



Szóbeli döntő **9-10. évfolyam**

A verseny szakaszai

1. Tájékoztató az Újpesti Könyves Kálmán Gimnázium könyvtáráról (versenyidőn kívül)
2. A feladatok kiosztása, átolvasása (5 perc)
3. Szervezőbizottsági tájékoztató (3 perc)
4. Önálló felkészülés (70 perc)
5. Szóbeli védés a szervezőbizottság előtt (fejenként 5 perc)

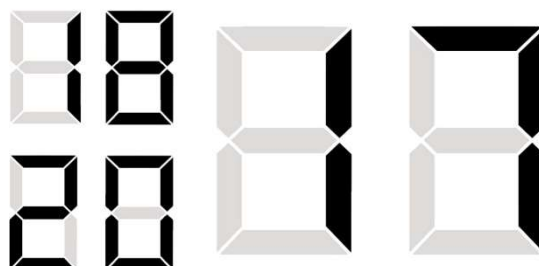
Kedves Versenyző!

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Közeledünk a tanév végéhez. A középiskolákban a végzősök már szervezik a tanulmányaik befejezésének hagyományos eseményeit: a szerenádöt, a ballagást, a bankett ... Így van ez itt, a Könyves Kálmán Gimnáziumban is. Az iskola vezetése számít rád a bankett megszervezésében! Szeretnék, ha a 18-19 éves fiataljaiknak maradandó élmény és útravaló is lenne ez az esemény. Még jó, hogy nemcsak csillagvizsgálójuk, hanem időgépük is van...

Kétszáz éve ... Ha a nagy elődök mesélni kezdenek

A most 18-19 éves diákokat szeretnék megismertetni olyanokkal, akik 200 éve voltak ennyi idősök.



A bankett szervezőbizottságának elvárásai

1. Állíts össze két 3 fős asztaltársaságot a megfelelő korú személyekből! Legyenek köztük:

- nők és férfiak is,
- magyar és külföldi személyek is,
- ma is mindenki által ismert és ma már kevésbé ismert személyek is,
- olyanok, akik később tudományos pályát futottak be, és olyanok is, akiket nem tudományos tevékenységük tett híressé!

2. Készíts meghívót a mai diákoknak a bankettre!

- Ebben kérd, hogy korhűen öltözzenek fel!
 - Adj nekik ehhez tanácsot is,
 - és add meg egy forrás pontos adatait, amiből még tovább tájékozódhatnak!
- Díszítsd egy korabeli műalkotás képével!
 - Tüntesd fel alkotóját, címét és egy minél hitelesebb forrást!
 - Ha nem tudod a helyére illeszteni, akkor jelöld meg a helyét és a szükséges információkat!

3. Írj egyiküknek levélvázlatot!

A meghívottak közül egy személy leveléhez gyűjts információkat! Írj vázlatot a felkérő levélhez! Legyen benne információ az alábbiakhoz, hogy a szervezőbizottság minél pontosabb levelet fogalmazhasson meg!

- Miért ő az egyik kiválasztott? Miért és hogyan tartjuk számon a nevét ma is?
 - Adj meg két forrást, ami ezt bizonyítja!
- Fogalmazd meg egy konkrét adatokra támaszkodó kérdést! Olyat, ami érdekelheti a mai fiatalokat, és elgondolkodtató lehet számukra a nagybetűs életbe való kilépéssel, az élet nagy döntéseivel (pl. tanulmányaival, munkahelyeivel és azok hatásával) kapcsolatban.
- Milyen kortársai lesznek még ott? Miért ők? Mi az ülésrend?

A levelet nem kell megfogalmaznod, csak a vázlatát készítsd el!

A munkád szóbeli védése a zsűri előtt

Rendelkezéssre álló idő: 5 perc

Munkád bemutatása, megvédése közben a következő kérdésekre mindenképpen térj ki:

- A személyeket hogyan, milyen források segítségével, milyen szempontok szerint választottad ki?
- A meghívón elhelyezett műalkotás kiválasztásánál mit tartottál fontosnak? Hol és hogyan kerested/találtad meg? Mítől hiteles a forrás, ahonnan a képet vetted/venned róla?
- Az egy kiválasztott személy mai „jelenlétét” hogyan, hol kerested?
- Miért gondolod, hogy a kiválasztott kérdés fontos a személy életében?

Döntéseidet minden esetben indokold!

Munkád formája

Készítheted

- elektronikusan a számítógép offline irodai programjait alkalmazva,
- vagy papíron írószerekkel
- vagy vegyesen.

Ha elektronikusan dolgozol, akkor a meghívó és a levélvázlat legyen fekete-fehérben nyomtatható 1-1 oldal.

Ami a munkád sikerességéhez szükséges

- Meggyőző indoklás, érvelés.
 - Az indoklás akkor hiteles és megalapozott, ha forrásokra támaszkodsz, és ezek szakszerűen szerepelnek is.
 - A több és többféle forrás használata segíti a szakszerűséget, hitelességet, megalapozottságot.
- Tartsd szem előtt, hogy az iskola azért kért fel könyvtárhasználathoz értő szakértőt, hogy a rendelkezésre álló információforrásokat minél szélesebb körben tekintsék át a témában.
- Elkészült munkádat a számodra kijelölt számítógép asztalára mentsd el, úgy hogy a fájlnev tartalmazza nevedet!
 - Kérjük, hogy minden egyéb munkafájlodat is az asztalra mentsd a neveddel együtt!

Ami segíti munkádat

- A szervezőbizottság szóbeli tájékoztatója. Ezalatt jegyzetelned is hasznos lehet.
- A könyvtár teljes állománya rendelkezésedre áll.
- Az interneten elérhető publikus forrásokat is használhatod.
 - Az internetet kommunikációra és nem publikus (jelszóval védett) felületek alkalmazására nem használhatod!
 - Az iskola könyvtárosától kérdezhetsz.
 - Neki nem feladata megoldani munkádat. Olyan kérdésekre válaszol, amit egy felkészült könyvtárhasználónak nem kell tudnia, ami helyi sajátosság vagy aktuális probléma.
 - Kérdésedet pontosan, gyakorlott könyvtárhasználótól elvárható módon tedd fel!
 - Lapokat, írószereket találsz egy erre kijelölt asztalon.

Munkád értékelése

Felkészülésed során egy zsűritag figyeli munkádat. Tőle ne kérdezz, ne magyarázd tevékenységeidet, döntéseidet! Ő csak megfigyelő. Azt értékeli, hogyan dolgozol, hogy keresel, jegyzetelsz, alkotsz.

Jó munkát kívánunk!