



**BOD PÉTER ORSZÁGOS
KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**
2007/2008
országos döntő



I. kategória – A zsűri példánya

Kedves Zsűritag!

Íme az instrukciós levél, amit a gyerekek kaptak:

A mai délelőtt **három óra** áll rendelkezésedre, az alábbi téma alapján annak az ISMERETTERJESZTŐ CÉLZATÚ TÁRSASJÁTÉKNak az ötletét, amivel barátaiddal szívesen játszánál!

Témád: **MÁTYÁS RENESZÁNSZ UDVARA / MÁTYÁS KORÁNAK MŰVÉSZETE / TUDOMÁNY ÉS TECHNIIKA MÁTYÁS KIRÁLY KORÁBAN / ESEMÉNYEK MÁTYÁS KIRÁLY KORÁBAN**

A) Információk a mai nappól:

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári búvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat,
- tartsd be a sorrendet és
- munkád egyes állomásait befejezve tájékoztasd az eredményről a munkádat figyelemmel kísérő zsűritagot.

Úgy készülj, hogy elkészült munkád szóban is be tudj mutatni a zsűrinek!

Időterv:

10.00 - 10.50: Tervezés + Tájékozódás a könyvtár állományában

10.50 - 11.40: A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

11.40 - 12.30: A társasjáték prototípusának elkészítése

12.30 - 13.30: Az elkészített terv bemutatása a felhasznált irodalom segítségével

B) Hogyan készítsünk társasjátékot?

Egyszerre kell jól ismerni az adott témát és megválasztani azt az ötletes formát, amellyel a társasjáték működését is bemutadod.

- A társasjátékod tartalmazza a legfőbb szabályokat!
- Legyen színes mind tartalomban mind formában!
- 10 részfeladatnál többet ne tartalmazzon!
- A társasjáték feladatainak a megoldását is készítsd el hivatkozásokkal együtt!

Mi a feladatod?

- Ki kell gondolnod a játékod formáját, szabályait, kellékeit. (Ezzel ne tölts túl sok időt, hogy maradjon a tartalmi feladatokra is!)
- A témához kapcsolódóan minél ötletesebb módon és ismeretterjesztő céllal konkrét feladatokat, próbákat, fordulókat kell kitalálnod hozzá.
- El kell készítened a játék tervét, valamint a kérdéseket vagy feladatokat a megoldókulccsal együtt.

Jó tanácsok:

- A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!
- Ahhoz, hogy az adott témából játékot tudj készíteni igen sok forrásból kell dolgoznod. Használj minél többféle dokumentumtípust!
- A témában való keresés első pillanatától jól kell jegyzetelned és válogatnod az információforrásokban!

Jó munkát!

Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.

C) A munka egyes lépései – és értékelési szempontjai

1. Tervezés 10 perc (10.00 - 10.10)

A tanulók feladatlapján olvasható:

A társasjáték fajtájának, formájának, szabályainak, eszközeinek, megjelenésének megtervezése a témának megfelelően. A játék kulcsszavainak előzetes kiválasztása.

Értékelési szempontok

Használja-e az instrukciókat? Gyűjt-e előzetes kulcsszavakat? Készít-e tervet?

| Pontszám | |
|----------|----|
| /5 | /5 |

2. Tájékozódás a könyvtár állományában

A témához, kulcsszavakhoz kapcsolódó dokumentumok kigyűjtése, megkeresése, 40 perc (10.10 - 10.50)

A tanulók feladatlapján olvasható

- A kézikönyvtár segítségével a fölmerülő fogalmak, személyek földerítése

Értékelési szempontok

Hogyan válogat a dokumentumok között?
Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos kifejezéseket, ismeretlen fogalmakat vagy személyeket pontosítsa?
Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét?
Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?

| Pontszám | |
|----------|-----|
| /10 | /10 |

- A periodikák (folyóiratok, hetilapok) áttekintése a téma szempontjából

- Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése

Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott?
Használt repertóriumot, tartalomjegyzéket?

| | |
|----|----|
| /5 | /5 |
|----|----|

Ne felejtsd! Munkád szempontjából fontos, hogy pontosan megjelöld, lejegyzeteld a felhasználni kívánt források:

- szerzőjét, címét, pontos lelőhelyét. (Az oldalszámról se feledkezz meg!)

A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel?
Hogyan jelöli meg azokat?

| | |
|----|----|
| /5 | /5 |
|----|----|

3. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása, 50 perc (10.50 - 11.40)

A tanulók feladatlapján olvasható:

Ne felejtsd! Munkád szempontjából fontos!

A társasjátékod elkészítésénél végig kell gondolnod, milyen információkat, adatokat és illusztrációkat használsz fel, hogy a játék minél szemléletesebb és ötletesebb legyen.

Segítségül a jegyzetelés formája:

| | |
|--|-----------|
| 1-jegyzet Szerző, cím, kiadás helye, kiadás éve, kiadó | oldalszám |
| Egy jegyzet lap egy gondolat. | |

Azonos dokumentumból származó könyvből csak az első jegyzetlapnál adj meg teljes adatsort!
A jegyzetelés közben válogatott képek megjelölésére használd a sárga kis cédulákat!

A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

| Értékelési szempontok | Pontszám | |
|--|----------|-----|
| | | |
| Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban? Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát? | /5 | /5 |
| Milyen módon válogat a társasjáték „színesítésére”, illusztrációra szolgáló anyagot? | /5 | /5 |
| A témához kapcsolódó jegyzetek száma legalább 5 legyen. Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés, szövegértés Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 5 pontot ér. (Ezt a feladat megoldása során is tudjuk értékelni.) | /25 | /25 |

4. A társasjáték elkészítése, 50 perc (11.40 - 12.30)

A társasjáték tervének elkészítéséhez rendelkezésedre áll egy fehér karton (A/2), A/4-es lapok, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló.

Ne feledd! A társasjátékkal kapcsolatban kaptál instrukciókat a feladatlap elején!

| Értékelési szempontok | Pontszám | |
|--|----------|-----|
| | | |
| Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a társasjáték részeinek elkészítéséhez? | /5 | /5 |
| Tudja-e tudatosan alkalmazni a társasjáték elkészítéséhez kapott instrukciókat? | /5 | /5 |
| Milyen lehetséges módokon (tárló, poszter, tárgyi elemek, interaktivitás) mutatja be a társasjáték a kapott témát? | /5 | /5 |
| Megfelel-e a társasjáték „műfajának”? Kiemeli-e a kapott téma legfontosabb elemeit a társasjáték? | /10 | /10 |

5. Az elkészített terv bemutatása a felhasznált irodalom segítségével 10 perc (12.30 és 13.30 között)

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

A tanulók feladatlapján olvasható:

A zsűri meghallgatja a tervezett ismeretterjesztő társasjátékról a véleményedet, gondolataidat röviden.

Ehhez a jegyzeteiddel együtt a legfontosabb, felhasznált szakirodalmat is be kell mutatnod.

Vázlat a szóbeli beszámolóhoz:

- A társasjáték formája, szabályai, eszközei, megjelenése
- A társasjáték főbb kérdései és azok lehetséges megoldásai a hivatkozásokkal
- A munka során legjobban használható forrás bemutatása
- Összegzés, ajánlás

| Értékelési szempontok | Pontszám | |
|--|----------|----|
| | | |
| Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a kulcsszavakat, a fölött kérdéseket és a könyv tartalmát! | /5 | /5 |
| Kérjük meg, mutassa be a számára legérdekesebb dokumentumot, amit felhasznált munkája során! | /5 | /5 |
| Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban? | /5 | /5 |
| Melyik szakkönyvtárban kerestél volna még a témához? | /5 | /5 |
| Szóbeli kommunikáció | /5 | /5 |

| | | |
|----------------------|-------------|-------------|
| Összpontszám: | /100 | /100 |
|----------------------|-------------|-------------|

