

# Versenyen kívüli korosztályok bevonása

(utánpótlás-nevelés, utánkövetés,  
utógondozás)

Elhangzott a Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny új koncepciójának tükrében c. szakmai továbbképzés keretében.

2016.10.10.

- Komlón, a Nagy László Gimnáziumban tanítok



- így a 9-10. évfolyam versenye vonatkozik rám



- előtte (uabban a gimn.-ban) nyolcosztályos tagozat működött



- könnyebb volt a felsősöket bevonni, mivel a 7-8. korcsoportban is versenyeztünk



- nem okozott gondot az átmenet a két korcsop. között (a 7-8. és a 9-10. között; az 5-6. oszt.-ban már bevezető versenyeket tartottunk)

# Tudtommal nincs az általános iskolákban könyvtárhasználati szakkör (Komlón)

- Így nekünk a „nulláról” kell indulnunk
- Előfordulhat, hogy nem meri valaki mondani, hogy volt-e kiskönyvtáros?
- Mert pl. „mit szól a többi osztálytársa”...
- Vagy nem érdekli, mert komolyabb dolgok kezdik foglalkoztatni...



**A kolléga/nőnek fel kellene hívni a figyelmét** (pl. telefonon), hogy van egy ügyes kisgyerek, aki az ált. isk.-ban jeleskedett


- Hasonlóan Ugrin Mártához ,  
(akinek az isk.ig-val megbeszélve  
volt egy kérdőíve),
- nekem is volt 5-6.oszt.-ban egy 8-  
10 fordulóból álló kvthasz.n.-i  
feladatlapom
- + néhány könyvtári órám  
(magyar, tört., mat., of.  
keretében)

# Mi a célja a könyvtárhasználati versenynek?

- Ugrin Márta szerint nem csupán a könyvtárismeret a cél, hanem a tényleges könyvtárhasználati feladatok megoldása
- Szerintem, ha valóban OKTV szintű feladatokat szeretnénk, akkor tudomásul kell venni, hogy az írásbeli lesz. (Ha egy része számítógépen is olvasható.) Annak örülhetünk, hogy minden adva van a könyvtárhasználathoz!
- A megyeink (a valódi megyeink, kerületin) lehetnek más típusúak a feladatsorok.

# A szervezők állítják össze a feladatsorokat (Eddig a Bod P.-t, most a Klimót.)

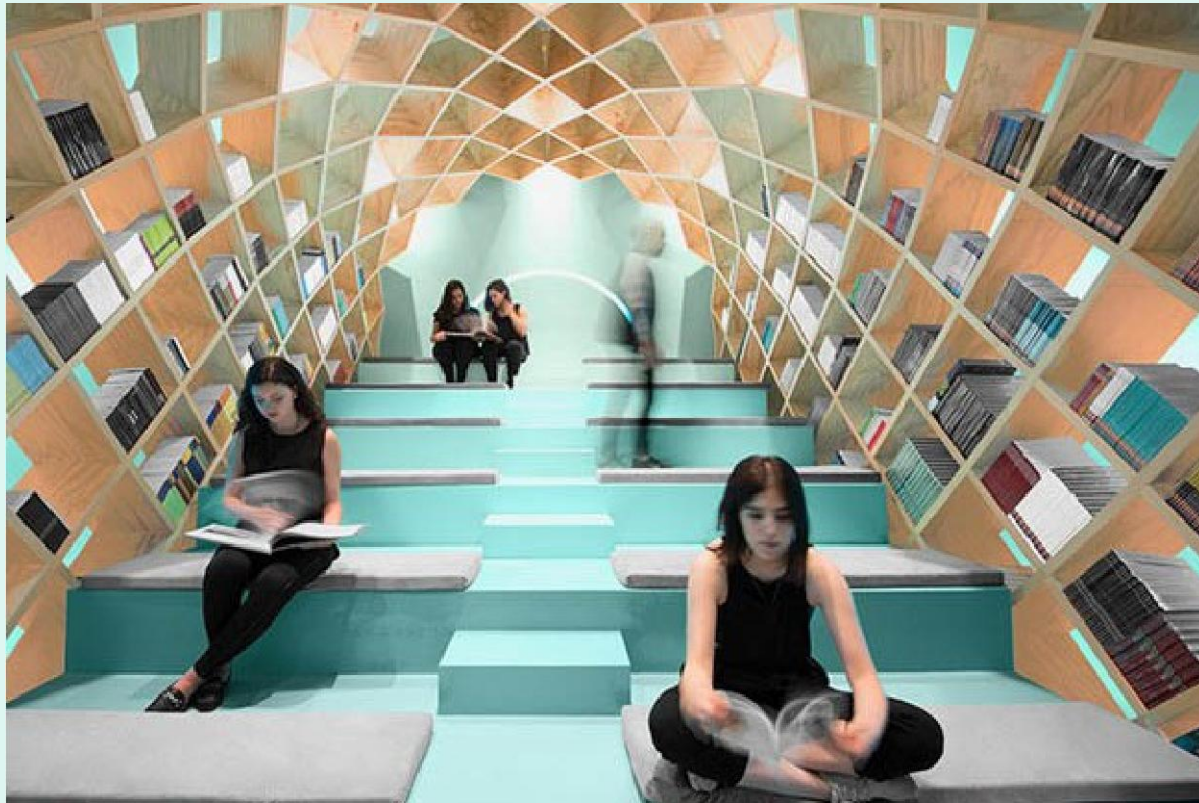
## Ennek előnye:

- Nem estünk ki a gyakorlatból.
- Aki gyakorlatlan volt, megkapta régebben fénymásolat formájában/számítógépes fájlként  megtanulhatta közben.
- Mindenki más korcsoportét állítja össze.
- Szabadon, saját választás alapján.

# Egyéni vagy csoportos legyen a verseny?

- Ugrin Mártának igaza volt, hogy az egyéni verseny mellett tette le a voksát (isk.-ban a felelés, pályázatírás, szülés stb.)
- Én még azt mondanám, hogy egy diák dolgozik igazán minden csapatversenyben vagy ő nézi át a legvégén...
- Amúgy is: „nem tudjuk biztosítani csoportoknak a szállást, utaztatást, étkeztetést...” (Könyvtári Levelező/lap. 2007. júl. p. 32.)

# Lehet-e, érdemes-e újabb korosztályokat bevonni a Bod Péter Könyvtárhasználati Versenybe?





# Az én elképzelésem szerint...

- 1-4. oszt.: a könyvtárostánár kedvén múlt, hogy megcsinálta-e
- 5-6. oszt.: legyen megyei, kerületi szint is (akár úgy is, hogy mi írjuk!)
- 7-8. oszt.: megyei írásbeli (akár úgy is, hogy mi írjuk!)  
+ országos írásbeli-szóbeli
- 9-10. oszt.: ahogy eddig volt
- 11-12. oszt.: be kellene vonni őket is

# Mit nyernek ezzel az könyvtár (és egyéb) szakos egyetemisták?

- Semmit...
- Volt olyan, aki informatikus könyvtár szakra ment, de nem vett részt korábban kvthasználati versenyen...
- Utólag derül ki, hogy jó lett volna, ha...
- Az OKTV-nek nincs értelme az esetükben...
- Ha esetleg valami rangosabb verseny, OTDK stb., akkor talán...

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

(A kérdőívben)

- *1-4. oszt.:*

kb. 30-an „igen”-nel feleltetek, mert

- ők még szívesen versenyeznek,
- mozgósíthatók, lelkes könyvtárhasználók,
- nyitottak, olvasnak, motiváltak,
- szívesen járnak könyvtárba,
- a tanító nénik is szervezeten viszi őket

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

(A kérdőívben)

- *1-4.oszt.:*

a többség „nemmel” válaszolt:

- legfeljebb nagyon játékos formában,
- még korai,
- ez az olvasástanulás alapozó szakasza

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

(A kérdőívben)

- **5-6. oszt.:** 77 igen!!!
- Ez az az évf. amelyik elég önálló...
- Felsőbb évf.-ra „versenyző-kinevelés” miatt.
- Azok, akik elkezdenek versenyezni, ált.-ban kitartanak.
- Gyakorlatot szereznek a versenyzésben.
- A legtöbbet olvasók, lelkesek, tudással rend.
- Tehetséggondozás! Még nem fölözte le a többi tantárgy az érdeklődő tanulókat.
- A helyes könyvtárhaszn.-i képesség elsajátítása.
- Saját időbeosztással rendelkeznek. Stb.

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

## (A kérdőívben)

- **5-6. oszt.:** néhány „nemmel” válaszoló  
(indoklás még kevesebb)
- Nem javaslom, mert a felső tagozat ezen évf.-n sok újdonsághoz kell hozzászokniuk a diákoknak

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

(A kérdőívben)

- **7-8. oszt.:** a többség „igen”, kevés a „nem”
- Csak a 7. évf.-nak kellene meghirdetni, a 8. oszt. a felvétellel van elfoglalva.
- A középiskolai könyvtárhaszn. ismeretek előkészítése miatt.

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

## (A kérdőívben)

- **9-10. oszt.:** a többség "igennel" felelt
- Így is azt veszem észre, hogy egyre kevesebben járnak be a könyvtárba. (!)
- Osztályfőnököktől függ a könyvtárhaszn. hozzáállása. (!)
- Fontos a tehetséggondozás, ennek már hagyománya van az intézményünkben.



# Lássuk, mit mondtatok Ti!

(A kérdőívben)

- **11-12. oszt.:** valamivel kevesebb az „igen”
- Ha OKTV rangjára emelkedne a verseny...
- 11. o.-ban még érdekes, 12.-ben nem, mivel felvételiznek.
- Igen, bár nem tudom ki jelentkezne...
- A rangosabb, a felv.-nél pontot adó OKT Versenyeken indulnak inkább.
- Akik elkötelezett a könyvtár, az olvasás iránt, itt meg tudná mutatni, mit tud.
- Talán többen választanák a(z informatikus) könyvtár szakot az egyetemeken.

# Lássuk, mit mondtatok Ti!

## (A kérdőívben)

- *Könyvtár szakosok:* 20 alatti „igen”
- Nekik is van speciális szakmai versenyük (OTDK)
- Hatékonyabban szervezhető minden verseny, ha felmenő rendszerű.
- Érdeemes lenne megismerkedni úgy a versennyel, hogy maguk is résztvevői.
- Azok a diákok, akik 11-12. o.-ban versenyeztek, szívesen indulnának különösen, ha OKTV szintű lenne a verseny. (?)
- Van valakinek erre kapacitása? Érdekes lehetne...

# Vélemények, a jelenlévők állásfoglalása

(nem reprezentatív felmérés)

## *Alsó tagozatban:*

- 1-2. oszt. még tanulja az olvasást
- 3-4. oszt. csapatverseny legyen

## *Felső tagozatosként:*

- 5-6. oszt. néhányan az egyéni verseny mellett álltak ki, mások a csapatversenyt szorgalmazták
- 7-8. oszt. egyéni (ahogy eddig is volt)

# Vélemények, a jelenlévők állásfoglalása

(nem reprezentatív felmérés)

## *Középiskolások:*

- 9-10. oszt. egyéni (ahogy eddig is volt)
- 11-12. osztályosokat valószínűleg jobban meg lehetne szólítani  
(Baranya megyében minden évben van külön feladatlap)

# Felhasznált irodalom

- Könyvtári Levelező/lap. 2007. jún. 34-37. p.
- Könyvtári Levelező/lap. 2007. júl. 32-33. p.

# Köszönöm a figyelmet!

Vass Marianna

Kökönyösi Általános Iskola, Gimnázium  
és Alapfokú Művészeti Iskola, Komló