

NSZ

Munkalap1

Hét Balaton környéki múzeumról van szó. Keressétek meg a hiányzó adatokat és töltsétek ki a táblázatot!			
	Múzeum neve	Helysége	Egy tárgy a gyűjteményből
1	Helikon Kastélymúzeum	Keszthely	Károly Gáspár Biblia-fordítása
2	Jókai Emlékmúzeum	Balatonfüred	Laborfalvi Róza színpadi kellékei
3	Babamúzeum	Tihany	francia porcelánbáráz
4	Balaton Múzeum	Keszthely	A Balaton állatvilágának bemutatása
5	Egry József Emlékmúzeum	Balacsonyfőcsanak	Ezüstkapu
6	József Attila Emlékház	Balatonszárszó	fotó, médiák A "fotók" nem egy konkrét tárgy.
7	Ásvány Múzeum	Siófok	„bányavirág”

Ennyire nyitott kérdésre nehéz megoldókulcsot készíteni, de nem lehetetlen. Méricsé feladatlap esetén arra is gondolni kell, hogy egyértelműen ellenőrizhető legyen. Beírhatnánk azt is, hogy fakanál, honnan tudjuk megállapítani, hogy van vagy nincs. Nem szerepel minden tárgyuk a neten.

Megoldókulcs hiányában a válaszok nem értékelhetőek.

Handwritten notes:
 - kereséssel meg a hiányzó adatokat az INTERNETEN! (kiváló inspiráció)
 Hiba: - minis megadva a lehetséges forrásokról jelezni
 - minis értékelés, pontadandó?
 - minis megadva forrásokat

Lehet szándékos, hogy nincs megkötés, de azt érdemes egyértelművé tenni. Pl.. A megoldáshoz bármilyen forrást használhatsz. De kérhetjük, hogy használjanak nyomtatott és nem nyomtatott forrást is. Bármilyen áll a diákok rendelkezésére egy könyvtárhasználati feladatlapon a forrást kérni kell. Két okból:
 - hozzá kell szokni, szoktatni, hogy válaszaink így hitelesek,
 - ebből látjuk könyvtárhasználati tudását.
 Enélkül nem tudjuk kiszűrni a fejből való megoldást.

Pozitívum:

- A táblázatos elrendezés, annak kitöltése az információk értelmezésének, felhasználásának egy használatos, fejlesztendő módja.
- A feladat megfogalmazása érthető.

További észrevételek:

- A feladat megfogalmazásában egyértelmű, de nem motiváló. Nincs benne sem érdekesség, sem indoklás, sem meggyőző erő, hogy nekem tanulóként miért kellene ebben részt vennem. Utasítást kell végrehajtanom, nem segíti bevonódásomat sem a témába, sem a tanulási folyamatba. Ezt tehetné kétféleképpen:
 -- életszerű vagy érdekes szituációba ágyazva: Balaton nyaralsz. Nagymamád mindenképpen múzeumba akar vinni, de felajánlja, hogy Te válassz. Tájékozódj a lehetőségekről!
 -- megmondja, miért hasznos ezt a tudást fejleszteni. Az érettségig gyakori a táblázatkitöltő feladat, ez a feladat segít ezt gyakorolni. Gondold át, mi a feladat megoldásának leghatékonyabb módja! Majd miután megoldottad, gondold vissza, és dönts el, hogy jól gondoltad-e!
- A tanfolyamon az volt a kérés, hogy a feladatok a vízhez kapcsolódjanak. A Balaton víz, így kapcsolódik. De szorosabban is kapcsolható lenne, ha olyan múzeumi tárgyak kiválasztását kérnénk, amelyek bármilyen módon kapcsolhatók a víz témájához.
- A feladat földrajzi neveket dolgozik, így jól kiegészíthető térképes részfeladattal. Ebben az esetben, ha mérésről és nemcsak órai feladatról van szó, akkor figyelni kell, hogy a feladatok egymásra épülése nem torzítsa a mérési eredményt, a megoldhatóságot.

Összességében azt mondhatjuk, hogy a feladat az információszervezés egy szükséges területén mozog, információt kell keresni benne, de annak módjáról, sikerességéről nem megbízhatóan tud információhoz jutni, mert nem kéri a források megnevezését és a keresés módjának, logikájának bemutatását sem. Nagyon köszönjük a kollégák munkáját! Kaptunk ötleteket és vitaanyagot.