: center;"><b>szerző (89.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>cím (91.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>kiadó (92.) év (93.)</b></p>
------------	---

neve: **címlapverző (84.)**

✓ (98.)	<p style="text-align: center;"><b>kiadó (92.) év (93.)</b></p> <p style="text-align: center;">fordító (94-95.) illusztrátor (94-95.) szerkesztők (94-95.)</p> <p style="text-align: center;">ISBN (94-95.) eredeti kiadás adatai (94-95.) kolofon (94-95.) szerzői jogi információk (94-95.) nyomdai adatok (94-95.)</p>
------------	--

neve: **tartalomjegyzék**  
**(85.)**

neve: **hátsó borító /  
kötéstábla** **(86.)**

neve: **függelék / szótár  
/kiejtési szótár / életrajzi  
lap / bibliográfia /  
köszönet ...** **(87.)**

	<b>(99.)</b>
--	--------------

<b>fülszöveg / ajánló (94-95.)</b>	<b>✓ (100.)</b>
--	---------------------

	<b>✓ / - (101.)</b>
--	-------------------------

## 7.

Egy dunai hajóút felejthetetlen élmény. Továbbá akkor lehet hitelesen írni róla, ha maga is próbálta, így javasolják neki, hogy jöjjön el. Ki is néztetek neki egy konkrét utat, amit a mellékletben található információk segítségével meg is terveztek a pályaműben.

**Segíts az íróknak a repülőtérrel (Flughafen Wien) eljutni a kikötőig (Praterstern)!**

Repülője 2018. május 12. (szombat) de. 10:24 perckor érkezne. Kevés az ideje, így az utazás részleteire is fel kell hívnod a figyelmét.

- a) Hány órákor indul a hajó Bécsből? **11:50 (110.)**
- b) A leszállástól hány perce van a hajóindulásig? **86 perc (111.)**
- c) Hol kell átszállnia? **Landstraße / Wien Mitte (112.)**
- d) A vonattal hány megállót kell mennie? **egy (113.)**
- e) Hány perces az út a vonattal? **16 perc (114.)**
- f) A hazafelé repülőjegyet leghamarabb melyik napra érdemes megvennie? **2018. május 27. (115.)**

**Egy találkozó megszervezéséhez is fontos információk vannak a hajóút leírásában.**


g) Jó lenne találkoznotok is vele. Magyarországon hány helyen, hol tehetitek meg ezt?

**Egy helyen. (116.) Budapesten. (117.)**

h) Budapesten van szervezett városnézés? Vagy nektek kell szervezni?

**Nincs szervezett városnézés, nekünk kell szervezni. (118.)**

i) A találkozó megszervezéséhez azt is jó lenne tudni, hogy Budapesten biztosítanak ebédet és vacsorát is az utasoknak. Igen vagy nem? **Nem. Csak vacsorát biztosítanak. (119.)**

j) Mit jelent a  piktogram? **Éjszakai programok (120.)**

110.	
111.	
112.	
113.	
114.	
115.	
116.	
117.	
118.	
119.	
120.	

**Köszönjük, hogy részt vesz a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésben!**