



2010/2011. tanév

Megyei/fővárosi forduló

II. kategória, 9-10. évfolyam

Írásbeli feladatlap
versenyző példánya

A versenyző tanuló kódszáma:

Elért pontszám:

/ 100 pont

Üdvözlünk Kedves Versenyző!



Egy könyvtári rendezvénysorozat előkészítésében kérjük a segítségedet a következő **90 perc**ben. A rendezvény „iskolában” kerül megrendezésre a Nemzetközi Gyermekkönyvnap alkalmából. A programok tartalmát pedig meghatározza, hogy ebben a félévben Magyarország tölti be az Európai Unió soros elnöki posztját.

Mielőtt belevetted magad a munkába, javasoljuk, tekintsd át, milyen feladatok várnak rád, és ennek fényében tervezd munkádat!

Kérjük, hogy a feladatlapot **tollal** töltsd ki!

Élményekkel teli munkát kívánunk!



1.



Egy rendezvénysorozat megszervezésekor nagyon fontos az idő. Így fontos tudni, hogy mikor lesznek a programok és mennyi idő van az előkészületekre.

a) Egészítsd ki az alábbi rövid szöveget!

A Gyermekkönyvek Nemzetközi Tanácsa (IBBY) kezdeményezésére 1967 óta _____ hónap ____ napja, vagyis Hans _____ Andersen születésnapja a Nemzetközi Gyermekkönyvnap. A könyvnap események célja hogy olvasásra bátorítsa a gyerekeket és felhívja a figyelmet a gyermekirodalomra.

b) Vagyis a szervezésre rendelkezésre álló teljes hónapok száma:

c) Az adatok pontos forrása:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



2.



Az alkalomra dekorációt is kell készíteni. A megvalósításra váró ötlet az, hogy az iskolai könyvtár bejáratát díszítse az *olvas/olvasni* szó valamelyike az EU minél több hivatalos nyelvén.

a) A folytasd a már összegyűjtött kifejezéseket három másikkal!

angol	read
német	lesen
francia	lire

10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	





3.



A gyermekkönyvnaphoz kapcsolódóan terveztek egy kiállítást is, melyben többek közt olvasmányokat is ajánlotok. A *gyermek és- ifjúsági irodalmat* az egyes lexikonok, kézikönyvek különféleképpen határozzák meg. A kiállításhoz az alábbi definíciót, magyarázatot választottátok:

„*A gyermekek és ifjak szórakoztatására és nevelésére írt szépirodalmi művek.*”

a) Az alábbi bibliográfiát válogasd ki a meghatározásnak megfelelően: Gyermek- és ifjúsági irodalmi mű-e? Vagyis melyik helyezhető el a kiállításon? Húzd át a kiállításba nem illő mű előtti négyszöget!

	Az ifjú Indiana Jones kalandjai, A pávaszem kincse, Videofelvétel, Rend.: Carl Schultz, Bp., UIP-DUNA, 2000, 91 min.
	Bálint Ágnes: Kukori és Kotkoda. A végtelen giliszta és más történetek, 2. kiad. Bp., Móra, 2010. 53 p.
	Berg Judit: Tündérváros. (Panka és Csiribi) 3. kiad. Budapest, Pozsonyi Pagony – PXB, 2010. 46 p.
	Boldizsár Ildikó: A tündérmese és a műmese motívumainak összehasonlító vizsgálata a strukturális törvényszerűségek tükrében, Fejezetek a mese esztétikájához, Kandidátusi értekezés, Bp., MTA Néprajzi Kutatóintézet, 1997, 280 p.
	Erdélyi István: Giliszta maffia, Riportkönyv, Székesfehérvár, Biohumusztermelők Érdekvédelmi Egyesülete, 1994, 174 p.
	Fehér Klára: Bezzeg az én időmben, 7. kiad. (Pöttyös könyvek) Bp., Móra, 2010. 224 p.
	Karl May: Az inka öröksége, 2. kiad. Bp., Athenaeum, 1928, 268 p.
	Kittenberger Kálmán: A Kilimandzsárótól Nagymarosig, (Magyar ifjúsági remekírók.) Bp., Unikornis K., 1997. 354 p.
	Norbert von Frankenstein: Kincsek nyomában, (Mi micsoda, 32.) Bp., Tessloff és Babilon Kiadó, 1996, 48 p.
	Timothee de Fombelle: Ágrólszakadt Tóbiás, 1. kötet, A számkivetett, Bp., Móra, 2008. 316 p.
	Újhelyi Jánosné: Szezám, tárulj! A játék és a mese birodalmában, avagy: mi lesz veled Montessori pedagógia a "digitális bennszülöttek" társadalmában?! In: Montessori Műhely, 2009. 2. sz. 6-8. p.
	Voigt Vilmos: Meseszó, Tanulmányok mesékről és mesekutatásról, Bp., MTA-ELTE Folklor Szövegelemzési Kutcsop. - ELTE Néprajzi Int., 2009, 420 p.

16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	

b) A bibliográfia anyagát természetesen könyvtári betűrendben illik elhelyezni, ahogy ti is tettétek. Ám a betűrendezésbe két hiba is becsúszott! Keresd meg ezeket és jelöld egy-egy felkiáltó jellel! Csak azoknak a könyveknek a sorrendjét kell vizsgálnod, amelyek benne maradtak a listában!





4.



A tervek szerint a Nemzetközi Gyermekkönyvnapon a szaktanárok minden tanórán valamilyen, a tantárgyhoz kapcsolódó ifjúsági műből olvasnak fel részleteket.

- a) A címeik alapján melyik művet melyik tantárgyat tanító pedagógus figyelmébe ajánlod? Írd a mű mellé!
 b) Választásodat a kevésbé ismert szó rövid magyarázatával indokold!

biológia, fizika, földrajz, irodalom, matematika, történelem

Mű	Tantárgy
Karinthy Frigyes: A delejes halál, Tudományos-fantasztikus elbeszélések, Bp., Kozmosz Könyvek, 1969, 175 p.	
<i>Indoklás:</i>	
Lenhard, Elizabeth: Meridián felfedezése, Bp., Egmont-Hungary, 2005, 147 p.	
<i>Indoklás:</i>	
Rónaszegi Miklós: Az ördögi liquor, Fantasztikus regény, Bp., Móra, 1972, 27 p.	
<i>Indoklás:</i>	
Stroud, Jonathan: A Gólem szeme, Bp., Animus, 2005, 527 p.	
<i>Indoklás:</i>	
Tolstoj, Aleksej Nikolaevič: Garin mérnök hiperboloidja, Uzsgorod – Bp., Kárpáti - Móra, 1975, 465 p.	
<i>Indoklás:</i>	
Verne, Jules: A bégum ötszázmilliója, Bp., Unikornis, 1999, 202 p.	
<i>Indoklás:</i>	

30.	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	





5.



A kiállításon az alábbi klasszikus szerzők munkásságát fogjátok kiemelni. Azok egy művének borítóját egy térképen tervezitek elhelyezni, akik egy mai EU-tagállam kultúráját színesítik.

a) Töltsd ki a táblázatot!

b) A feltételeknek megfelelő – vagyis mai EU-tagállam – szerző sorszámát írd a térképen az adott ország határain belülre!



Collodi, Dumas, Ende, Lagerlöf, Spyrri, Tolkien

Ssz.	Teljes név	Ország	Foglalkozás	Egy műve
1.			író, filológus, nyelvészprofesszor	
2.			író	
3.			író, színész és rendező	
4.			író, tanító, első női irodalmi Nobel-díjas	
5.			író, újságíró, publicista	
6.			író	

48.	
49.	
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	
56.	
57.	
58.	
59.	
60.	
61.	
62.	
63.	
64.	
65.	
66.	
67.	
68.	
69.	
70.	
71.	



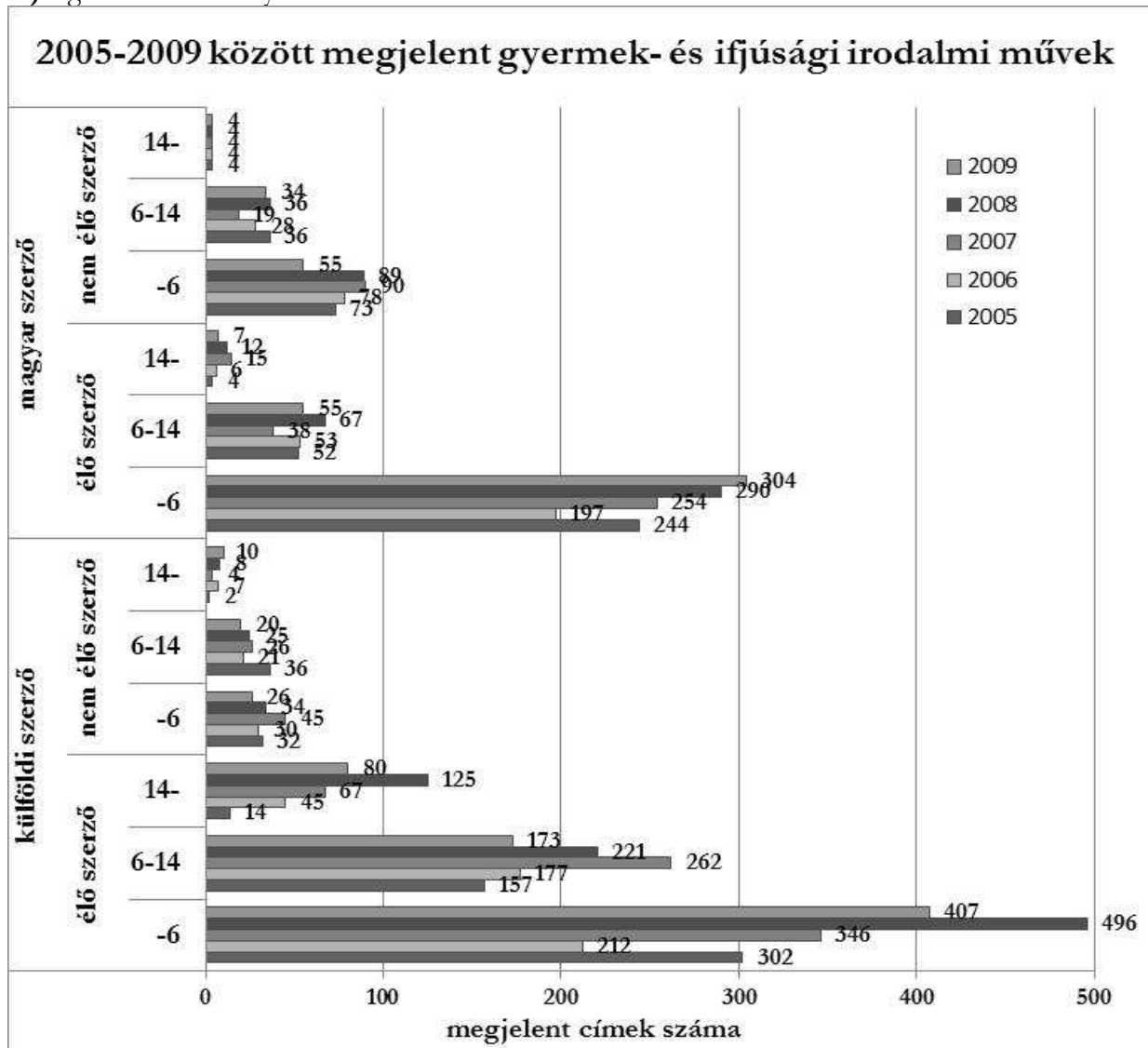


6.



Az alábbi grafikon alapján a hazai gyerekönyvkiadásról négy megállapítást javasol kiemelni a programfüzet szerkesztője. De hogyan pontosak a mondatok?

a) Egészítsd ki a hiányos mondatokat!



Forrás: Tájékoztatói adatbázis, Szórakoztatás és kultúra, Ifjúsági és gyermekirodalom (2005 - 2009), Bp., KSH, 2010.04.06., URL: <http://statinfo.ksh.hu/Statinfo/QueryServlet?ha=HK1007> Utolsó letöltés: 2011.01.04.

- 1.) A kortárs külföldi szerzők könyvei közül a 6 év alatti korosztálynak szóló művekből _____ adnak ki, mint a 14 év felettié számára írt alkotásokból.
- 2.) 2005-ben a 14 év felettié számára csupán ____ féle mű jelent meg a könyvpiacra magyar szerző tollából. Ez a szám a következő években _____ tendenciát mutat.
- 3.) A legtöbbféle gyermekirodalmi mű a _____ korosztály számára jelent meg 2005 és 2009 között.
- 4.) A már nem élő szerzők között a 0-14 éves korosztálynak szóló művek kategóriájában a _____ népszerűbbek.

72.	
73.	
74.	
75.	
76.	





7.



Egy Nemzetközi Gyermekkönyvnapi rendezvény nem múlhat el író-olvasó találkozó nélkül! Válassz egy olyan gyermek- és ifjúsági irodalmi művet a könyvtárban, melynek szerzője valamely EU-tagállamból származik. Majd írd levelet a polgármesternek, melyben az iskola nevében kéred, hogy segítsen a megszervezéshez szükséges anyagi háttér biztosításában! A meggyőzés során érvelj az olvasás fontosságával, a szerző jelentőségével, a kiválasztott mű jellemzőivel. Az érvelés során használj adatokat is! A polgármesterek nagyon elfoglalt személyek, így leveled ne legyen hosszabb 15 sornál.

77.	
78.	
79.	
80.	
81.	
82.	
83.	
84.	
85.	
86.	
87.	
88.	
89.	
90.	
91.	
92.	
93.	
94.	
95.	
96.	
97.	
98.	
99.	
100.	

A választott mű kézbevert konkrét példányának bibliográfiai adatai és raktári jelzete:



**Örülünk, hogy részt vettél ebben a munkában! Viszontlátásra a következő fordulóban!
Feladatlapodat add át a felügyelő tanárnak!**