



## I. KORCSOPORT – A ZSÚRI PÉLDÁNYA

**Kedves Zsúritag! Kedves \_\_\_\_\_!**

Íme a feladat, amit a gyerekek kaptak:

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Feladatod egy csillagászati tábor egy drámajátékos napjának előkészítése. Erre a mai délelőttön két óra áll rendelkezésedre.

A tábort a Magyar Csillagászati Egyesület (MCSE) szervezi 13-14 éves gyerekeknek. A tábor témája: Kopernikusz és a Naprendszer.

A drámanap feladata egy a Kopernikusz világgképét megvitató galaktikus konferencia eljátszása. Ennek tartalmas lebonyolítását kell információkkal segítened.

### A) Információk a mai napról

Az ötletelés, a feladat elkészítése alapos könyvtári búvárkodást igényel.

Kérünk:

- figyelmesen, olvasd el a feladatokat;
- tartsd be a sorrendet!

A két óra alatt munkádat egy zsúritag folyamatosan figyeli, értékeli. Segítséget viszont nem adhat. Úgy készülj, hogy a munka végeztével elkészült munkádat szóban is be tudd mutatni a zsűrinek!

### Időterv:

10.15 - 10.30	Az iskolai könyvtár tereinek bemutatása
10.30 - 10.40	Általános tájékoztató a versenyről, feladatlapok kiosztása
10.40 - 10.50	1. A munka tervezése
10.50 - 11.10	2. Tájékozódás a könyvtár állományában A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése
11.10 - 11.20	3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a szereplők kiválasztása
11.20 - 11.50	4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása
11.50 - 12.30	5. A karakterlapok elkészítése
12.30 - 13.10 között	6. Az elkészített munka bemutatása a zsűrinek
13.10 - 13.40	Ebéd
13.40 - 14.10	Eredményhirdetés

## **B) Az MCSE táborszervezőinek kérései**

### **A szereplőkkel kapcsolatban**

- Öten legyenek!
  - Legalább egy szereplő legyen magyar!
  - Legalább egy legyen földönkívüli közismert kitalált szereplő!
  - Legalább hárman legyenek csillagászok!
  - Minél több korból származzanak!

A játékban szereplők számára készíts karakterlapot, hogy minél élethűbben alakítsák a szerepet!

### **A karakterlapok tartalma**

- Egyik oldalán legyen
  - egy képi ábrázolás;
  - és a szereplő neve!
- A másik oldal tartalmazza az útmutatásokat:
  - az öltözködéssel, kinézettel, megjelenéssel kapcsolatban;
  - munkásságának, tevékenységének 3 fő jellemzőjéről;
  - Kopernikuszhoz vagy tanaihoz való viszonyát (Ismeri-e? Mit gondol róla?);
  - egy ajánlott irodalmat (minden alapvető bibliográfiai adattal), melyből tovább lehet a szereplőről tájékozódni.

### **Készíts egy vitaindító vázlatot is!**

Ez tartalmazza Kopernikusz elméletének 3 fő vitatott/vitatható elemét!

A következő oldalakon találod a munka egyes lépéseit és az azzal kapcsolatos tanácsokat.

**Jó munkát!**

## **C) Eszközhasználat a feladat megoldása közben**

### **Internet**

- A döntő teljes időtartama alatt használhatod az internetet információkeresésre, tájékozódásra.
- Egyszerre viszont nem tölthetsz 10 percnél többet a számítógépek előtt.

### **Képek**

A feladatkártyákra kell képi ábrázolás.

Ezt megoldhatod:

- kézi rajzzal;
- fénymásolással;
- nyomtatással.
  - Maximum 3 oldal-t nyomtathatsz fekete-fehérben.

### **Írószerek**

Többféle írószert találsz a dossziédban. Továbbá narancssárga A/5-ös méretű kartonokat is.

Emellett viszont a helyeztünk ki közös használatú további eszközöket és különféle papírokat. Ezek is rendelkezésedre állnak.

Bármelyiket használd belátásod szerint!

**Az egyes munkafázisok során általános szempont, hogy szakmai segítséget már nem nyújtunk a diákoknak. Figyeljük tevékenységüket és értékeljük munkájukat.**

A pontokat igyekezzünk folyamatosan összeadni, hogy az összesítés a végén gyorsan haladjon.

A) versenyző neve: \_\_\_\_\_

B) versenyző neve: \_\_\_\_\_

**D) A munka egyes szakaszai**



**1. Tervezés**

**10 perc**  
**10.40 - 10.50**

A feladatfüzet átolvasása, a feladat értelmezése, a munkafolyamat átgondolása.

A feladat során először jól gondold végig a kapott témát! Keresd a kulcsszavakat!



**2. Tájékozódás a könyvtár állományában**  
**A témához kapcsolódó források kigyűjtése, megkeresése**

**20 perc**  
**10.50 - 11.10**

Ahhoz, hogy sokrétű, érdekes szerepkiosztást tudj tervezni, igen sok forrásból kell dolgoznod. Használj minél többféle forrás- és dokumentumtípust!

**A tanulók feladatlapján olvasható:**

**Értékelési szempontok:**

		Pontszám	
		A)	B)
▪ a lehetséges személyek felderítése a kézikönyvtár segítségével;	Hogyan válogat a dokumentumok között? Milyen kézikönyveket vesz igénybe, hogy a számára fontos személyeket pontosítsa? Tudja-e a különböző típusú kézikönyvek használati értékét? Általános és szaklexikonokat milyen mértékben használ?	/5	/5
	▪ Az ismeretterjesztő szakirodalom áttekintése	Használja-e a katalógust, s miként? A katalógusból kiválasztott dokumentumokat, hogyan találja meg a könyvtárban? Milyen egyéb szakirodalmat, periodikát keresett a kapott témához, hogyan válogatott? Használt tartalomjegyzéket ...?	/5
▪ Ahhoz, hogy a kapott témát pontosan megjelenítsd, ismerned kell: ▪ Kopernikusz Naprendszerre vonatkozó elméletének főbb vonásait; ▪ a különböző korszakok neves csillagászait; ▪ a tudományos-fantasztikus művek közismert szereplőit.	Tud-e komplex módon keresni, több irányból elindulni, ugyanabban a témában?	/5	/5
	Itt most még nem kell jegyzetelni, csak összekeresni a lehetséges forrásokat!	A hasznosnak ítélt forrásokról milyen adatokat jegyez fel? Hogyan jelöli meg azokat?	/5
<b>össz. 20/:</b>			



### 3. A témához kapcsolódó anyagok alapján a szereplők kiválasztása

10 perc  
11.10 - 11.20

Jól gondold végig, hogy az előző szakaszban összegyűjtött lehetséges szereplők közül kik adnak ki sokszínű szintársulatot! Milyen összeállításban felelnek meg a szervezők által támasztott minden szempontnak?

#### Értékelési szempontok:

Lényegi, releváns, a megadott szempontoknak megfelelő személyek, kiválasztása.  
(legalább 1 magyar, 3 csillagász, 1 földönkívüli)  
(Ezt a feladat megoldása során értékeljük.)

Pontszám	
/10	/10
össz. 10/:	



### 4. A témához kapcsolódó anyagok jegyzetelése, válogatása

30 perc  
11.20 - 11.50

Ne felejtsd! Munkád szempontjából fontos!

- A szereplőknek adott utasítások összeállítása során végig kell gondolnod, milyen jellegű információkra, adatokra lesz majd szükséged.
- Azt se feledd, hogy a jegyzeteken a pontos forrást is meg kell jelölni.
- A jegyzetelés közben válogatott részek megjelölésére használd a sárga jelölőcédulákat!
- A zsűri a jegyzeteket formai és tartalmi szempontból is értékeli.

#### Értékelési szempontok:

Hogyan keres információt a kiválasztott dokumentumokban?  
Használja-e a könyvek tájékoztató apparátusát?

Pontszám	
/5	/5
/15	/15
/5	/5
össz. 25/:	

Hogyan jegyzetel? A kapott témát milyen mélységben tekinti át? Lényegkiemelés.  
Minden jó jegyzet (formai és tartalmi értékelés) 3 pontot ér. maximum 5 jegyzetért adható pont.

(Ezt a feladat megoldása során értékeljük.)

Hogyan rendezi jegyzeteit? Hogyan rendezi az összegyűjtött információkat?



### 5. A karakterlapok elkészítése

40 perc  
11.50 - 12.30

A karakterlapok elkészítéséhez rendelkezésedre állnak különböző méretű és színű lapok, ragasztó, olló, vonalzó, filctoll, fénymásoló, nyomtató.

Ne feledd a karakterlapok formai sajátosságait, a szervezők kéréseit!

#### Értékelési szempontok:

Hogyan használja fel a készített jegyzeteket a karakterlapok és a vázlat összeállításához?

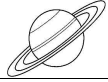
Érvényesít-e a kért formai jellemzőket?

- a karakterlap első oldalának kötelező adatai, a másik oldalon az információk
- külön vitaindító témák

A megadott szempontoknak megfelel-e? Ír-e mindegyiknél

- az öltözködésről, kinézetről, megjelenésről;
- munkásságának, tevékenységének 3 fő jellemzőjéről;
- Kopernikuszhoz vagy tanaihoz való viszonyáról;
- egy ajánlott irodalmat?
- Van-e a vitaindítóban 3 lényegi jellemző Kopernikusz elméletéről (pl.: körpálya, Nap központú, bolygók száma)?

Pontszám	
/5	/5
/5	/5
/15	/15
össz. 25/:	



## 6. Az elkészített munka bemutatása a zsűrinek

10 perc  
12.30 - 13.10 között

A zsűri 5-6 percben meghallgatja véleményedet, gondolataidat a szereplőválasztásról, munkádról és a legjobban használható forrásról. A kész munka bemutatásánál ne csak formailag, de tartalmilag is indokolj!

Az értékelés részét képezi az is, hogy tudsz-e munkádról röviden, tömören beszélni. A beszámoló során a zsűritagok is fognak kérdéseket feltenni.

Munkád végeztével készítsd össze egy kupacba

- feladatfüzetedet;
- elkészült vitaindítót és a karakterlapokat (A neved szerepeljen rajta!);
- jegyzeteidet (Tedd bele a dossziéban talált borítékba, és írd rá a neved!);
- és a dossziédát, amit ajándékba kaptál!

Tedd mindezeket az arra kijelölt helyre!

Majd az arra kijelölt helyen várd, hogy a zsűri elé szólítsanak!

### ***Értékelés:***

Hogyan tudja megragadni a téma lényegét, összefoglalni mindazt, amit olvasott, kigyűjtött, mint információt? Egy-egy tanulóra **10 perc** időtartam jut.

Hagyjuk, hogy összegezzen, s csak aztán kérdezzünk!

### **Értékelési szempontok:**

Kérjük, számoljon be a munkafolyamatról. Indokolja a választott személyeket! röviden

	Pontszám	
	/10	/10
Kérdéseink kapcsolódjanak a témához és a könyvtárban végzett munkához is. Pl.: Milyen dokumentumokat, dokumentumtípusokat helyeztél volna el még a könyvtárban, ami segített volna a feladat során?	/5	/5
Szóbeli kommunikáció	/5	/5
<b>össz. 20/:</b>		

<b>Mindösszesen:</b>	/100	/100
----------------------	------	------