



**BOD PÉTER  
ORSZÁGOS  
KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**



**2017/2018. tanév  
Országos szóbeli döntő**

**I. kategória, 7-8. évfolyam**

**Feladatleírás**  
versenyző példánya

**A versenyző tanuló neve:** \_\_\_\_\_

**A verseny szakaszai**

1. Tájékoztató a Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium könyvtáráról (versenyidőn kívül)
2. A feladatok kiosztása, átolvasása (5 perc)
3. Zsűrielnök tájékoztatója a feladatról, kérdések (3 perc)
4. Önálló felkészülés (70 perc)
5. Szóbeli védés a szervezőbizottság előtt (fejenként 5 perc)

**Kedves Versenyző!**

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Biztosan te is tudod már, hogy világszerte egyre komolyabb problémává vált ivóvízzel ellátni Földünk lakosságát. Számos konferenciát is szerveznek ebben a témakörben. És már nyolcadik alkalommal minden évben megszervezik a Víz Világtalálkozót.

Képzeld el, hogy te is egyike vagy azoknak, akik ehhez kapcsolódva segítenek megszervezni egy magyarországi diáktalálkozót az ivóvízről.

A részt vevő általános iskolás diákok a programokon megismerkednek a magyarországi vízellátáshoz kapcsolható szobbnél szebb műtárgyakkal és azok szerepével, történetével. Több ilyen műtárgyat meg is látogatnak.

A te feladatod az, hogy részt vegyél az egyik szervezendő kirándulás előkészítésében, népszerűsítésében.

**Kirándulás a Víz Diáktalálkozón**

A kirándulás helyszíneiről, programjairól kell egy képes ismertetőt (szórólap/prospektus) összeállítanod.

## A kirándulási lehetőséget népszerűsítő szórólap kötelező részei

### 1. Látnivalók - műtárgyak - 3 db

- A kirándulás célpontjainak válassz három érdekes/fontos építményt a vízellátás műtárgyai közül!
- Az egyiket válaszd az ajándékba kapott könyvből, Károlyi András: *Vízcsépppek* c. összeállításából!

### 2. Ismertetőik - 3 db

- Készíts a meglátogatni kívánt helyszínekről rövid, érdeklődést felkeltő („hívogató”) képes ismertetőt!

### 3. Ajánlott irodalom - 6 db

- Állíts össze egy 6 tételes bibliográfiát!
- Mivel a résztvevők a kirándulás után egy vitaanyagot kell, hogy előterjessenek a látottakról, ezért segítsd a munkájukat azzal is, hogy a témához és a meglátogatandó helyszínekhez kapcsolódó forrásokat ajánlasz!
- Listád tartalmazzon nyomtatott és nem nyomtatott, írott szöveges és nem szöveges forrásokat is!
- Javasoljuk, hogy nézz körül az iskola könyvtárában, internetes adatbázisokban és az Országos Vízügyi Igazgatóság honlapján is.

### 4. Bevezető szöveg, hívogató

- Célod, hogy az általad tervezett kirándulást minél többen válasszák,
- így szükséges egy bevezető, figyelemfelkeltő hívogató rövid szöveg is a szórólapra.

### 5. Képek

- A szórólap célja a figyelemfelkeltés, így szükséges legalább egy kép is.
- A képek szakszerűen megadott forrását legalább jegyzeteid tartalmazzák!

## A munkád szóbeli védeése a zsűri előtt

Rendelkezésedre álló idő: 5 perc

Munkád bemutatása, megvédése közben a következő kérdésekre mindenképpen térj ki:

- Miért ezeket a műtárgyakat választottad?
- Az irodalomjegyzék összeállításához hol és hogyan kerestél? Milyen tájékoztató eszközöket használtál? Melyik volt a leginkább a segítségédre?
- A források közötti válogatás során milyen szempontokat, elveket vettél figyelembe?
- A *Vízcsépppek* c. könyv miben volt segítségédre, és miben nem? Miért? Indokold formai és tartalmi szempontokkal!

Döntéseidet minden esetben indokold!

## Munkád formája

A szórólapot készítheted

- elektronikusan a számítógép offline irodai programjait vagy regisztrációt nem igénylő online alkalmazásokat felhasználva,
- vagy papíron írószerekkel
- vagy vegyesen.

Szórólapod egy terv. Ha valamit nem tudsz szándékaid szerint bele/rá szerkeszteni, annak a helyét jelöld meg, és utalj rá, mi kerüljön oda!

1 db A/4-es lap, melyet A3-ban is tervezhetsz, ha kézzel dolgozol.

## Ami a munkád sikerességéhez szükséges

- Meggyőző indoklás, érvelés.
  - Az indoklás akkor hiteles és megalapozott, ha megbízható forrásokra támaszkodsz, és ezek szakszerűen szerepelnek is.
  - A több és többféle forrás használata segíti a szakszerűséget, hitelességet, megalapozottságot.
- A fájljaidat
  - a számítógép asztalán egy *nevedre* létrehozott mappába gyűjtsd! Máshova ne mentsél!
  - Minden fájlodat mentsd rá az ajándékba kapott pendrive-ra is! De az asztalon is maradjon meg! Kivetíteni a saját pendrive-odról fogsz tudni.
- Papíron készült jegyzeteidet, munkáidat a felkészülési szakasz végén
  - tedd bele ebben a feladatleírásba majd
  - tedd az erre kijelölt asztalra!

## Ami segíti munkádat

- A szervezőbizottság szóbeli tájékoztatója. Ezalatt jegyzetelned is hasznos lehet.
- A könyvtár teljes állománya rendelkezésedre áll.
- Az interneten elérhető publikus forrásokat is használhatod.
  - Az internetet kommunikációra és nem publikus (jelszóval védett) felületek, szolgáltatások alkalmazására nem használhatod! Az itteni önálló munkádra vagyunk kíváncsiak.
  - Az iskola könyvtárostánárától kérdezhetsz.
    - Neki nem feladata megoldani munkádat. Olyan kérdésekre válaszol, amit egy felkészült könyvtárhasználónak sem kell tudnia, ami helyi sajátosság vagy aktuális probléma.
    - Kérdésedet pontosan, gyakorlott könyvtárhasználótól elvárható módon tedd fel!
- Az informatikusoktól technikai segítséget kérhetsz.
- Lapokat, írószereket találsz egy erre kijelölt asztalon.

## Munkád értékelése

Felkészülésed során egy zsűritag végig figyelni fogja munkádat. Tőle ne kérdezz, ne magyarázd tevékenységeidet, döntéseidet! Ő egy megfigyelő. Azt értékeli, hogyan dolgozol, hogyan *keresel, jegyzetelsz, alkotsz.*

**Jó munkát kívánunk!**