

## **OPKM iskolai könyvtári webinárium**

### **10. Online projekt iskolai könyvtári támogatása**

„MUNKATANKÖNYV”

2020. április 22., 23.

Műhelyvezető: Németh Szilvia

#### **Tartalomjegyzék**

**1.Blokk: A pedagógiai projekt**

**2.Blokk: Iskolai könyvtári támogatás**

**3.Blokk: Példák a projektből**

**4.Blokk: Segítő kérdések, megjegyzések**

**5. Blokk: Tapasztalat és folytatás**

**Források**

## 1.Blokk: A pedagógiai projekt

- **gyakorlati életből** származó komplex téma, probléma megoldásához, feldolgozásához szükséges célok, tevékenységek, eszközök, módszerek, eredmények együttese
- téma, időtartama, bonyolultsága különböző lehet
- résztvevők **érdeklődése és önállósága** a döntő (pedagógus, szülők, külső szakértők, közreműködők feladata ennek az önállóságnak a segítése)
- **motiváltabbak, aktívabbak** lehetnek a téma, probléma feldolgozása közben
- **pedagógiai projekt célja kettős:**
  - **produktum**
  - **maga a folyamat**, ami a produktum létrejöttéhez vezet: tevékenységek, alkalmazott módszerek, új ismeretek, fejlődő készségek, alakuló kompetenciák, a személyiségfejlődésben bekövetkezett változások
  - ehhez kapcsolódhat **az iskolai könyvtár szolgáltatásaival, forrásaival és könyvtárostanárával**

## 2.Blokk: Iskolai könyvtári támogatás

### A projektünk jellemzői:

tanórai projekt: történelem, a dualizmus kora (1867 – 1914)

tantermen kívüli, digitális munkarend

korosztály: 9. évfolyam

időtartam: 1 ill. 1,5 hét

kiscsoportban 2-3-4 fő

produktum: virtuális kiállítás ill. online kiadvány elkészítése

eszközök: Microsoft OneNote, Teams, Sway és közgyűjteményi adatbázisok

A választható témák voltak:

#### A) Híres bűnügyek

1. A Papakoszta-féle kasszafűró banda
2. A dánosi négyesgyilkosság
3. Tálos Karolin, a zsebtolvajnö
4. Mailáth György országbíró meggyilkolása
5. Junga Sebő pokolgépes merénylet
6. Kávéházi botrányok
7. Sikkasztás Eperjesen

#### B) Budapest anno..., azoknak, akit nem hoz lázba a rendőrségi nyomozás

1. Karrierrek – álláshirdetések tükrében
2. Moziműsor Pesten
3. Óbuda története (1867-1914)
4. Iskolai élet, rendezvények
5. Sportélet

### **Elkészült munkák**


1. A Papakoszta-féle kasszafűró banda <https://sway.office.com/bWsGoBXOKFDnCNPI?ref=email>
2. A dánosi négyesgyilkosság <https://sway.office.com/haq7730FzxN4Coym?ref=Link&loc=play>
3. Tálos Karolin a zsebtolvajnö <https://sway.office.com/uh98zrxRQvgqtQGZ?ref=Link>
4. Mailáth György országbíró meggyilkolása <https://sway.office.com/FT6wffb9GEv4a76f?ref=Link>
5. Junga Sebő pokolgépes merénylet <https://sway.office.com/CQ1MhGDNHeGi9d0M>

### **A projekt mely szakaszába tudott a könyvtár bekapcsolódni?**

- fogalmi térkép <https://mm.tt/1475759565?t=UlkZTJtqL8>
- ezekből mi valósult meg az AKG-ban: zöld zászlóval jelölve

### 3.Blokk: Példák a projektből

- ❖ A könyvtárostanárnak kezdeményez megjegyzést, beavatkozást a folyamatban lévő jegyzetek alapján:



[https://www.google.com/search?q=junga+seb%C5%91+pokolg%C3%A9pes+mer%C3%A9nylete&safe=active&rlz=1C1GCEA\\_enHU761HU761&tbm=isch&sxsr=AleKk008dNE5R6JxDAay5tTJZHfEi0\\_OzA:1587122064117&source=Inms&sa=X&ved=0ahUKEwiY7OK2qu\\_oAhXsAxAlHwo\\_CEBQ\\_AUICyG&biw=1280&bih=610&dpr=1.5#imgrc=o24Hxsl3b6k19M](https://www.google.com/search?q=junga+seb%C5%91+pokolg%C3%A9pes+mer%C3%A9nylete&safe=active&rlz=1C1GCEA_enHU761HU761&tbm=isch&sxsr=AleKk008dNE5R6JxDAay5tTJZHfEi0_OzA:1587122064117&source=Inms&sa=X&ved=0ahUKEwiY7OK2qu_oAhXsAxAlHwo_CEBQ_AUICyG&biw=1280&bih=610&dpr=1.5#imgrc=o24Hxsl3b6k19M)

#### Jegyzet

2020. április 16., csütörtök 13:01

**Helyszín:** Dános

Vándorcigányok **megvilkóliák** szarvas **istván** csárdatulajdonost és feleségét Örökbefogadott lányuk 17 éves megerőszakolják és megölik, **Tabányi Pál** kocsi **megvilkóliák**

Népdalgyűjtemény (erről készült)

Versgyűjtemény

<http://ibolyatibor.atw.hu/Sajat/33.pdf>

LTS

Nagyon érdekes az a dokumentum. Ügyesek vagytok! Hasznos lehet, ha megnézik a lábjegyzeteket is. Nagyon sok forrásra (hírlapok, korabeli anyagok) hivatkozik! Érdemes megnézni az ügyész honlapján lévő többi anyagot is. Több írást, összefoglalót készített az ügyről. <http://ibolyatibor.atw.hu/> (Szilvi)

Látom, hogy ez a link a **google** találati listátok. Sok érdekes képet mutat, rendben. :) Viszont, ha pl. konkrétan ezt a képet szeretnétek felhasználni és jelölni majd hozzá a forrást, akkor ahhoz nem jó a **google** keresés linkje. Az az **új** és a honlap egyéb adatai kellene, ahol a kép megtalálható: <http://www.huszadikszazad.hu/1909-szeptember/bulvar/a-kassai-pokolgep-merenylet> (Szilvi)

# Képek

2020. április 17., péntek 13:18



58

- Ne felejtétek el, hogy a képeknek is jelöljétek a forrását.
- Illetve érdemes hozzá képaláírásokat írni ki látható rajta? mikor? hol? stb., hogy tudja az olvasó mit lát (Szilvi)



[tps://ransom-lawfirm.com/can-i-have-my-case-file/](https://ransom-lawfirm.com/can-i-have-my-case-file/) (case file)  
[tps://www.tops-products.com/heavy-duty-manila-fastener-folders-18-pt-manila-letter-size-1-case file kép\)](https://www.tops-products.com/heavy-duty-manila-fastener-folders-18-pt-manila-letter-size-1-case-file-kép)  
[tps://ufopress.co.uk/large-old-paper-or-parchment-background-texture/](https://ufopress.co.uk/large-old-paper-or-parchment-background-texture/) (lap kép)

[tps://hu.wikipedia.org/wiki/Mail%C3%A1th\\_Gy%C3%B6rgy\\_\(orsz%C3%A1gb%C3%ADr%C3%B3\\_931883\)\\_%28Mail%C3%A1th\\_Gy%C3%B6rgy%29](https://hu.wikipedia.org/wiki/Mail%C3%A1th_Gy%C3%B6rgy_(orsz%C3%A1gb%C3%ADr%C3%B3_931883)_%28Mail%C3%A1th_Gy%C3%B6rgy%29)  
[tps://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/3550](https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/3550)  
[tps://adtplus.arcanum.hu/hu/view/BuntetologTara\\_07/?query=%22Mail%C3%A1th%20Gy%C3%A1la%22&pg=430&layout=logTara\\_\(Polg%C3%A1ri\\_T%C3%B6rv%C3%A9nykez%C3%A9s\\_1881-1912\)\\_1880-1944](https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/BuntetologTara_07/?query=%22Mail%C3%A1th%20Gy%C3%A1la%22&pg=430&layout=logTara_(Polg%C3%A1ri_T%C3%B6rv%C3%A9nykez%C3%A9s_1881-1912)_1880-1944)  
[tps://adtplus.arcanum.hu/hu/view/PestiHirlap\\_1883\\_04/?query=%22Mail%C3%A1th%20Gy%C3%A1la%22&pg=114&layout=sap,1883.ÁP, 1883. ÁPRILIS \(97. SZÁM\)](https://adtplus.arcanum.hu/hu/view/PestiHirlap_1883_04/?query=%22Mail%C3%A1th%20Gy%C3%A1la%22&pg=114&layout=sap,1883.%C3%A1prilis_(97.%C3%A1sz%C3%A1m))

[uations-Plan der in Budapest einmüdenen Eisenbahnen. Hel... \[Budapest térképeinek 29a\]](#) (térkép)  
[tps://maps.hungaricana.hu/hu/BFLTerkeptar/2905/view/?bbox=221%2C-3425%2C7172%2C-754](https://maps.hungaricana.hu/hu/BFLTerkeptar/2905/view/?bbox=221%2C-3425%2C7172%2C-754)

[tps://hu.wikipedia.org/wiki/Mail%C3%A1th\\_Gy%C3%B6rgy\\_\(orsz%C3%A1gb%C3%ADr%C3%B3\\_931883\)\\_%28Mail%C3%A1th\\_Gy%C3%B6rgy%29](https://hu.wikipedia.org/wiki/Mail%C3%A1th_Gy%C3%B6rgy_(orsz%C3%A1gb%C3%ADr%C3%B3_931883)_%28Mail%C3%A1th_Gy%C3%B6rgy%29)  
[tps://archives.hungaricana.hu/hu/lear/Fogoly/313241/view/?bbox=-4049%2C-4994%2C10624](https://archives.hungaricana.hu/hu/lear/Fogoly/313241/view/?bbox=-4049%2C-4994%2C10624)  
Pál adatai)  
[tps://mediakutato.hu/cikk/2002\\_02\\_nvar/09\\_mailath\\_orszagbiro](https://mediakutato.hu/cikk/2002_02_nvar/09_mailath_orszagbiro)  
[tps://gallery.hungaricana.hu/hu/OSZKKepeSlap/1409279/?SI6ICJNYWIsXHUwMGUxdGgR3lCdTAwZiZyZ3kifQ&img=0](https://gallery.hungaricana.hu/hu/OSZKKepeSlap/1409279/?SI6ICJNYWIsXHUwMGUxdGgR3lCdTAwZiZyZ3kifQ&img=0)

[://gallery.hungaricana.hu/en/BudapestGyujtemeny/1048288/?flogeyjDSU1LRSi6IFsidHVkb21cdTAWZTFueW9ziGFrYWRCdTAWZTItaWEIXSwgIkRBVEFCQVNFijogWyjQSE9UT1MIXSwgIINPNaRUsIXSwgIRFTEVQVUxFlUyI6IFsiQnVkyXB3QjX0sICjxdWVveS16ICJUSVBUz0z0Rm90XHUwMGYzKSJ9&img=0](https://gallery.hungaricana.hu/en/BudapestGyujtemeny/1048288/?flogeyjDSU1LRSi6IFsidHVkb21cdTAWZTFueW9ziGFrYWRCdTAWZTItaWEIXSwgIkRBVEFCQVNFijogWyjQSE9UT1MIXSwgIINPNaRUsIXSwgIRFTEVQVUxFlUyI6IFsiQnVkyXB3QjX0sICjxdWVveS16ICJUSVBUz0z0Rm90XHUwMGYzKSJ9&img=0)

BDC

CZ

BDC

DB

<https://mapire.eu/hu/synchron/europe-19century-secondsurvey/?bbox=2115565.7835707376%2C6022700.170657406%2C2121435.2895136746%2C6025966.191452362&layers=osm%2C158%2C164&right-layers=osm> CZ

04. 20. 9:53 <https://pixabay.com/hu/vectors/gemkapocs-g%C3%A9mkapocs-iroda-klipok-33857/> DB

....

Sokféle forrást találtatok, Arcanum újságcikkek, Hungaricana...szuper!  
Arra figyeljeteK, hogy a kész munkátokban a forrásjegyzékben nem lesznek elegendőek csak az URL linkek. A többi azonosító adataira is szükség lesz! Szerző, cím, stb.  
stb...<https://www.ahg.hu/konyvtar/hogyan-hivatkozz/> (Szilvi)

CZ

# Lopások

mercoledì 1 aprile 2020 08:37

Mikor?	1905	1910	1902	1907	1903	1891	1898	1898
Hol?	Budapest VIII. Kisfaludy u. 8	Budapest I. Ívutca 16.	Lakhely nélkül	Budapest VIII. Hunyadi u. 37.ajtó 6.	Budapest VIII. Szerdahelyi u. 14. II/16.	Budapest II. Nagyrókus u. 12.	Budapest VII. Istvánffy u. 15.	Budapest I. Döbrentei u. 3.
Mit?	lopás	lopás	lopás	lopás	lopás	lopás	lopás	lopás
Mit lopott?								
Státusz kép	Nőtlen	Hajadon	Hajadon	Hajadon	Hajadon	Hajadon	Hajadon	Hajadon
Munkája	takarító	napszámos	cseléd	napszámos	Takarító	Napszámos	Cseléd	Cseléd

Megjegyzés (Szilvi): Nagyon jó a táblázat és a képeslap. Figyeljete arra is, hogy ne felejtsetek el, honnan vannak a képek? Legyen majd ott a forrás. Kiindulópont lehet: <https://www.ahg.hu/konyvtar/hogyan-hivatkozz/>, de szóljatok és segítetek.

NS



A.F

1872. április 28.-án, pápán született egy római katolikus családba. Apját nem ismert az anyja egyedül nevelte.

A.F

— **Furfangos**  
eredeti módját találta  
utóbb szegény gyömböc  
lóját a módszere abban  
a kofát:  
— Nézzé csak, az  
a háta!



Összegezve:

- forrásjelölés: csak linkeket szűrtak be
- sok-sok képet gyűjtenek, de csak bemásolják forrás nélkül
- képekhez: javasoltam képaláírások készítését
- adott dokumentum (aminek a tartalmát felhasználták) lábjegyzetes hivatkozásainak, forrásjegyzékét nézzék meg
- fontos a pozitív visszajelzés, megerősítés, amikor hiteles, jó forrásokat gyűjtöttek össze, amikor jók a képaláírások
- amikor nem kérdeznek, de látom, hogy a hivatkozásban hiba van, jelzem feléjük
- teljes Google találati listákat szűrnak be forrásként. Ez arra jó, hogy látható, hogy milyen kulcsszavakkal kerestek

**Feladat: Hol és hogyan lehetne még interakciót kezdeményezni? Akár ehhez vagy korábbi saját projekttel kapcsolatban is jöhetnek javaslatok! Válasszon az alábbi táblázatban egy sort és írja bele!**

1.	Feladat lehet, hogy mindenképpen kell kérdezni a könyvtárostól.
2.	Ők tegyenek fel kérdéseket a könyvtárosnak, ami előreviszi a megoldást, illetve látszik belőle, hogy értik a feladatot, de bizonyos részletekben kérdéseik vannak. Ez az értékelésbe is beleszámíthat.
3.	Névtelen kérdéslehetőség biztosítása, ha szegénylősek lennének, pl. menti.com segítségével
4.	Tehetek fel én is kérdéseket a javaslatok, javítási kérések helyett/mellett, amiket nekik kell megválaszolni.
5.	Irodalomkutató napló készítése. A munka közben felmerülő kérdéseket (amit egymás között feltettek, egymásnak) is írják le. Időrendben, ahogy felmerültek. Ezt közösen át lehet nézni, megbeszélni.
6.	Kérhetem, hogy a források alá írják be hol és milyen keresőkérdéssel kerestek - annak mentén könnyebb beszélgetést kezdeményezni, segíteni

❖ **A gyerekek kérdései (konkrét példák):**

- Amikor úgy látják, hogy keveset tudnak írni, elakadtak, merre bővítsék a témát? (→ korabeli Budapest, cigányság, igazságszolgáltatás)
- Amikor sok-sok szöveget találnak, kicsit elvesznek a részletekben (→ Hol van Dános település?/ Mi az igazi, teljes neve Papakosztának? Táló Karolin férjénél volt, hányszor?)
- Hol jelöljék a forrást? - megerősítést kérnek: szó szerinti idézés, képek beszúrás ill. forrásjegyzék készítésének tisztázása

➤ Hol kereshetnek még képeket a témához?

The screenshot shows a Facebook group chat with the following content:

- Post 1:** A link to <http://biztonsagpiac.hu/a-magyar-detektivek-vilagsikerei-a-dualizmus-koraban>. The article title is "A magyar detektívek világsikerei a dualizmus korában | Biztonságpiac.h". The text mentions the 125th anniversary of the Budapest Detective Association and mentions Anti Csaba László, a retired police officer and a doctor of Law from the National University of Public Administration.
- Reply 1:** "Köszönöm szépen" (Thank you very much).
- Post 2:** A link to [http://pestbuda.hu/cikk/20200221\\_szilagyi\\_anna\\_budapesti\\_naplo\\_nemzetkozi\\_bunbandat\\_lepleztek\\_le\\_magyar\\_detektivek\\_1895\\_ben](http://pestbuda.hu/cikk/20200221_szilagyi_anna_budapesti_naplo_nemzetkozi_bunbandat_lepleztek_le_magyar_detektivek_1895_ben). The article title is "Budapesti napló: Nemzetközi bűnbandát lepleztek le magyar detektívek 1895-ben | Pest...". The text mentions a sensational case from the 19th century involving a crime in Papakosztán, near Dános.
- Reply 2:** "Rendben Köszönöm!" (Okay, thank you!).

## ❖ pedagógus segítése

- Előzetes munka: telefonon egyeztettünk, megkaptam a projektleírást, ebbe segédletek linkjét beletettük.
- A forrásjelöléshez segédletet készítettem a gyerekeknek: *Németh Szilvia: segédlet az interneten elérhető források pontos megjelöléséhez. Bp., AKG, 2020. URL: [https://drive.google.com/file/d/1QHA6oP4B41RpffWOPmkDlxy06\\_fK2IzF/view](https://drive.google.com/file/d/1QHA6oP4B41RpffWOPmkDlxy06_fK2IzF/view) Utolsó letöltés: 2020. 04.24.*
- Az iskola honlapján belül a könyvtár aloldalán elérhető linkajánló és hivatkozási segédlet közzététele:  
*Linkgyűjtemény a kereséshez: <https://www.akg.hu/konyvtar/linkgyujtemeny-kereseshez/>  
Hogyan hivatkozz? <https://www.akg.hu/konyvtar/hogyan-hivatkozz/>*
- Első órán 20 perces bemutató az ajánlott adatbázisokról (Arcanum, Hungaricana, OSZK Digitális Képtár)
- értékelésbe a forráshasználathoz kapcsolódó szempontok beillesztése
  - *Források használata:* keresőprogram, adatbázisok használat ténye; többfélét használ-e? melyeket? / szakszerűsége, sikeressége (bár nem látjuk milyen kulcsszavakra keresnek, de a jegyzeteikből esetleg kiderülhet pár dolog)
  - *Megvalósítás:* forrásokat megfelelően feltüntette / hivatkozások formailag helyesek, szükséges adatokat feltüntette
- én is értékeltem a diákok munkáját, pontokkal és szövegesen is

**Feladat: Hol és hogyan lehetne még segíteni a kollégát? Akár ehhez vagy korábbi saját projekttel kapcsolatban is jöhetnek javaslatok! Válasszon az alábbi táblázatban egy sort és írja bele!**

1.	Előzetesen témák gyűjtése, felmérni mihez lesz elérhető forrás. a tanterv alapján találhatunk olyanokat
2.	Előzetesen mutathatunk jó gyakorlatokat a kollégáinknak iskolai könyvtári projektekkel kapcsolatban. Akár pl. ezt a webináriumot is.
3.	Megnézni, hogy az iskola pedagógiai programjához, tantervekhez milyen témák illenek, s ajánlatot tenni a kollégáknak, mintegy menüt kínálni. Közös megbeszélést kezdeményezni, ahol a lehetőségeket, igényeket

	felmérhetjük. Ez megvalósulhat egy kitöltendő űrlap segítségével is.
4.	Hospitálási lehetőség felajánlása más kollégáknak, hátha kedvet kapnak egy hasonló megvalósításához.
5.	Ha iskolai épületben vagyunk nyitvatartási időben (órák alatt, után is) jöhetnek a gyerekek a könyvtárba dolgozni a projektjükön.

## 4. Blokk: Segítő kérdések, megjegyzések

**Feladat: A következőkben a diákok digitális munkafüzetéből látunk képernyőképeket. Milyen segítő kérdéseket, megjegyzéseket adna nekik? Válasszon az alábbi táblázatban egy sort és írja bele!**

városok

2020. április 20., hétfő 13:15


Budapest

A századfordulóra több mint 700 000 lakosú **világvárossá** fejlődött Budapest. **Európa**-szerte híres volt pezsgő kulturális életéről, **kávéházairól**, **gyógyfürdőiről**, szórakozóhelyeiről és éjszakai életéről. **1896**-ban rendezték meg a **Ezredévi Kiállítást**, amely a **honfoglalás** millenniuma alkalmából az ország ezeréves gazdasági és szellemi fejlődését ünnepelte, de valójában inkább az elmúlt húsz év rendkívüli fejlődésén alapult. Az egész **történelmi Magyarország** területéről milliók látogatták meg az impozáns kiállítást és egyben mecsodáltak a szépülő Budapestet, a Sugárutat (mai **Andrássy út**), a kontinens első **földalatti vasútját**, az új Ferenc József hidat (a mai **Szabadság híd**) a **Műcsarnokot**, a **Halászbástya** építését és a félkész **Országházat** is.

A **20. század** első felében folytatódott a **kiegyezés** után lendületet kapó fejlődés, például **1909** és **1910** között bevezették az elektromos közvilágítást.

Forrás: <[https://hu.wikipedia.org/wiki/Budapest\\_t%C3%B6rt%C3%A9nete](https://hu.wikipedia.org/wiki/Budapest_t%C3%B6rt%C3%A9nete)>

Forrás: <[https://hu.wikipedia.org/wiki/Budapest\\_t%C3%B6rt%C3%A9nete](https://hu.wikipedia.org/wiki/Budapest_t%C3%B6rt%C3%A9nete)>



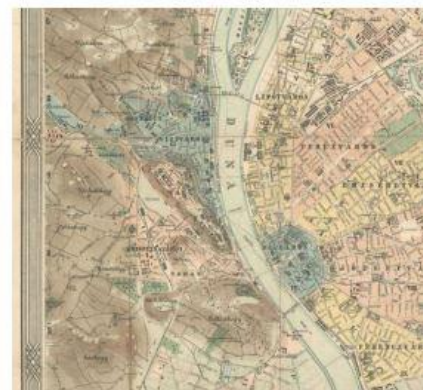
Ferenc József híd] [Fénykép] / Erdélyi [Mór felv.]

Forrás: <<https://gallery.hungaricana.hu/hu/BudapestGvujtemeny/1044778/?list=eyJxZWVveS6iCjMzXjlbmMgalx1MDBmM5pzZWygaFxi1MDBlZjgQgZfx1MDBlOW55a1x1MDBlOXAgMTkwMCI9&img=0>>

+ Lap beszurasa

térkép a lakhelyeiről:

<https://mapire.eu/hu/map/budapest-1903/?layers=98&bbc2C2121891.2676434%2C6023146.538854918>



1. ábra Tálos Karolin, a zsebtolvajná téma

1.	Nézd át a helyesírást!
2.	A szöveg hivatkozása még nem elegendő így, szükség lenne még pár adatra. Itt és itt találsz segítséget a hivatkozáshoz!
3.	A kép hivatkozása így még nem pontos. Kérlek, javítsátok!
4.	A szövegben lévő linkekre szükséged lesz-e? Vezetnek-e valahová?
5.	Figyelj, a térkép forrását is meg kell adni! Arra figyelj, hogy a térkép korabeli legyen! Ha lenne hivatkozás, látnánk, hogy a térkép arra az időszakra vonatkozik-e.
6.	Mai utcaképpel kiegészítve a helyszínek látványosabbak lennének! Tudtok ehhez forrás, szolgáltatást, vagy kértek ebben segítséget?
7.	Google hivatkozásokat helyettesítsd az eredeti honlapok hivatkozásával, egy jegyzetbe magadnak ez így elegendő, de a végleges anyagban ne maradjon így..

←

Tálos Karolin, a zsebtol...

Ötletek

vpn

kiadvány "látványterv"

városok

börtön

Nők helyzete

Piac a 19. század végén

Peres ügyek, bíróság

+ Lap beszúrása



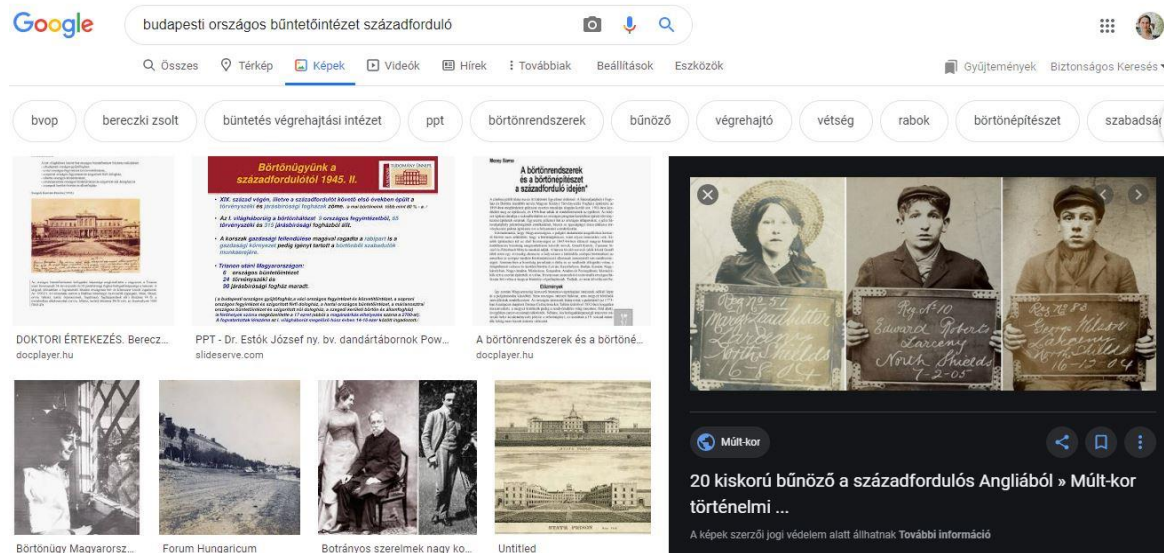
[https://www.google.com/search?q=Budapesti+Kir%C3%A1lvi+T%C3%B6rv%C3%A9ny%C3%A9k&rlz=1C1CHBD\\_huHU869HU869&sxsrf=ALeKkD1E0MhKSp8Bz9-QNxDbRhApwhCwg:1587468142872&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjaj3Vs\\_noAhUMx4sKHRGHAVMQ\\_AUoAnoECawOBA&biw=1536&bih=760&dpr=1.25](https://www.google.com/search?q=Budapesti+Kir%C3%A1lvi+T%C3%B6rv%C3%A9ny%C3%A9k&rlz=1C1CHBD_huHU869HU869&sxsrf=ALeKkD1E0MhKSp8Bz9-QNxDbRhApwhCwg:1587468142872&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKewjaj3Vs_noAhUMx4sKHRGHAVMQ_AUoAnoECawOBA&biw=1536&bih=760&dpr=1.25)

5K

[https://www.google.com/search?q=budapesti+orsz%C3%A1gos+b%C5%B1ntet%C5%91int%C3%A9zet+sz%C3%A1zadfordul%C3%B3&tbn=isch&ved=2ahUKewip39l\\_1PnoAhVpYkQKHVhPDfwQ2-CegQJABAA&og=budapesti+orsz%C3%A1gos+b%C5%B1ntet%C5%91int%C3%A9zet+sz%C3%A1zadfordul%C3%B3&gs\\_lcp=CgtpbWcQA1C-A1jF2D5G2AcABA4AYAB\\_gGIAZMokeFFNS44lIGYAQCcAQGgAQtd3Mtd2l6lWltZw&client=img&ei=TNieXamlls-QkwYnrXgDw&bih=760&biw=1536&rlz=1C1CHBD\\_huHU869HU869#imgrc=RfjE68wWIXosM](https://www.google.com/search?q=budapesti+orsz%C3%A1gos+b%C5%B1ntet%C5%91int%C3%A9zet+sz%C3%A1zadfordul%C3%B3&tbn=isch&ved=2ahUKewip39l_1PnoAhVpYkQKHVhPDfwQ2-CegQJABAA&og=budapesti+orsz%C3%A1gos+b%C5%B1ntet%C5%91int%C3%A9zet+sz%C3%A1zadfordul%C3%B3&gs_lcp=CgtpbWcQA1C-A1jF2D5G2AcABA4AYAB_gGIAZMokeFFNS44lIGYAQCcAQGgAQtd3Mtd2l6lWltZw&client=img&ei=TNieXamlls-QkwYnrXgDw&bih=760&biw=1536&rlz=1C1CHBD_huHU869HU869#imgrc=RfjE68wWIXosM)

5K

2. ábra Tálos Karolin, a zsebtolvajnö téma



3. ábra Tólos Karolin, a zsebtolvajnö tema

1.	A Google képkeresés találati listája nem lesz jó a forrásjelöléshez, kérlek, a végső munkátokban javítsátok!
2.	A képekhez majd ne felejtsetek el képaláírásokat tenni! Az segít tudni, hogy a kép mit ábrázol és/vagy mi fontos a szöveged szempontjából, szerinted mit látunk a képen?
3.	A képaláírás arra is jó, hogy a hivatkozást elhelyezd benne.
4.	Ha megszámozod a képeket, akkor a szövegben/kiállításban is könnyebb utalni rá
5.	Javasolhatunk pontosabb és/vagy a témát tágító, szűkítő kulcsszavakat.
6.	Ezekben az adatbázisokban további korabeli képeket találhattok: pl. Budapest képarchívum, OSZK Digitális Képarchívum, Hungaricana Képcsarnok, Fortepan
7.	A könyvtár honlapján található linkgyűjteményt használhatjátok a további képek kereséséhez.



↓

Dánosi Négyesyilkossá...

Jegyzet

Népdalok

Büntetések

Helyszín

▼ Nyomozás/eljárás

A bíróság alatt újság...

Daktiloszkópia

Vándorcigányok

Csárda

---

+ Lap beszúrása

## Büntetések

2020. április 16., csütörtök 13:15

A rablógyilkosság országsszerte óriási indulatokat váltott ki. Miután a csendőrség elfogta a **gyanusított** Surány Ignác féle cigánykaravánt, **tizenhetenálltak** bíróság elé. A kiosztott büntetések egy hároméves, egy négyéves, három ötéves, és egy nyolc éves fegyházbüntetés volt. Emellett hárman tizenöt év fegyházbüntetést kaptak. A legsúlyosabb büntetést az utolsó három elkövető kapta Lakatos János, Lakatos Doja és Német Vrana. Az ő ítéletük életfogytiglani börtönbüntetés volt, feltehetőleg ezt emberölésért és Macejkó Terézia megerőszakolásáért kapták. Megjegyzendő, hogy a tévhit ellenére a fegyházbüntetés a szabadságvesztés legszigorúbb módja, szigorúbb a börtönnél is. A fegyházban a börtönnel ellentétben egyáltalán nem érintkezhetsz a külvilággal, nem beszélhetsz a családdal, szeretteiddel. A napirend sokkal szorosabban van megírva, és a magánál való tárgyak is szigorúbban vannak ellenőrizve, például a fegyvernek tilos, hogy a családjáról képet tartson.

Az ítéletet **kihirdető** lap:

**Ítélet**  
a dánosi bűnpörben.

Nem akasztanak.

Balpár, május 29. A pestisér: vérdíj-  
díjra ítélték meg először, később is a tör-  
vények elvették. A kőművesek leírhatatlan  
gőggyel bírtak. Azt a pöröt, de mint kora  
reggel védelmével nem volt a bírósá-  
gban. Úgy döntött, hogy a bűnösökkel  
végre is a rendszert kellene kicserélni.  
A bűnösök teremtéséig meg kellene  
kísérletek, mely kőművesekkel vért a  
törvények javasolják. Az ítélet az első  
két esetben ítélték ki: Surányi  
a törvények Lakatos János, Lakatos Do-  
ja és Német Vrana életfogytiglani, Kolompár  
Balog Tűz, Lakatos Sztójka Bajka és Lak-  
tos Kána három évi, Surányi Buert 8 évi,  
Surányi Márton, Maron és Csorosziya 8 évi,  
Lakatos Erzi 4 évi, Surányi Lidja 3 évi  
fegyházra, a többi kőműves ítélték ki börtön-  
büntetésre 15-20 évre, Lakatos Doja a törvények  
fegyházra.

Az ítélet indoklását kiegészíti, hogy a tör-  
vények hatáskörét nem csak az ítélet,  
mert a bíróság bizonyos bizonyítékok  
nem megfelelően bizonyították arra nézve,  
hogy a vádlottak közül nem mindenki kőmű-  
vesek, hanem egyes volt a bűnösök kö-  
zöttük.

Milyen az ítélet kihirdetése, Lakatos és  
Csorosziya a bíróságra megérkeztek és  
bűnösök ítélték őket, hogy meg-  
érték, és a törvények elvették. A  
bűnösök megírták az ítéletet.

forrás:

- <http://www.borsonline.hu/aktualis/legenda-ujjelenyomat-a-brutalis-danosi-meszarias/155420>
- <http://ibolyatibor.atw.hu/Sajat/33.pdf>

életfogytiglani:

- lakatos jános
- lakatos doja
- német vrana

tizenöt év:

- kolompár Balog Tűz
- Lakatos Sztójka Bajka
- Lakatos Kána

8év:

- Surányi Buert

5év:

- Surányi Ignác
- Surányi Márton
- Surányi Csorosziya

4év:

- Lakatos Erzi

3év fegyház

- Surányi Lidja

4. ábra A dánosi négyesyilkosság téma

1.	A Bors Online mennyire szakszerű, hiteles a témátok szempontjából?
2.	A csak URL linkek nem lesznek elegendők a végső hivatkozásokor.
3.	Nézzétek át a helyesírást a szövegekben!
4.	A szövegeknél hiányoznak a hivatkozások.

## 5. Blokk: Tapasztalat és folytatás

- diákok véleménye szóban:
  - “Jó, hogy korabeli forrásokat kellett használni.”
  - “izgalmas az Arcanum”
  - “meg lehet tudni az akkori életről sok mindent”
  - “megismerhettük az akkori nyelvhasználatot”
- más szakórán, témánál is használják a megismert közgyűjteményi adatbázisokat
- következő tanévben családtörténeti dolgozatot kell készíteniük (→keresés, hivatkozás)

### Források

Dömsödy Andrea (szerk.): Iskolai könyvtári projektek, programok. (Kis KTE könyvek 4.) Bp., Könyvtárostanárok Egyesülete, 2011, 254 p.

Dömsödy Andrea: Könyvtári projektek a Digitális Témahétén. Hogyan, mi szolgálja az információs műveltség fejlesztését? Bp., OPKM, 2020.

58:40 perc URL: [https://youtu.be/HX1Bd0v\\_gQw](https://youtu.be/HX1Bd0v_gQw) Utolsó letöltés: 2020.04.22.

Dömsödy Andrea: Segédlet projektek könyvtári támogatásához. Bp., OPKM, 2019, 2 p. URL:

[http://www.ktep.hu/sites/default/files/projekt\\_konyvtari\\_tamogatasa.pdf](http://www.ktep.hu/sites/default/files/projekt_konyvtari_tamogatasa.pdf) Utolsó letöltés: 2020. 04.21.

Nádasi Mária, M.: A projektoktatás elmélete és gyakorlata. Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, 2010 65 p. URL:

<https://tehetseg.hu/konyv/projektoktatasa-elmelete-es-gyakorlata>

Rózsa Ildikó: A pedagógiai projekt elmélete és gyakorlata, Budapest, ReSuli informális pedagógusképző. Szeged, 2019. 07. 08-10. 14 p.