



I. kategória – A zsűri példánya

Kedves Zsűritag!

Íme az instrukciós levél, amit a gyerekek kaptak:

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

A mai délelőtt *két és fél óra* áll rendelkezésedre, hogy megtervezd egy erdőről szóló lexikoncsalád egy kötetét, melynek célja, hogy szócikkein keresztül, nemcsak a megszokott, főként biológiai témakörök szerint mutassa be az erdőt. Rád vár a főszerkesztői munka, és egyben Te készítheted el egyik szócikkét is.

Kislexikonod címe:

**AZ ERDŐ ÉS A ZENE / AZ ERDŐ ÉS A KÉPZŐMŰVÉSZET / AZ ERDŐ ÉS A SPORT /
AZ ERDŐ ÉS A TUDOMÁNY VILÁGA**

A) Információk a mai napról:

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári bújárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat,
- tartsd be a sorrendet!

A két és fél óra alatt munkádat egy zsűritag folyamatosan értékeli.

De úgy készülj, hogy elkészült munkádat szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

Időterv:

8.15 - 8.30	Az iskolai könyvtár tereinek bemutatása
8.30 – 8.40	Általános tájékoztató a versenyről, feladatlapok kiosztása
8.40 – 8.50	A munka tervezés
8.50 - 9.20	Tájékozódás a könyvtár állományában A témához kapcsolódó dokumentumok gilyűjtése, megkeresése
9.20 - 9.30	A témához kapcsolódó anyagok alapján a lexikon szócikkeinek kiválasztása
9.30 - 10.20	A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása
10.20 - 11.10	A lexikon elkészítése
11.10 - 12.00	Az elkészített munka bemutatása

között

B) Hogyan készítsünk lexikont?

Egyszerre kell jól ismerni az adott témát és a lexikon műfaját.

A kislexikon készítésénél figyelj oda, hogy

- a terv az elsőtől az utolsó oldalig mutassa be, hogyan képzeled a kislexikont
- a kislexikon tartalmazzon legalább 20 szócikket, melyek kiválasztását a szóbeli beszámolóban kell majd indokolnod
- egy szócikket ezek közül dolgozzál ki

A következő oldalakon találsz a munka egyes lépéseit és az azzal kapcsolatos tanácsokat.

Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.

C) A munka egyes lépései – és értékelési szempontjai



1. A munka tervezése

**10 perc
8.40 - 8.50**

A feladatlap átolvasása, a feladat értelmezése, a munkafolyamat átgondolása.
A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!



**2. Tájékozódás a könyvtár állományában
A témához kapcsolódó dokumentumok kigyűjtése, megkeresése**

**30 perc
8.50 - 9.20**

Ahhoz, hogy az adott témából alapos lexikont tudjál tervezni, igen sok forrásból kell dolgoznod.
Használj minél többféle dokumentumtípust!
Javasolt lépések:

A tanulók feladatlapján olvasható:

Értékelési szempontok:

Pontszám

<ul style="list-style-type: none"> ▪ A kézikönyvtár segítségével a fölmerülő fogalmak, tárgyak, személyek földerítése 	<p>Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanahhoz a témához? Használja-e a katalógust, s miként? A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban?</p>	/5	/5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A periodikák (folyóiratok, hetilapok) áttekintése a téma szempontjából ▪ Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése 	<p>Hogyan válogat a dokumentumok között? Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos kifejezéseket, ismeretlen fogalmakat vagy személyeket pontosítsa? Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét? Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?</p>	/5	/5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A periodikák (folyóiratok, hetilapok) áttekintése a téma szempontjából ▪ Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése 	<p>Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott? Használt tartalomjegyzéket?</p>	/5	/5
<p>Itt most még nem kell jegyzetelni, csak összekeresni a lehetséges forrásokat, fogalmakat!</p>	<p>A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel? Hogyan jelöli meg azokat?</p>	/5	/5



3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a lexikon szócikkeinek kiválasztása

**10 perc
9.20 - 9.30**

A tanulók feladatlapján olvasható:

Jól gondold végig, hogy a szócikkek miként kapcsolódjanak a témához, és természetesen egymáshoz is!

Értékelési szempontok:

Lényegi, releváns szócikkek kiválasztása

Pontszám	
/10	/10



4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

50 perc
9.30 - 10.20

A tanulók feladatlapján olvasható:

Ne felejtse! Munkád szempontjából fontos!

A kislexikon megtervezése során végig kell gondolnod, milyen információkat, adatokat és illusztrációkat használsz fel.

Segítségül a jegyzetelés formája:

1-jegyzet Szerző, cím, kiadás helye, kiadás éve, kiadó	oldalszám
Egy jegyzetlap egy gondolat.	

Azonos forrásból származó információk esetén csak az első jegyzetlapnál adj meg teljes adatsort!

A jegyzetelés közben válogatott képek megjelölésére használd a sárga kis jelölécédulákat!

A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban? Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?	/5	/5
Milyen módon válogat a szóba jöhető fogalmak, személyek között? Milyen módon válogat illusztrálását szolgáló anyagot?	/5	/5
A témához kapcsolódó jegyzetek száma legalább 5 legyen. Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés, szövegértés Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 4 pontot ér. (Ezt a feladat megoldása során is tudjuk értékelni.)	/20	/20



5. A lexikon elkészítése

50 perc
10.20 - 11.10

A tanulók feladatlapján olvasható:

A kislexikon tervének elkészítéséhez rendelkezésedre állnak fehér és színes A/4-es lapok, színes ceruzák, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló.

Ne feledd a lexikon sajátosságait!

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a lexikon összeállításához?	/5	/5
Érvényesít-e a lexikon műfaji, szerkezeti sajátosságai? Betűrend, utalások, címlap ...	/5	/5
Megfelel-e a szócikk „műfajának”, összefoglalja-e a kapott témát a szócikk, mennyire kifejező a szöveges rész?	/10	/10

**A tanulók feladatlapján olvasható:**

A zsűri meghallgatja a tervezett szócikkről véleményedet, gondolataidat röviden. Ehhez a jegyzeteiddel együtt a legfontosabb, felhasznált szakirodalmat is be kell mutatnod, amit készíts ki, hogy magaddal vihed a beszámolóra!

Értékelés:

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

Értékelési szempontok:

	Pontszám	
Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a kulcsszavakat, a fölített kérdéseket és a könyv tartalmát!	/5	/5
Kérjük meg, mutassa be a számára legérdekesebb dokumentumot, amit felhasznált munkája során!	/5	/5
Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban? Melyik szakkönyvtárban kerestél volna még a témához?	/5	/5
Szóbéli kommunikáció	/5	/5

Összpontszám:	/100	/100
----------------------	-------------	-------------