



2016/2017. tanév

Megyei/fővárosi forduló

II. kategória, 9-10. évfolyam

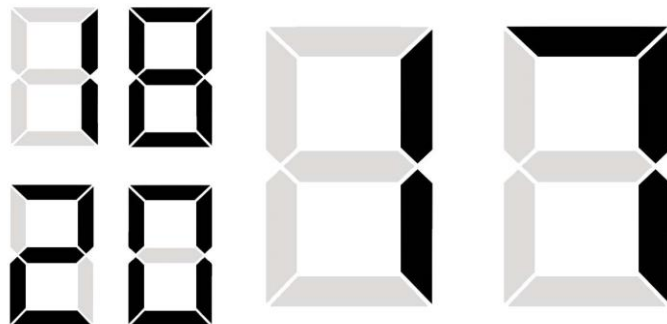
Írásbeli feladatlap  
**MEGOLDÁSOK**  
itemenként

Üdvözlünk, kedves Könyvtárostánár!

Néhány hasznos információ a megoldókulcs ezen változatához:

- A **megoldásokat** vastag betűvel írtuk.
- Ha többféle válasz is lehetséges, akkor azokat /-rel jelöltük.
  - Ez a megoldókulcs az összes elfogadható alternatívát tartalmazza, vagyis bővebb, mint a feladatonkénti változat.
- Az aláhúzott kifejezések a kötelező tartalmi elemeket jelölik.
- Az értékeléshez szükséges minden további magyarázatot is beírtuk a megoldás alá.

A feladatlapnak ez a teljes megoldókulcsa, értékelési útmutatója. A feladatonkénti változat a könnyebb használatot segíti, csak a legszakszerűbb, leggyakoribb válaszalternatívákat tartalmazza. A feladatonkénti változat tartalmazza a feladatok teljes szövegét az eredeti elrendezésben, ezáltal könnyíti azok áttekintését.



# 1. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudásalelem
a)	1.	év / évszám / kiadási idő / megjelenési idő  A konkrét évszám beírása nem megfelelő, az adat/elem megnevezése szükséges.	Dokumentumok	Folyóirat adatai, év
	2.	folyóirat száma /szám / lapszám / hónap	Dokumentumok	Folyóirat adatai, szám
	3.	Ezek közül bármelyik: ár / kiemelt cikkek címei / honlapcím / kép / logó / kiadó / rovat/ alcím	Dokumentumok	Folyóirat adatai
	4.	Ezek közül bármelyik: ár / kiemelt cikkek címei / honlapcím / kép / logó / kiadó / rovat/ alcím	Dokumentumok	Folyóirat adatai
b)	5.	3.	Dokumentumok	Folyóirat, impresszum
c)	6.	<b>Tudományos Gyűjtemény, az első magyar tudományos havonta megjelenő folyóirat</b>  Az aláhúzott elemek kötelezőek. A folyóirat címe nem kötelező a pontért, mert a mintában nem szerepel.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	7.	<b>(fő)szerkesztő: Fejér György</b>  A funkció és a teljes név csak együtt fogadható el.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai, szerkesztő
	8.	<b>kiadó / nyomda: Trattner János Tamás</b>  A funkció és a teljes név csak együtt fogadható el. A megoldás egy keresztnévvel is elfogadható.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai, kiadó
	9.	<b>közreműködők / írók: Folnesics János Lajos / Horváth István / Jankovich Miklós / Kultsár István</b>  A funkció és egy teljes név (a fentiek közül) együtt fogadható el.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	10.	A fentiek közül további három teljes név.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	11.	<b>Nem írt</b> olyan neveket, akik nem az első számon dolgoztak.	Információ- felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
d)	12.	Bármelyik 2 db: <b>főszerkesztő/ olvasószerkesztő / korrektor/ művészeti vezető / fotó / nyomda / lapmenedzser / hirdetés / online változat linkje / ISSN / elérhetőségek</b>  2-nél kevesebbet nem adható item.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	13.	A fenti listából további kettő.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	14.	A fenti listából további kettő.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai
	15.	A fenti listából további kettő.  2-nél kevesebbet nem adható pont, vagyis a 15. item csak 8 db helyes válasszal szerezhető meg.	Dokumentum- ismeret, periodika	Folyóirat adatai

## 2. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudáselem
a)	16.	<b>mutató / betűrendes mutató / index / ajánlott könyvek jegyzéke</b>  Semmiképpen nem megfelelő: tartalomjegyzék, bibliográfia	Dokumentum	Kézikönyv-használat, mutató fogalma
b)	17.	<b>vissza- ill. megkereshető / megtalálható a teljes folyóirat, nemcsak a rovat tartalma / az olvasónak mindegy, melyik rovatban van a könyvismertetés</b>  Az indoklás tartalmazza ezt a gondolatot.	Dokumentum	Kézikönyv-használat, mutató funkciója
	18.	<b>gyors / könnyű / áttekinthető (egy helyen található) / használhatóbb / felhasználóbarátabb</b>  Az indoklás tartalmazza ezt a gondolatot.	Dokumentum	Kézikönyv-használat, mutató funkciója
	19.	indoklásként való <b>megfogalmazás</b>	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, fogalmazás
c)	20.	<b>Baráth / 12. Baráth Katalin: Arkangyal éjjel / 2. sor után</b>  A fent megadott sor bármilyen egyértelmű azonosítása elfogadható.	Információkeresés	Betűrendezés
	21.	<b>Orbán / O 14. Orbán Ottó: Szín pompás ostrom lángoló házakkal / 23. sor után</b>  A fent megadott sor bármilyen egyértelmű azonosítása elfogadható.	Információkeresés	Betűrendezés
	22.	<b>Pamuk / P 48. Pamuk, Orhan: Furcsaság a fejében / 24. sor után</b>  A fent megadott sor bármilyen egyértelmű azonosítása elfogadható. Amennyiben a Pamuk művet nem írta a táblázatba, itt megoldásként az Orbán fogadható el.	Információkeresés	Betűrendezés
	23.	<b>24. / 24-26. / 26.</b>  A kezdőoldal, a cikk teljes oldalszáma és a könyvborítót tartalmazó oldal is elfogadható.	Hivatkozás	Folyóiratcikk adatai
	24.	<b>Bartis Attila</b>  Csak teljes név fogadható el.	Hivatkozás	Szerző
	25.	<b>A vége</b>  Csak a teljes cím (névelővel) fogadható el.	Hivatkozás	Cím
	26.	<b>P</b>	Információ-felhasználás	Információ-felhasználás
	27.	<b>48. /48-51./ 50.</b>	Hivatkozás	Folyóiratcikk adatai
	28.	<b>Pamuk, Orhan</b>	Hivatkozás	Szerző, külföldi

		Csak a teljes név, és csak ebben a formában fogadható el.		
	29.	<b>Furcsaság a fejemben</b> Csak a teljes cím fogadható el.	Hivatkozás	Cím
	30.	<b>R</b>	Információ-felhasználás	Információ-felhasználás
	31.	<b>24. / 24-26. / 25.</b> A kezdőoldal, a cikk teljes oldalszáma és a könyvborítót tartalmazó oldal is elfogadható.	Hivatkozás	Folyóiratcikk adatai
	32.	<b>Rakovszky Zsuzsa</b> Csak teljes név fogadható el.	Hivatkozás	Szerző
	33.	<b>Fortepan</b>	Hivatkozás	Cím
	34.	Ha a javaslat oszlopba a mintának megfelelő <b>központoszással</b> írja az adatokat.  betű után semmi oldalszám után pont szerző után kettőspont	Hivatkozás	Központoszás
d)	35.	<b>tárgyszó / kulcsszó / tag / keresőszó</b>	Keresés	Tárgyszó fogalma
e)	36.	<b>tartalmat jelöli / tájékoztat, miről szól</b>	Keresés	Tárgyszó funkciója
	37.	<b>keresést / megtalálást segíti / hasonló művek listázása, lekeresése</b>	Keresés	Tárgyszó funkciója

### 3. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudáselem
a)	38.	A megadott terjedelmi korlátnak megfelelően <b>3-4 mondat.</b>	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, forma
	39.	A mondatok a <b>munkakörnyezetről</b> szólnak.	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, relevanciája
	40.	Érthető, nyelvileg megfelelő <b>fogalmazás, helyesírás.</b>	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, nyelvhelyesség
	41.	Egy darab releváns, a szövegekben megtalálható információ mely a munkakörnyezetről szól. Pl. (A számok a szövegrészletek számai, melyet a versenyzőknek nem kellett odaírnunk.): Az alábbi megjegyzések soronként több információt is tartalmaznak. <ul style="list-style-type: none"> <li>a kép az Arany János Emlékmúzeumban készült (feladat szövege)</li> <li>az egyszerű tárgyakat szerette (1. sz.)</li> <li>bútorai egyszerűek, szegényesek, nem kényelmesek voltak (5., 6. sz.)</li> <li>szobához kötött / tollforgató foglalkozása bútorain is</li> </ul>	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása

	<p>látszik (íróasztal ...) (1. sz.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kedvenc időtöltése a dohányzás (1., 4., 6. sz.)</li> <li>• gazdag könyvtár (melyet a kritikai kiadás során feldolgoztak) (1. sz.)</li> <li>• könyveinek száma Nagykőrösön kb. 4-500 kötet (6. sz.)</li> <li>• a nagykőrösi berendezett íróasztal replika / másolat (1. sz.)</li> <li>• a volt diákok átadtak a múzeumnak dolgozatokat, Aranyjegyzéseket (2. sz.)</li> <li>• a nagykőrösi múzeum történetéről Törös László írt (2. sz.)</li> <li>• az eredeti íróasztalt és széket az özvegy adta a gimnáziumnak (2. sz.)</li> <li>• a múzeumban rekonstruálták Arany dolgozószobáját az iskola 400 éves évfordulójára fényképek és Törös emlékei alapján (2. sz.)</li> <li>• Arany ajtaját, ablakát zárva tartotta (3. sz.)</li> <li>• csak otthon tudott dolgozni (3. sz.)</li> <li>• költeményeit írta (3. sz.) vagy dolgozatot javított (6. sz.)</li> <li>• kezdetben ceruzával, később lúdtollal írt (3. sz.)</li> <li>• kisebb költeményeket külön lapra írta, a nagyobbakat füzetbe (3. sz.)</li> <li>• az iskola melletti “professzori lakban” lakott (6. sz.)</li> </ul>		
	<b>42.</b> <b>További egy</b> információ.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	<b>43.</b> <b>További egy</b> információ.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	<b>44.</b> <b>További egy</b> információ.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	<b>45.</b> <b>További egy</b> információ.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
<b>b)</b>	<b>46.</b> A képen látható <b>tárgy megnevezése</b> a szövegdoboz tetején az alábbiak közül: <ul style="list-style-type: none"> <li>• könyvespolc / házikönyvtár / könyv</li> <li>• íróasztal / faasztal / asztal</li> <li>• szék / karosszék / fakarszék</li> <li>• pad / fapad</li> <li>• pipa</li> <li>• kézirat / dolgozat</li> <li>• (lúd)toll / penna</li> <li>• tintatartó / kalamáris</li> <li>• itatópárna / tapper / itatóspapír-nyomó</li> <li>• itatóspapír / tolltörő</li> </ul>	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	<b>47.</b> A képen látható további <b>tárgy megnevezése</b> a fentiek közül a szövegdoboz tetején.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	<b>48.</b> A képen látható további <b>tárgy megnevezése</b> a fentiek közül a szövegdoboz tetején.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ

				kiválasztása
49.	<p>Olyan <b>információ</b>, mely nincs a képen, de a szövegrészletek tartalmazzák. Képenként legfeljebb kettőért adható pont. Pl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pipa <ul style="list-style-type: none"> <li>• szerette a szép formájúakat (1. sz.)</li> <li>• szenvedélyesen pipázott (1. sz.)</li> <li>• anyaga/kinézete: meggyfa, fehér műanyaghoz hasonló szipka, tajtékkő (magnézium-szilikát), csontszínű fej (1. sz.)</li> <li>• ezüstszalagon felirat: „Gondúzó pipáját Arany János a tűzbe meríti” <ul style="list-style-type: none"> <li>• utalás a Családi körre, amit Nagykőrösön írt (1. sz.)</li> </ul> </li> <li>• 1851 körül/után kapta (1. sz.)</li> <li>• időigényes (4. sz.)</li> <li>• ellazuláshoz, szemlélődés közben szívták (4. sz.)</li> <li>• a hosszúszerű pipával csak féloldalt tudott az asztalhoz ülni (6. sz.)</li> </ul> </li> <li>• házikönyvtár <ul style="list-style-type: none"> <li>• a könyv a foglalkozásához tartozott (1. sz.)</li> <li>• a kritikai kiadás során feldolgozták (1. sz.)</li> <li>• az eredeti könyvespolc egy éléskamrából származott (6. sz.)</li> <li>• 4-500 könyve volt Nagykőrösön (6. sz.)</li> </ul> </li> <li>• íróasztal <ul style="list-style-type: none"> <li>• replika / másolat (1. sz.)</li> <li>• fényképfelvételek, emlékek alapján rekonstruálták (2. sz.)</li> <li>• fenyőfából (az eredeti) (5. sz.)</li> <li>• egyszerű, így évődve ír róla Tompának (5. sz.)</li> <li>• hatalmas, mély fiókja van (5. sz.)</li> <li>• az <u>eredeti</u> hitelességét Arany László levélben igazolta (5. sz.)</li> <li>• az <u>eredetit</u> 1857/58-ig használta (5. sz.)</li> </ul> </li> <li>• szék <ul style="list-style-type: none"> <li>• replika / másolat (1. sz.)</li> <li>• fényképfelvételek, emlékek alapján rekonstruálták (2. sz.)</li> <li>• nem jó / félreértett információ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bőrpárnás (1. sz.)</li> <li>• támláján réztábla (1. sz.)</li> <li>• magával vitte Pestre (1. sz.)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• pad <ul style="list-style-type: none"> <li>• replika / másolat (1. sz.)</li> <li>• fényképfelvételek, emlékek alapján rekonstruálták (2. sz.)</li> <li>• a vendégeket ültette oda (6. sz.)</li> </ul> </li> <li>• (lúd)toll <ul style="list-style-type: none"> <li>• tollforgató ember eszköze / munkájához kellett (1. sz.)</li> <li>• a lúdtollát maga hegyezte (3. sz.)</li> <li>• nem jó / félreértett információ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10x3 cm (1. sz.)</li> <li>• felesége papírba csomagolva eltette (3. sz.)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolgozat <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanítványok adták az iskolának, így került a múzeumba (2. sz.)</li> <li>• a dolgozatokat otthon javította (6. sz.)</li> </ul> </li> <li>• kézirat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arany László halála után az özvegy adott a múzeumnak (2. sz.)</li> <li>• kisebb költeményeit külön lapokra írta (3. sz.)</li> <li>• van, amit meg sem őrzött (3. sz.)</li> </ul> </li> </ul>		
	50.	További egy információ az 1. szövegdobozban.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	51.	Egy információ a 2. szövegdobozban.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	52.	További egy információ az 2. szövegdobozban.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	53.	Egy információ a 3. szövegdobozban.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	54.	További egy információ az 3. szövegdobozban.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
c)	55.	Az 1. szövegdobozban megnevezett tárgy száma a kép megfelelő helyén.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	56.	Az 2. szövegdobozban megnevezett tárgy száma a kép megfelelő helyén.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
	57.	Az 3. szövegdobozban megnevezett tárgy száma a kép megfelelő helyén.	Információ-felhasználás	Szövegértés, releváns információ kiválasztása
d)	58.	<b>Törös László</b> Csak a teljes név fogadható el.	Hivatkozás	Szerző
	59.	<b>Arany János és Nagykőrös</b> Csak a teljes cím fogadható el.	Hivatkozás	Cím
	60.	<b>Irodalomtörténeti Közlemények / ITK</b>	Hivatkozás	Folyóiratcím
	61.	<b>1967</b>	Hivatkozás	Megjelenési év
	62.	<b>5-6. sz. / 5-6.</b>	Hivatkozás	Folyóiratszám
	63.	<b>621-623.</b>	Hivatkozás	Oldalszám
	64.	<b>Forma:</b> Nem ír oda nem illő adatot és az adatsorrend, központosítás, helyesírás megfelel valamely elterjedt hivatkozási stílusnak.	Hivatkozás	Folyóiratcikk

## 4. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudáselem
a)	65.	<b>Nem / nem valószínű,</b>  Bármilyen kételkedő válasz elfogadható.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	66.	<b>mert iskolai évkönyvek csak az 1850/51-es tanévtől adtak ki kötelezően az iskolák, előtte bizonytalan a megjelenésük. / Az 1820-as években még nem volt kötelező iskolai évkönyvet kiadni.</b>  Mindkét aláhúzott tartalmi elemnek szerepelni kell. Vigyázat az OPKM gyűjtésére vonatkozó válaszok nem elfogadhatóak. Itt sem, és a 68., 70. itemben sem.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	67.	<b>Igen / nagyon valószínű,</b>	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	68.	<b>mert Arany az 1850-es években / 1851 után tanított Nagykovácsán és 1850/51-től / ebben az időszakban az iskoláknak kötelezően kellett iskolai évkönyvet kiadniuk.</b>  Mindkét aláhúzott tartalmi elemnek szerepelni kell.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	69.	<b>Igen / valószínűleg / ha megjelent, akkor igen,</b>	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	70.	<b>mert az iskolák 1990 után / ma már rendszeresen jelentetnek/jelentethetnek meg iskolai évkönyvet.</b>  Az aláhúzott információt tartalmaznia kell a válasznak.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	71.	<b>A nagykovácsi művelődés hármaskönyve</b>  Csak a teljes cím fogadható el. Más információt nem tartalmazhat. Csak ezt, csak így, mert ez a keresett könyv címe.	Keresés	Bennfoglaló mű visszakeresése

## 5. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudáselem
a)	72.	Nádas Péter	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
	73.	<b>Pl.: tintatartó / lúdtoll / madártoll / acéltoll / itató / iron / tolltörölő / rongy / papírvágó</b>  A fentiek közül egy. A ceruza nem jó, mert azonos.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
	74.	A fentiek közül legalább további kettő.  Vagyis erre az itemre akkor adható pont, ha 3 megfelelő tárgy szerepel a cellában.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
	75.	<b>Pl.: golyóstoll / számítógép / nyomtató / filctoll / toll / post it / (felíró)tábla / radír</b>  A fentiek közül legalább további kettő.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés



	A ceruza nem jó, mert azonos.		
76.	A fentiek közül legalább további kettő.  Vagyis erre az itemre akkor adható pont, ha 3 megfelelő tárgy szerepel a cellában.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
77.	<b>Ha nem</b> ír ide nem illőt vagy azonosat a két oszlopba.	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
78.	<b>könyvek / jegyzetek</b>	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
79.	<b>fénykép (valamelyik konkrét is) / kert látképe (körtefa) / környezet / jegyzet / internet</b>	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatkikeresés
80.	<b>eredetiség / a forrás jellege / hol / helyszín</b>	Forráskiválasztás	Forrás értékelése
81.	ez egy <b>múzeumi / utólag berendezett / rekonstruált helyszín / Nagykőrös</b>	Forráskiválasztás	Forrás értékelése
82.	<b>ellazulást / kikapcsolódást / gondolkodást / ihletet segítő élvezeti cikk/tárgy</b>  A feladat azt kéri, hogy a szellemi munkához kapcsolja, így az élvezeti cikk önmagában nem elegendő, meg kell fogalmazni, mi célt szolgáló.	Információ-felhasználás	Szövegértés
83.	<b>ital / tea / whisky / alkohol / zene / mobiltelefon / madáretető / tábla</b>	Információ-felhasználás	Szövegértés
84.	4-5 mondatnyi <b>terjedelmű</b>	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, forma
85.	Egy változás említése. Pl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• modern eszközök megjelenése (Nádas szobájában látható: számítógép, nyomtató, mobiltelefon, pendrive, villanyvilágítás)</li> <li>• Arany korában az íróeszközök közül csak ceruza, lúdtoll, acéltoll állt rendelkezésre. (3. sz.) Ma filctollak, golyóstollak, billentyűzet is.</li> <li>• Ma az írók nem keverik maguk a tintát (3. sz.), nem lúdtollat, (3. sz.) csak ceruzát hegyeznek.</li> <li>• A források köre kibővült a fényképek, hanganyagok elterjedésével, a videoanyagok, az internet megjelenésével.</li> </ul>	Információ-felhasználás	Szövegértés, összehasonlítás
86.	Egy hasonlóság említése. Pl.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• szobához kötött foglalkozás (1. sz.) / ülőmunka</li> <li>• a berendezés tükrözi a foglalkozást (1. sz.)</li> <li>• az írás alaplábtorai /eszközei : asztal, szék, íróeszköz, papír (1. sz.)</li> <li>• ma is írnak kézzel kéziratot</li> <li>• ma is készítenek papírra jegyzeteket</li> <li>• a gondolkodáshoz ma is kell lazítani, amiben élvezeti cikkek is segíthetnek, mint pl. Aranyt a pipázás (1., 4. sz.)</li> <li>• az írók ma is használnak alkotás során forrásokat (1. sz.)</li> <li>• alkotni elvonultan, csendben lehet. Arany is bezárkózik (3. sz.), Nádas kivonul a pajtába</li> </ul>	Információ-felhasználás	Szövegértés, összehasonlítás
87.	A szöveg egésze és részei a dolgozószobára, a munkaeszközökre <b>vonatkoznak</b> .	Információ-felhasználás	Szövegalkotás, relevancia
88.	A magyar nyelvnek megfelelő <b>nyelvhelyesség, helyesírás</b> .	Információ-felhasználás	Szövegértés, nyelvhelyesség

89.	A <b>hivatkozás szövegben</b> való szakszerű elhelyezése.  Bármely elterjedt hivatkozási stílusban lehet. Pl.: lábjegyzetszám, szám zárójelben, zárójeles név-év	Hivatkozás	Szöveg közben
90.	A <b>felhasznált irodalom</b> megadása a szöveg után vagy <b>lábjegyzet</b> a hivatkozási stílusnak megfelelően.  Az item csak akkor adható meg, ha összhangban van a szöveg közti jelölés és annak feloldása.	Hivatkozás	Felhasznált irodalom jegyzéke
91.	<b>szerző: cím</b>  A mellékletben szereplő 6 szövegrészlet valamelyikének adatai. Csak pontos szerző és teljes cím fogadható el. <b>Pl.:</b> Thuróczy Gergely (szerk.): Arany János és családja relikviái. Katalógus. Bp., PIM, 2009 Debreczeni István: Arany János hétköznapijai, Bp., Gondolat, 1968. 127-128. p. Fábri Anna: Hétköznapi élet Széchenyi István korában. Bp., Corvina, 2009. 78., 87. p.	Hivatkozás	Szerző, cím
92.	A dokumentumtípusnak megfelelő minden egyéb kötelező <b>megjelenési adat</b> .  A mellékletben megadott adattartalommal.	Hivatkozás	Megjelenési adatok

## 6. feladat

fel.	Item	Megoldás magyarázatokkal	Tantervi tananyagegység	Tudáselem
a)	93.	✗	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	94.	✓	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	95.	✓	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
	96.	✗	Információ-felhasználás	Szövegértés, adatösszevetés
b)	97.	4.	Könyvtárak	Könyvtártípus, könyvtárválasztás
	98.	2.	Könyvtárak	Könyvtártípus, könyvtárválasztás
	99.	5.	Könyvtárak	Könyvtártípus, könyvtárválasztás
	100.	3.	Könyvtárak	Könyvtártípus, könyvtárválasztás
	101.	1.	Könyvtárak	Könyvtártípus, könyvtárválasztás
c)	102.	☺ az igen szó is elfogadható	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
	103.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
	104.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
	105.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
	106.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
	107.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés

108.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
109.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
110.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
111.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
112.	<b>X</b> a nem szó is elfogadható	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
113.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
114.	☺	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
115.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
116.	?	Információhasználat	Szövegértés, adatkeresés
117.	<b>felsőoktatási könyvtár / egyetemi könyvtár és (országos) szakkönyvtár</b>	Könyvtárak	Könyvtártípus
118.	<b>közkönyvtár / gyermekkönyvtár / közművelődési könyvtár</b>	Könyvtárak	Könyvtártípus
119.	<b>(országos) szakkönyvtár</b>	Könyvtárak	Könyvtártípus