



2020/2021. tanév  
I. korcsoport, 7-8. évfolyam

Iskola:

Versenyző:

**Kedves könyvtárakat ismerő tanuló!**

Üdvözlünk versenyünkön! Örülünk, hogy nemcsak szereted a könyvtárakat, hanem arra is kíváncsi vagy, milyen az információs műveltség. Vegyél részt velünk ebben az alkotómunkában!

A feladatlapot tollal töltsd ki! Az egész munka során használhatod a teljes könyvtárat és az internetet is.

A megoldásra \_\_\_\_\_ perced van.



Az iskolavezetőség ebben a tanévben különleges családi napot szeretne szervezni a tanév végére, az iskola tanulói és családjaik számára. A témaválasztásra a diákönkormányzat kreatív csoportját kérték fel, aminek te is tagja vagy. A csapatnak még élénken élt az emlékezetében a tavalyi könyvjelzőcsere-program, amikor egy dán iskolát sorsoltak ki párként nektek. Könyvjelző készítés közben, a könyvtári foglalkozáson sok-sok izgalmas dolgot tudtatok meg az országról, ami annyira elvarázsolt benneteket, hogy egyértelmű volt számotokra: **Dánia és a viking kultúra** témakörében szeretnétek szervezni ezt a rendezvényt.

A napon többféle programlehetőség lesz szerte az iskolában, így a könyvtárban is. Te természetesen a könyvtári szervezők közé jelentkezel.

A következőkben négy részfeladatot kapsz, ami segíti szervezői munkádat.

**Munkád kezdetén tekintsd át az összes feladatot, mert az egyes feladatok szükségszerűen összefüggenek!**

# 1.

Az a minimum, hogy egy könyvtárban szervezett programon van olvasósarok könyvajánlókkal. Segítsd a munka tervezését és szervezését az alábbi szempontok végiggondolásával!

Gondold át, melyik könyvtártípusban milyen könyveket és hogyan találhatsz a vikingekről! Töltsd ki az alábbi táblázatot!

a) Könyvtártípus - Folytasd az oszlopot további könyvtártípusokkal!

b) Milyen könyvek? - Adj meg legalább két jellemzőt, ami a könyvek többségét jellemzi!

Például a következő szempontok mentén! Kiknek szóló? Milyen részletességű? Milyen típusú?

c) Hogyan lehet keresni benne viking témájú művet? - Milyen eszköz, módszer segítségével?

Hol?

| a) Könyvtártípus | b) Milyen könyvek? | c) Hogyan lehet keresni? |
|------------------|--------------------|--------------------------|
| nemzeti          |                    |                          |
|                  |                    |                          |
|                  |                    |                          |
|                  |                    |                          |

d) A táblázat alapján válassz, hogy te melyikben keresnél az olvasósarokhoz! Indokold meg válaszod a beírt információkkal!

e) Keress is egy témába vágó könyvet! Add meg a pontos azonosítás miatt az összes bibliográfiai adatát!

Mivel többen is gyűjtötök könyveket, előzetesen megállapodtatok egy hivatkozási sablonban, hogy a végén könnyű legyen egységesre szerkeszteni az olvasmányjegyzéket. Alkalmazd ezt! Figyelj az adatsorrendre és a központosításra is!

Szerző(k): Cím. Alcím. Hely, Kiadó, év. terjedelem

f) Hogyan nézett ki a találatot is adó keresőkérdésed? A kérdésre többféleképpen válaszolhatsz.

- Vagy ide másolod a katalógus eredménystatisztikáját, amiből látszik milyen keresőkérdést fogalmaztál meg, milyen eredménnyel,
- vagy leírod saját szavaiddal, hogy hogyan töltötted ki a keresőfelületet,
- vagy lerajzolod a keresőfelületet úgy, ahogyan kitöltötted.

Bármelyiket választod, derüljön ki, hogy milyen adatmezőbe, milyen keresőkifejezést írtál!

|     |  |
|-----|--|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |
| 5.  |  |
| 6.  |  |
| 7.  |  |
| 8.  |  |
| 9.  |  |
| 10. |  |
| 11. |  |
| 12. |  |
| 13. |  |
| 14. |  |
| 15. |  |
| 16. |  |
| 17. |  |
| 18. |  |
| 19. |  |
| 20. |  |
| 21. |  |
| 22. |  |
| 23. |  |
| 24. |  |
| 25. |  |
| 26. |  |
| 27. |  |
| 28. |  |
| 29. |  |
| 30. |  |
| 31. |  |

## 2.

A könyvhöz ajánló is kell. Az előválogatás során még nem tudjátok elolvasni a könyveket. Más tájékoztató forrásokat kell választani. Az alábbiak közül melyik miben, hogyan segíthet? És miben nem? Töltsd ki ezt a táblázatot is!

Ha van más forrásra is ötleted, akkor írd be! (Ezzel kiválthatsz egy eleve beírt forrást.) Vigyázz, az internetes keresőprogramok nem források, hanem keresőeszközök! Olyat ne írd be!

Az alábbi kifejezések közül bármelyikeket használhatod, de más szempontokat is bevethetsz! Természetesen egy kifejezés többet is jellemezhet!

szubjektív, objektív, függő, független, reklámcélú, bibliográfiai adat, vélemény, ismertető, ajánló, részlet, tartalomjegyzék

| Forrás                                | a) Milyen információkat találhatsz? | b) Mennyire megbízhatóak az információk? |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
| a könyv fülszövege                    |                                     |                                          |
| a kiadó honlapja                      |                                     |                                          |
| egy könyvtári katalógus               |                                     |                                          |
| egy olvasóközösség portálja pl.: Moly |                                     |                                          |
| egy könyvesbolti/antikvárium webshop  |                                     |                                          |
|                                       |                                     |                                          |

c) Az 1. feladatban kiválasztott könyvről írd egy 3 mondatos ajánlót, hogy a többieknek például szolgáljon ezek megírásához. Használj legalább két forrást a fentiek közül! Az ajánló megírásakor vedd figyelembe a programot, amihez kapcsolódik az ajánló és a célközönséget, akinek a kötetet ajánlod!

d) Adj tanácsokat is a többieknek! Melyik két forrás felhasználásával tudtad megírni? Válaszodhoz használd a fenti táblázatot! Indokold választásaid!

|     |  |
|-----|--|
| 32. |  |
| 33. |  |
| 34. |  |
| 35. |  |
| 36. |  |
| 37. |  |
| 38. |  |
| 39. |  |
| 40. |  |
| 41. |  |
| 42. |  |
| 43. |  |
| 44. |  |
| 45. |  |
| 46. |  |
| 47. |  |
| 48. |  |
| 49. |  |
| 50. |  |
| 51. |  |
| 52. |  |

### 3.

Egy viking tematikájú programból nem maradhatnak ki a harcosok sem! Kellhetnek dekorációként, színezőként, foglalkoztató feladatként... Itt egy mitikus korból való dán viking harcos és több kiegészítő rajza. Fegyverezd fel a lehető leghitelesebben!

**a)** Tanulmányozd a táblázatban szereplő fogalmakat! Vajon mit jelentenek? Néhány jellemző szóval határozd meg!

**b)** A 2. ábrán válaszd ki a fogalmakhoz tartozó számot, és írd be az első oszlopba!

| Szám | Kiegészítő neve | Jelentése, jellemzői |
|------|-----------------|----------------------|
|      | abroncsos sisak |                      |
|      | Danebrog        |                      |
|      | Fenrir/Fenris   |                      |
|      | Gungir/Gungnir  |                      |
|      | Mjölñir         |                      |
|      | sax             |                      |
|      | viking pajzs    |                      |

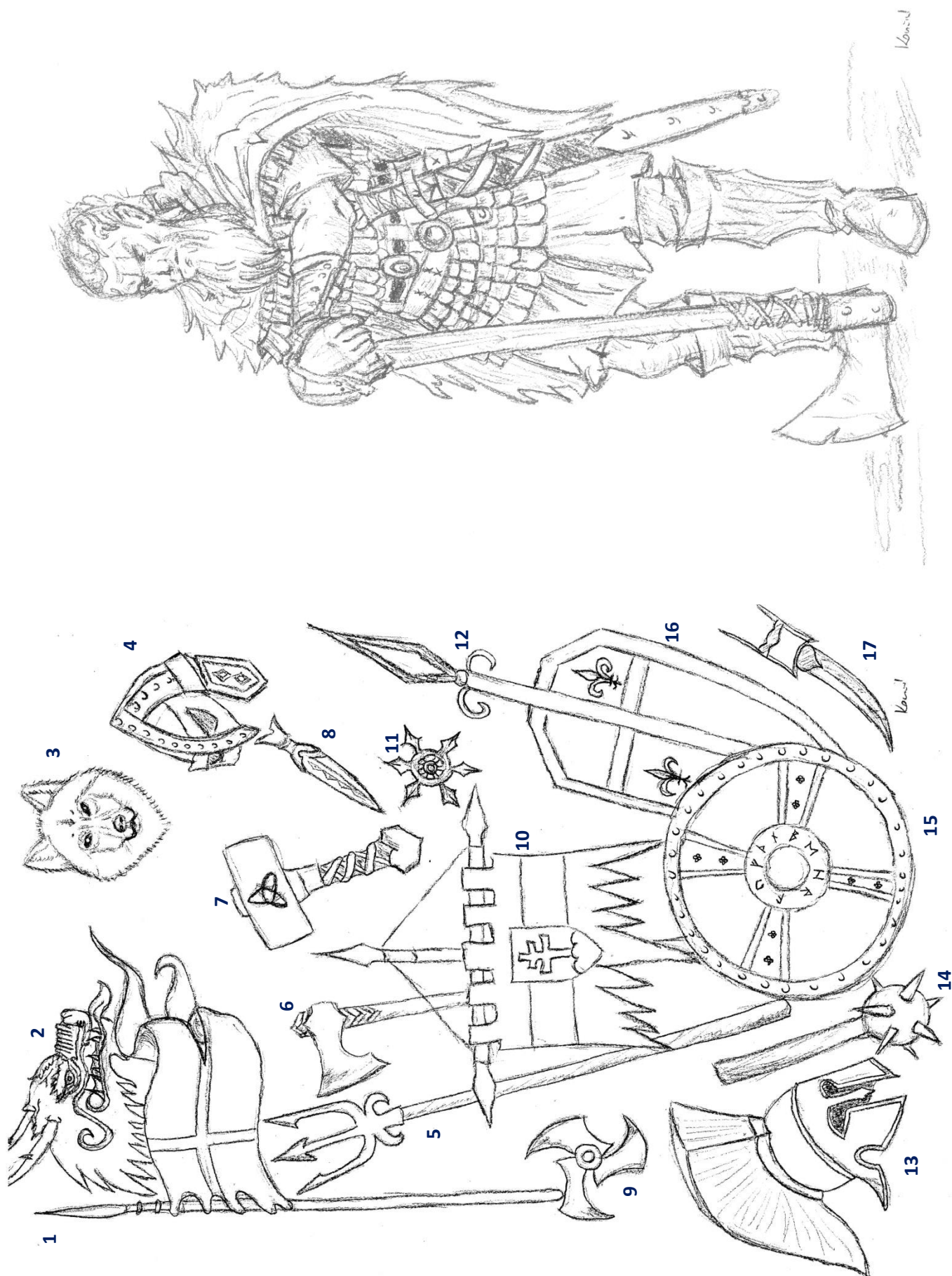
**c)** Válassz a dán vikinghez illő zászlót és címerállatot is a rajzról! Add meg a sorszámokat!

**d)** Színezd ki a választott címerállatot és zászlót a megfelelő módon! (Ha nem tudsz színezn, írd le ide, hogyan színeznéd!)

**e)** Választásaidat, színválasztásod indokold! Indoklásaidat forrással is támaszd alá! De ezt mondanunk sem kell...

**f)** Az egyik kiegészítőt rajzold rá a viking harcos képére a megfelelő helyre! Ha nem nyomtatott feladatlapon dolgozol, akkor írd ide, mit hova rajzolnál!

|     |  |
|-----|--|
| 53. |  |
| 54. |  |
| 55. |  |
| 56. |  |
| 57. |  |
| 58. |  |
| 59. |  |
| 60. |  |
| 61. |  |
| 62. |  |
| 63. |  |
| 64. |  |
| 65. |  |
| 66. |  |
| 67. |  |
| 68. |  |
| 69. |  |
| 70. |  |
| 71. |  |
| 72. |  |
| 73. |  |
| 74. |  |
| 75. |  |
| 76. |  |
| 77. |  |
| 78. |  |
| 79. |  |



## 4.

Az olvasószarok hiteles/ismeretterjesztő berendezéséhez több kell, mint egy jól megrajzolt viking. A többi kiegészítő is alapos utánajárást igényel, hogy bemutathasd a dán vikingek mindennapjait.

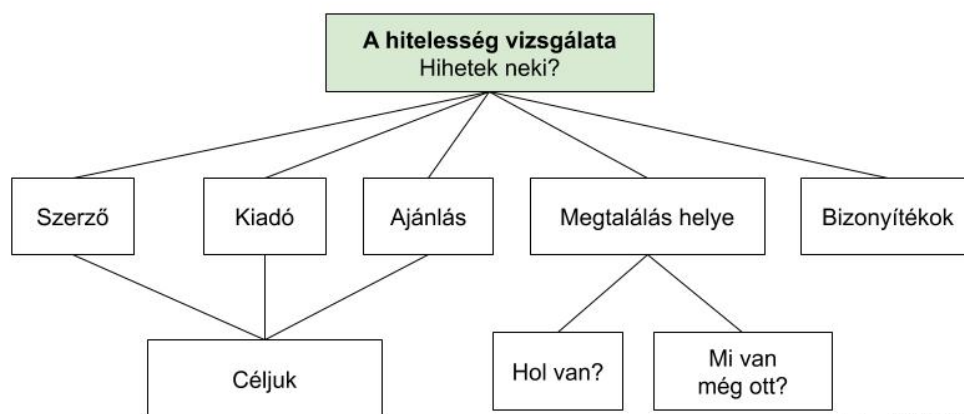
**a)** Például ki kell választani a játékokat, zenét, kóstolni való ételeket, felpróbálható ruhadarabokat, megfogható használati tárgyakat, egy hátteret, amivel fényképezkedni lehet, színezőket korabeli dán híres emberekről, rejtvényeket...

1. Válassz a fenti felsorolásból egyet, aminek tervezésében részt veszel! Húzd alá, melyiket választod! Ez az **a)** feladat.
2. Keress hozzá forrásokat! Nyomtatottat, elektronikusát, rád bízunk, hogy melyiket. Az egyik adatait add meg a **b)** feladatban!
3. Mielőtt a tervezésbe kezdesz, értékeld a forrásaidat, hogy a választásod tudatos legyen, és a többieknek bizonyítani tud, hogy a munka jó kezében van, nem lesznek oda nem illő elemek. Ez a **c)** feladat.

**b)** Válassz ki egy forrást! Választhatsz olyat, amiről azt gondold, biztosan minőségi, vagy olyat is, amiről azt gondold, nem minőségi vagy olyat is, amiről még nem tudod. Add meg a bibliográfiai adatait úgy, ahogyan egy forrásjegyzéken elhelyeznéd!

**c)** Végezd el a választott forrás értékelését a hitelesség szempontjából! Ebben segít az alábbi ábra. Jellemezd a forrást úgy, hogy az alábbi ábrára ráírod a konkrét jellemzőket! Három általad választott szövegdozshoz húzzál/rajzolj újabb szövegdozst, és abba írd a jellemzést rövid kifejezésekkel!

Az ábra értelmezésében, és az értékelésben segíthet az alábbi kézikönyv 154. ábrája, a IV/11.2.2.2. fejezetben: Dömsödy Andrea (szerk.): Információzz! De miért? Kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról. Kezdők számára. Eger, EKE, URL: [https://www.komplexalapprogram.hu/tankonyv/informaciozz\\_de\\_miert\\_kezdo/lecke\\_05\\_011](https://www.komplexalapprogram.hu/tankonyv/informaciozz_de_miert_kezdo/lecke_05_011) Utolsó letöltés: 2020.12.07.



Információzz, 2020

**d)** Fogalmazd meg egy mondatban, hogy a választott forrás miért hiteles vagy miért nem!

|     |  |
|-----|--|
| 80. |  |
| 81. |  |
| 82. |  |
| 83. |  |
| 84. |  |
| 85. |  |
| 86. |  |
| 87. |  |
| 88. |  |
| 89. |  |
| 90. |  |
| 91. |  |
| 92. |  |
| 93. |  |
| 94. |  |

Köszönjük, hogy részt vettél ebben a munkában! Munkád értékelését várd könyvtárostanárodtól!