



**BOD PÉTER
ORSZÁGOS
KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**



**2018/2019. tanév
Országos szóbeli döntő**

I. kategória, 7-8. évfolyam

**Feladatleírás
versenyzői példány**

A versenyző tanuló neve: _____

A verseny szakaszai

1. Tájékoztató a Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium könyvtáráról (versenyidőn kívül)
2. A feladatok kiosztása, átolvasása (5 perc)
3. Zsűrielnök tájékoztatója a feladatról, kérdések (3 perc)
4. Önálló felkészülés (70 perc)
5. Szóbeli védés a szervezőbizottság előtt (fejenként 5 perc)

Kedves Versenyző!

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

A kezdedben tartott *Magyar mesék lázadó lányoknak* c. könyv olyan nőkről szól, akik valami különlegeset tettek a hagyomány, a hatalom ellenében is. Élni akartak emberi jogaikkal, ennek jegyében saját döntéseik mentén éltek életüket. A kötet a szépirodalom és az ismeretközlő irodalom határán mozog, hivatkozásokat nem tartalmaz. A hiteles, ellenőrizhető információk viszont fontosak, különösen életutak értékelése során. A hiteles tájékoztatás és széleskörű tájékozódás a demokrácia egyik alapja. Segíts a könyvet forrásokkal kiegészíteni és egyúttal rávilágítani a forráskritika fontosságára!

**Czinka Panna / Zrínyi Ilona / Brunsvik Teréz / Bedy-Schwimmer
Rózsa / Bányai Júlia / Hugonnai Vilma**

A te feladatod a könyvben szereplő fenti személy életével kapcsolatban egy gondolattérkép elkészítése. Ebben ki kell emelned a hatalomhoz és demokráciához köthető életeseményeket, azokat pedig forrásokkal kell alátámasztanod. Mindezen keresztül pedig be kell mutatnod a források sokféleségét, jellemzőit is.

A feladatod egy gondolattérkép elkészítése, melyen a következők szerepelnek:

1. Olyan, a demokráciával és a hatalommal kapcsolatos fogalmak, melyek az adott személy életét jellemzik.

- Az ebben való elindulást segítheti az alábbi szófelhő.



2. Olyan életesemények, jellemzők, amelyek a fentiekkel való kapcsolatot bizonyítják (3 db).

- Most csak a témához kapcsolódó életrajzi elemek fontosak. Elhelyezhetsz mást is, ha szükségesnek látod az értelmezéshez,
- de a demokrácia és a hatalom legyen a fókusz!

3. Mit jelenthetnek nekünk ma az adott személy eszméi, cselekedetei?

- Ennél a kérdéssel is maradj a hatalom és a demokrácia témakörében!
- Pl.: Mit ért el, ami ma is kihat az életünkre? Miben lehet példa, ellenpélda? stb.

4. Források (4 db)

- A hitelesség jegyében a kezdetben tartott könyvön túli forrásokra is támaszkodj az adott életrajzi adat megerősítésében!
- Legyen köztük
 - nyomtatott és nem nyomtatott forrás,
 - kézikönyv és nem kézikönyv is!
- Ezeket is helyezd el a gondolattérképen!
 - Kösd össze az életrajzi adatokkal!
- Cél, hogy ne csak a forrásokra, hanem a forráskritika szempontjaira is felhívd a figyelmet, így a forrásokat ebből a szempontból is jellemezd!
 - Mindegyiket legalább három forrásértékelési szempontból jellemezd!
 - Ne feledd, az is információ, ha nincs információ!
- A forrásokról szakszerű bibliográfiai hivatkozást adj!
 - Ezek esztétikus és hangsúlyozást segítő elhelyezésében (is) lehetsz kreatív.

Munkád formája

A gondolattérképet készítheted elektronikusan, papír-ceruza módszerrel vagy vegyesen.

- Elektronikusan a számítógép offline irodai programjai vagy regisztrációt nem igénylő online alkalmazások használhatók.
- Papírt és irodaszereket biztosítunk.

A gondolattérkép egy terv. Ha valamit nem tudsz szándékaid szerint bele vagy rászerkeszteni, annak a helyét jelöld meg, és utalj rá, mi kerülne oda!

A gondolattérkép jellemzői

- Kisebb gondolati egységekből áll (szavak, néhány szavas kifejezések, képek).
- Az egyes egységek között kapcsolatokat jelöl:
 - ezeknek lehet iránya, erőssége,
 - a kapcsolat jellege is megnevezhető.
- Vannak csomópontjai, ahonnan több irányba teremthet kapcsolatot.
- Az egyes egységek jellege, összetartozása vagy különbözősége is jelölhető vizuálisan (pl. formákkal, színekkel).

A munkád szóbeli védeése a zsűri előtt

Rendelkezésedre álló idő: 5 perc

Munkád bemutatása, megvédése közben a zsűrit nem elsősorban az adott személy élete érdekli, hanem a munkád szempontjai, döntéseid indoklása, így a következő kérdésekre mindenképpen térj ki:

- A *Magyar mesék lázadó lányoknak* c. könyv adatainak hitelessége, használhatósága.
- A források keresésének és kiválasztásának szempontjai, azok indoklása. Konkrétabban:
 - Milyen tájékoztató eszközöket használtál? Melyik volt a leginkább a segítségedre?
 - A válogatás során milyen szempontokat, elveket vettél figyelembe?
- A források értékelési, kritikai szempontjainak (amiket a gondolattérképen megjelenítettél) indoklása.

Döntéseidet minden esetben indokold!

Munkafolyamatod értékelése

Felkészülésed során egy zsűritag végig figyelni fogja munkádat. Tőle ne kérdezz, ne magyarázd tevékenységeidet, döntéseidet! Ő egy megfigyelő. Azt értékeli, hogyan dolgozol, hogyan *keresel, jegyzetelsz, alkotsz.*

Munkád során és végeztével

- A fájljaidat
 - a számítógép asztalán egy *nevedre* létrehozott mappába gyűjtsd! Máshova ne ments!
 - Minden fájlodat mentsd el az ajándékba kapott pendrive-on is de az asztalon is maradjanak meg! Kivetíteni a saját pendrive-odról fogsz tudni.
- Papíron készült jegyzeteidet, munkáidat és a pendrive-ot a felkészülési szakasz végén
 - tedd bele ebbe a feladatlapba, majd
 - tedd az erre kijelölt asztalra!

Ami segíti munkádat

- A szervezőbizottság szóbeli tájékoztatója, amely során jegyzetelned is hasznos lehet.
- A könyvtár teljes állománya rendelkezésedre áll.
 - Emellett természetesen érdemes használnod más olyan könyvtárak katalógusait, adatbázisait, melyek tartalmi feltárása részletesebb lehetőséget nyújt.
- Az interneten elérhető más publikus forrásokat is használhatsz.
 - Az internetet kommunikációra nem használhatod, valamint nem publikus (jelszóval védett) felületekre nem léphetsz be! Az itt végzett önálló munkádra vagyunk kíváncsiak.
 - Az iskola könyvtárostánárától kérdezhatsz.
 - Neki nem feladata megoldani munkádat. Olyan kérdésekre válaszol, amit egy felkészült könyvtárhasználónak sem kell tudnia, ami helyi sajátosság vagy aktuális probléma.
 - Kérdésedet pontosan, gyakorlott könyvtárhasználótól elvárható módon tedd fel!
- Az informatikusoktól technikai segítséget kérhetsz.
- **Lapokat, írószereket** találsz egy erre kijelölt asztalon.
- Ha szükségesnek látod, **1 oldalt nyomtathatsz.**
 - Ehhez a fájlt a pendrive-ra kell mentened és
 - a könyvtárostánár vagy az informatikus segítségét kéred. Nyomtatni a könyvtárostánár gépéről lehet.

Jó munkát kívánunk!

A Magyar mesék lázadó lányoknak c. könyv
a Móra Könyvkiadó ajándéka. Ez jutalmad a döntőbe jutásért.

A döntő további támogatói:

Emberi Erőforrások Minisztériuma, Emberi Erőforrás Támogatáskezelő, Nemzeti Tehetség Program
Szirén Integrált Könyvtári Rendszer