



**BOD PÉTER
ORSZÁGOS
KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY**



**2018/2019. tanév
Országos szóbeli döntő**

I. kategória, 9-10. évfolyam

**Feladatleírás
versenyzői példány**

A versenyző tanuló neve: _____

A verseny szakaszai

1. Tájékoztató a Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium könyvtáráról (versenyidőn kívül)
2. A feladatok kiosztása, átolvasása (5 perc)
3. Zsűrielnök tájékoztatója a feladatról, kérdések (3 perc)
4. Önálló felkészülés (70 perc)
5. Szóbeli védés a szervezőbizottság előtt (fejenként 5 perc)

Kedves Versenyző!

Gratulálunk, hogy bejutottál a verseny döntőjébe!

Caroline Solé *Szavazzz rá!* c. könyvében egy valóságshow-t építenek fel az emberi szükségletek piramisára. A mai napon ennek mintájára szervezzük meg a

DEMOKRATIKUS SZÜKSÉGLETEK PIRAMISA

c. ismeretterjesztő játékot, mely történelmi személyek életére, eszméire épít. Különböző híres emberek nézőpontjából kerülnek bemutatásra a demokratikus értékek, szükségletek. A játék során közösen fogjátok felépíteni a demokratikus szükségletek piramisát. Az összefoglalót (posztot) úgy készítsd el, ahogy egy elképzelt közösségi oldalon megjelenhetnének.

esély, egyenlőség szükséglete / Veres Pálné
esély, egyenlőség szükséglete / Nelson Mandela
kollektív szükséglet (gyülekezés), valahová tartozás szükséglete / Vasvári Pál
kollektív szükséglet (gyülekezés), valahová tartozás szükséglete / Bedy-Schwimmer Rózsa
ráhatás, tettvágy szükséglete / Hajnóczy József
ráhatás, tettvágy szükséglete / Kéthly Anna
önrendelkezés, autonómia szükséglete / Woodrow Wilson
önrendelkezés, autonómia szükséglete / Thomas Jefferson
szabadság szükséglete / Martin Luther King
szabadság szükséglete / Bibó István
véleménynyilvánítás, beleszólás szükséglete / Kleizthenész
véleménynyilvánítás, beleszólás szükséglete / Slachta Margit

A Te feladatod, hogy a fenti adott személy szemszögéből bizonyítsd az adott demokratikus szükséglet fontosságát. El kell készítened egy összefoglaló bejegyzést az alább megadott szempontoknak megfelelően és részt kell venned egy közös installáció, szemléltetés elkészítésében.

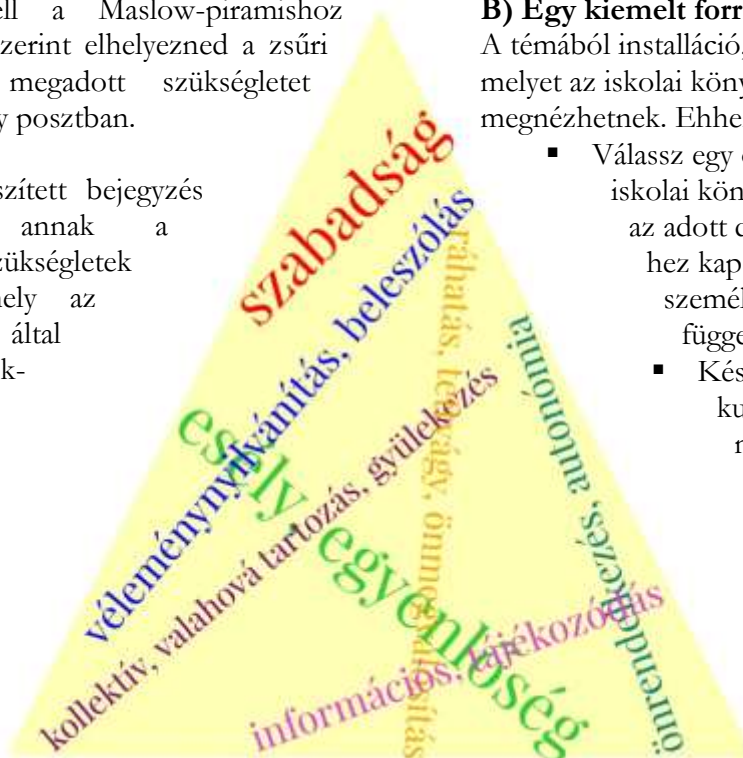
Az iskolai könyvtár teljes állománya, valamint a számítógépek is rendelkezésedre állnak a feladat megoldásához. Maslow emberi szükségletek piramisának megismerésében segíthet az ajándékba kapott könyv.

A bejegyzéssel/poszttal kapcsolatos elvárások

Ebben szöveghőben ömlesztve láthatod a játékszervezők által megadott demokratikus emberi szükségleteket. Ezek közül a fent megadottal kell ma dolgoznod. Annak a fontosságát, azért való cselekedete(ke)t kell bemutatnod a fentebb megadott személyen keresztül.

A) Ezeket kell a Maslow-piramishoz hasonló logika szerint elhelyezned a zsűri előtt. És a megadott szükségletet szemléltetned egy posztban.

Az általad elkészített bejegyzés része lesz annak a demokratikus szükségletek piramisának, mely az összes játékos által készített posztokból fog összeállni.



B) Egy kiemelt forrás

A témából installáció, dekoráció is készül, melyet az iskolai könyvtár látogatói megnézhetnek. Ehhez:

- Válassz egy olyan dokumentumot az iskolai könyvtár állományából, mely az adott demokratikus szükséglet-hez kapcsolható! Akár az adott személyen keresztül, akár tőle függetlenül.
- Készíts rá „könyvszalagot” kulcsszavakkal/tagekkel, melyek kifejezik a témához kapcsolódását és egyben az érdeklődést is felkeltik.
- A könyvszalag belső oldalára írd rá a neved!

C) Posztod több részből fog összeállni, ennek kötelező elemei:

1. Egy szöveges rész

- ami az adott demokratikus szükségletet bizonyítja
- az adott személy életén keresztül.
 - Valós életrajzi adatokra/eseményekre/gondolatokra/szövegekre utal, azokat tartalmaz.
- Kiderül belőle, hogy a hatalom mindezt hogyan segítette vagy akadályozta.
- Utal a jogi alapokra.
 - Valamely hazai vagy nemzetközi dokumentumra is támaszkodjon a mondanivalód!
- Legfeljebb 150 szót használhatsz a szövegben.

2. Egy kép

- ami az adott demokratikus szükséglethez kapcsolódik és
- a poszt szövegét, mondanivalóját illusztrálja. (Ne csak egy személy arcképe legyen.)
- Bármilyen technikával készülhet.
- Forrása egyértelmű legyen!
 - Egy posztban nem kell a tudományos művekben elvárt részletességű hivatkozás, de a képanyagnak megfelelő módon legyen egyértelmű az alkotó, a forrás.

3. Ajánlott irodalom

Ez egy ismeretterjesztő játék, így azért, hogy a játék követői teljes mértékben megértsék a bejegyzésed hátterét, közölni kell egy ajánlójegyzéket.

- Készíts minimum 4 címből álló ajánló bibliográfiát a kapott személy/fogalom párosához,
- amelyben elektronikus és nyomtatott dokumentumok is szerepelnek!
- Szerepeljen benne a kiemelt forrás is!
- A bibliográfiai hivatkozás formája legyen szakszerű formájában és adattartalmában annak érdekében, hogy tájékoztató és példaértékű legyen az érdeklődők számára!

Munkád formája

A bejegyzésed készítheted

- elektronikusan a számítógép offline irodai programjait vagy regisztrációt nem igénylő online alkalmazásokat felhasználva
- vagy papíron írószerekkel
- vagy vegyesen.

Akármilyen formában is készíted, a végén legyen egy **papírváltozat**, amit elhelyezhetsz a közös piramison. A „poszt”-odon legyen rajta jól láthatóan a szükséglet, a személy és valahol a Te neved is!

A bejegyzésed egy terv. Ha valamit nem tudsz szándékaid szerint bele/rászerkeszteni, annak a helyét jelöld meg, és utalj rá, mi kerüljön oda!

A munkád szóbeli védelése a zsűri előtt

Rendelkezésedre álló idő: 5 perc

Kérjük:

- A piramisban helyezd el az általad kapott szükségletet egy szerinted kifejező szintre! Ehhez a feliratokat biztosítjuk. Indokold a helyet!
- Olvasd fel a posztodat!
- Mutasd be a poszthoz készített képet!

Munkád bemutatása, megvédése közben a zsűrit nem elsősorban az adott személy élete, vagy az adott szükséglet fogalma érdekli, hanem a munkád szempontjai, döntéseid indoklása, így a következő kérdésekre mindenképpen térj ki:

- A poszt összeállításában, a sok megadott szempont érvényesítésében milyen gondolatmenetet követtél? Mi segített és mi akadályozott ebben?
- A források keresésének és kiválasztásának szempontjai, azok indoklása. Konkrétabban:
 - Milyen tájékoztató eszközöket használtál? Melyik volt a leginkább a segítségédre?
 - A válogatás során milyen szempontokat, elveket vettél figyelembe?
- A *Szavazás rám* c. könyv miben volt segítségédre, és miben nem? Miért? Indokold formai, tartalmi szempontokkal!

Döntéseidet minden esetben indokold!

Munkafolyamatod értékelése

Felkészülésed során egy zsűritag végig figyelni fogja munkádat. Tőle ne kérdezz, ne magyarázd tevékenységeidet, döntéseidet! Ő egy megfigyelő. Azt értékeli, hogyan dolgozol, hogyan *keresel, jegyzetelsz, alkotsz*.

Munkád során és végeztével

- A fájljaidat
 - a számítógép asztalán egy *nevedre* létrehozott mappába gyűjtsd! Máshova ne ments!
 - Minden fájlodat mentsd el az ajándékba kapott pendrive-on is de az asztalon is maradjanak meg!
- Papíron készült jegyzeteidet, munkáidat és a pendrive-ot a felkészülési szakasz végén
 - tedd bele ebbe a feladatlapba, majd
 - tedd az erre kijelölt asztalra!

Ami segíti munkádat

- A szervezőbizottság szóbeli tájékoztatója. Ezalatt jegyzetelned is hasznos lehet.
- A *könyvtár* teljes állománya rendelkezésedre áll.
- Az *interneten* elérhető publikus forrásokat is használhatod.
 - Az internetet kommunikációra és nem publikus (jelszóval védett) felületek, szolgáltatások alkalmazására nem használhatod! Az itt végzett önálló munkádra vagyunk kíváncsiak.
- Az iskola könyvtárostánárától kérdezhetsz.
 - Neki nem feladata megoldani munkádat. Olyan kérdésekre válaszol, amit egy felkészült könyvtárhasználónak sem kell tudnia, ami helyi sajátosság vagy aktuális probléma.
 - Kérdésedet pontosan, gyakorlott könyvtárhasználótól elvárható módon tedd fel!
- Az informatikusoktól technikai segítséget kérhetsz.
- **Lapokat, írószereket** találsz egy erre kijelölt asztalon.
- Ha szükségesnek látod, **1 oldalt nyomtathatsz**.
 - Ehhez a fájlt a pendrive-ra kell mentened és
 - a könyvtárostánár vagy az informatikus segítségét kérned. Nyomtatni a könyvtárostánár gépéről lehet.

Jó munkát kívánunk!

A *Szavazz rám* c. könyv
a Móra Könyvkiadó ajándéka. Ez jutalmad a döntőbe jutásért.

A döntő további támogatói:

Emberi Erőforrások Minisztériuma, Emberi Erőforrás Támogatáskezelő, Nemzeti Tehetség Program
Szirén Integrált Könyvtári Rendszer