

Alapadatok

Pályázati azonosító	NTP-TMV-M-19-B-0016
Eredeti beszámoló	igen
Megvalósítási szakasz sorszáma	1
Szakmai beszámoló típusa	Részbeszámoló
Szakmai beszámoló státusza	Beérkezett
Pénzügyi elszámolás státusza	Véglegesített
Szakmai beszámoló EPER azonosítója	EPER-2021-19215
Szakmai beszámoló iktatószáma	
Szakmai beszámoló beérkezésének dátuma	2021.01.22
Pénzügyi elszámolás hiánypótlás határideje	
Pénzügyi elszámolás hiánypótlási körök száma	0
Pénzügyi elszámolás beérkezésének dátuma	2021.01.22
Aktuális beszámolási határidő	2021.01.30
Pénzügyi elszámolásban talált hiányosságok	
Szakmai beszámolóban talált hiányosságok	

Pénzügyi adatok

Aktuálisan megfíelt összeg	1500000
Összes kifizetett összeg	1500000
Összes hátralévő kifizetés összege	0

	Érvényes	Jelen beszámolóban beadott	Összes beszámolóban beadott	Beadottból elfogadott	Összes elfogadott	Hiány
Támogatással szembeni (jelen pályázaton nyert támogatásból fedezett):	1500000	1321955	1321955	0	0	1500000
Saját erővel szembeni (önrészből és más támogatásból fedezett):	0	0	0	0	0	0
Jelen beszámoló összegzései:	1500000	1321955	1321955	0	0	1500000

Költségvetés

KIADÁS	A	Tétel	Pályázaton	Pályázaton	Pályázaton	Támogatásb	Önerőből	Támogatásb	Önerőből
--------	---	-------	------------	------------	------------	------------	----------	------------	----------

NÉV	KÖLTSÉG/KIADÁS NEM MEGNEVEZÉSE	részletezése (Pl. X nap* Y fő* Z Ft)	támogatásként tervezett	önerőként tervezett	összesen tervezett	ól eddig elszámolt	eddig elszámolt	ól maradvány	maradvány
A	DOLOGI KIADÁSOK		900 750	0	900 750	740 811	0	159 939	0
A1	Adminisztrációs költségei	Papír/írászer, dossziék, nyomtató toner, lamináló fólia, genotherm, piros (javító) toll.	40 072	0	40 072	40 072	0	0	0
A2	PR, marketing költségek	Rollup és marketing ajándékok.	120 012	0	120 012	120 353	0	-341	0
A3	Kommunikációs költségek	Posta.	104 410	0	104 410	144 130	0	-39 720	0
A4	Utazás-, kiküldetés, szállítás, járműüzemeltetés költségei		0	0	0	0	0	0	0
A5	Megbízási díj (számlás kifizetés)		0	0	0	0	0	0	0
A6	Bérelti díj		0	0	0	0	0	0	0
A7	Élelmiszer, étkezés költségei	Ebéd a döntőbe jutott versenyzők, a kísérő tanárok és a szervezők számára a szakmai napon.	200 000	0	200 000	0	0	200 000	0
A8	Nyomdaköltségek	A II. és III. forduló feladatlapjainak és mellékleteinek nyomtatása.	16 256	0	16 256	16 256	0	0	0
A9	Szállás		0	0	0	0	0	0	0

A10	Egyéb, a feladat ellátáshoz kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások, kiadások	Könyvajándék kártyák és egyéb ajándékok, díjak a versenyzők és felkészítő tanáraik számára.	420 000	0	420 000	420 000	0	0	0
B	SZEMÉLYI JELLEGŰ KIADÁSOK		599 250	0	599 250	581 144	0	18 106	0
B1	Megbízási díj (bruttó)	A versenybizottság díjazása komplex feladatellátásért (feladatlapok elkészítése, javítás, zsűrizés).	510 000	0	510 000	510 000	0	0	0
B2	Megbízási díj munkáltatót terhelő járuléka	17,5%	89 250	0	89 250	71 144	0	18 106	0
B3	Reprezentációs költséget terhelő járulékok		0	0	0	0	0	0	0
C	IMMATERIÁLIS JAVAK		0	0	0	0	0	0	0
C1	Immateriális javak (szellemi termékek, szoftverek)		0	0	0	0	0	0	0
Z	PROJEKT ÖSSZKÖLT SÉGE		1 500 000	0	1 500 000	1 321 955	0	178 045	0

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 1.

1. Legfeljebb 5 mondatban foglalja össze a megvalósított pályázati programot! (maximum 500 karakter)

Az Országos Bod Péter Könyvtárhasználati versenyt a 2019-ben elnyert pályázati támogatásból bonyolítottuk le, 2 kategóriában: 7-8. és 9-10. évfolyam tanulói számára. Az idei verseny témája, ill. címe a következő volt: „CSILLAGOK ÉS BOLYGÓK. JÖVŐNK A VILÁGŰRBEN”,

ennek alapján készültek el a feladatlapok három fordulóhoz: iskolai, országos, döntő. A járványhelyzet miatt kidolgoztuk a verseny lebonyolításának online módszerét, megváltoztatva a versenykiírást és a pályázat bizonyos dokumentumait.

2. Időrendi sorrendben foglalja össze a támogatás segítségével megvalósult szakmai tevékenységeket! (maximum 1500 karakter)

Versenyszabályzat, versenykiírás, nevezési felület elkészítése, publikálása minden korábban bevált kommunikációs csatornán. Új megyei szervezők keresése, felkérése, tájékoztatása a verseny lebonyolításáról, a segítők feladatairól. Az iskolai forduló ajánlott feladatlapjainak kidolgozása. Módszertani webinárium meghirdetése, létrehozása, lebonyolítása az iskolai forduló feladatlapjairól. Országos írásbeli forduló feladatlapjainak kidolgozása, kipróbálása, tesztelése. Az országos írásbeli forduló megszervezése, lebonyolítása. Az új online döntő alapelveinek, megvalósítási módjának kidolgozása a versenybizottsággal, kipróbálása, a megfelelő célcsoport számára, annak publikálása. Döntő feladatlapjának kidolgozása a versenybizottsággal, kipróbálása, tesztelése. Online próbadöntő szervezése, lebonyolítása minden döntőbe jutott számára (emellett a felkészülés támogatása). Online döntő megszervezése, a zsűri felkészítése, a döntő lebonyolítása. Online eredményhirdetés. Jelenléti díjátadó megszervezése, majd annak lemondása a járványhelyzet miatt. A különböző nyeresemények összeállítása, postázása, átvételi elismervények bekérése. Disszeminációs feladatok végrehajtása különböző formákban, műfajokban és helyszíneken. A pályázat jelen szakmai és pénzügyi beszámolójának elkészítése.

Kérjük, hogy a megvalósult program munkatervét (a honlapról letölthető Munkaterv beszámolóhoz c. dokumentum alapján) csatolni szíveskedjen!

Munkaterv_TMV_19.xlsx

3. Összegezze a válogató versenyek legfontosabb eredményeit, szakmai tapasztalatait! (maximum 1000 karakter)

A 2019/2020. tanévben összesen 51 település 106 iskolája vett részt, 1195 diákkal. Többségben a 7. és a 10. évfolyamosok. A könyvtárostanárok a tehetséggondozás során 23 hátrányos helyzetűként nyilvántartott és 17 sajátos nevelésű igényű diákot jelentettek be. Ez utóbbi diákok közül ketten az országos írásbeli fordulóra is továbbjutottak. A versenyben - mint mindig - most is biztosítottunk számukra esélykiegyenlítést. Az országos írásbeli fordulóra a 1195 diákból 246 jutott tovább. Az országos eloszlás nem egyenletes. Budapest után Hajdú-Bihar, Zala, Heves és Bács-Kiskun megye adta a legtöbb továbbjutót. A továbbjutók 47%-a gimnáziumi képzésben vett részt, 43%-uk pedig általános iskolás. Ugyanakkor örömmünkre szolgál, hogy van 10% szakképzésből érkező diák is, közülük az első hármat díjaztuk is. Már második éve hirdetünk külön szakképzős rangsort, melyben díjak is vannak. Úgy gondoljuk, hogy ez szintén segíti a szakképzésből érkezők tehetséggondozását is.

4. Foglalja össze az országos döntő legfontosabb eredményeit, szakmai tapasztalatait! (maximum 2000 karakter)

A döntő online megszervezése jó döntésnek bizonyult. Minden résztvevő sokat tanult, és a megvalósítás is sikeres volt. Amikor nyilvánvalóvá vált, hogy a karanténhelyzet miatt nem lehet a 2019/2020-as tanévben az eddigi módon, azaz egy könyvtárban egyszerre 12 diákkal és 6 zsűritaggal megrendezni a versenyt, hamar egyértelművé vált, hogy az eddigi alapelvek az online térben is működőképeseek. A könyvtárhasználati tudás nem eszközfüggő, az információval való munka alapelvei, logikája kőtblán és a digitális térben is ugyanazok. A könyvtárostanár munkája az egész életen át tartó tanulást, a jövőre történő felkészítést támogatja. Ezt a hitünket, illetve tapasztalatunkat a döntő megvalósítása is bizonyította. A Bod-verseny döntőjének alapja, hogy a diák egy információs problémát oldjon meg, a zsűri pedig lássa, hogy a versenyző mi módon teszi ezt. Ennek online megoldására a videochatet választottuk, mert az ma már lehetőséget nyújt a képernyő megosztására is. Ez pedig lehetővé teszi a használt oldalak, a keresőkérdések, a feladat megoldásának végigkövetését. Ehhez a diákokat egyesével hívtuk be egy előre velük letesztelt saját csevegőcsoportba. Mindeközben pedig kértük a versenyzőt, hogy hangosan gondolkodjon. A könyvtárak, a könyvtárhasználat tananyaga, tanítása az internet terjedése, az első NAT óta nemcsak a nyomtatott könyvekről szól, hanem az információval való önálló és kritikus munkáról is. Ez az értelmezés az elmúlt 20 évben nem tudott a hazai (pedagógiai) gondolkodásban, gyakorlatban – kellően széles körben – elterjedni, így az igények és a lehetőségek szűkülése miatt egyre

korlátozottabbak az iskolai könyvtárak és a könyvtárostánárok lehetőségei a tanulás támogatásában. Versenyünk módszereivel, tartalmaival törekszük a könyvtárkép fejlesztésére, a könyvtárpedagógia gyakorlatának megújítására a könyvtárostánárok és az egyéb szakos tanárok gyakorlatában. Úgy érezzük, hogy ebben a törekvésünkben nagyot léptünk előre az online könyvtárhasználati versennyel.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 2.

5. Amennyiben a verseny megszervezésében partnerszervezettel/partnerszervezetekkel dolgozott együtt, mutassa be a partnert/partnereket, és ismertesse, hogy mely tevékenységekben, miért és hogyan vett/vettek részt!

A pályázati program megvalósítása során együttműködött-e más intézménnyel?

nem

Az együttműködő partnerszervezetek száma:

Abban az esetben, ha háromnál több együttműködő partnerszervezettel dolgozott együtt, kérjük a honlapról letölthető Együttműködő partnerek című sablont szíveskedjen kitölteni és csatolni!

Csatolja továbbá azokat a dokumentumokat is, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 1.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból :

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 2.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

Partner 3.

A partnerszervezet neve:

Jogi státusza:

-

A partnerszervezet bevonásának indoka:

A partnerszervezet feladata:

A partnerszervezet részesedése jelen pályázat keretében megítélt támogatásból:

A kapcsolódó költségvetési sor:

Csatolja azokat a dokumentumokat, amelyek az együttműködést alátámasztják (pl.: együttműködési megállapodás stb)!

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 3.

6. Az országos döntő adatai:

- az országos döntő kategóriái:

I. korcsoport: 7-8. évfolyam; II. korcsoport: 9-10. évfolyam

- az országos döntő jellege:

igen

nem

csapat létszáma:

nem

- az országos döntő feladatainak jellege:

igen

igen

igen

- az országos döntő feladatainak rövid ismertetése:

A versenyzőnként rendelkezésre álló 15-20 perc rövidege nem lehetett a feladat nagyon komplex. Ugyanakkor mégis többlépcsős keresést kellett igényelnie, hiszen itt az ország könyvtárhasználatban, információ-feldolgozásban legjobb, legtehetségesebb diákjainak a tudását kell értékelni. Mindkét korcsoport feladata egy életszerű szituációból indult ki, mely további kérdéseket vetett fel, amiknek különböző, a versenyző által is eldönthető módon utána kellett járni. Ennek megfelelően mindkét feladat többféle forrásból is megoldható volt. Mindkét témában lehetett hírelgű, ismeretterjesztő és tudományosabb forrásokat is találni, és mindkét feladatnál ismeretközlő és szépirodalmi szöveggel is kellett dolgozni. Vagyis kellett szavakat, kifejezéseket, a feladatokat értelmezni, a "hatékony" kulcsszavakat kiválasztani, és természetesen a megtalált forrásokat is értékelni. A feladatok pedig - egy-egy kölcsönözhető mű keresése okán - könyvtári katalógusok használatát is feltétlenül igényelték.

- az országos döntő időpontja:

2020. április 27-28.

- az országos döntő időtartama:

20 perc

- az országos döntő helyszíne:

online

- az országos döntő díjai (versenyző, versenyfelkészítő):

A versenyen elért helyezések alapján különböző összegekkel feltöltött könyvutalványt, illetve könyv-ajándékkártyát nyerhettek mind a versenyzők, mind pedig felkészítő tanáraik. Továbbá minden döntőben résztvevőnek, valamint a legjobb három helyezést elért, szakképzésben tanuló versenyzőnek is könyvajándékokat postáztunk ki, melyeket a versenyzők és felkészítő tanáraik egy megadott listából, saját maguk választhattak ki. A postázott csomagokban kerültek elhelyezésre az oklevelek is.

7. Mutassa be, hogy a verseny, hogyan járult hozzá a versenyzők tehetséggondozásához! (maximum 2000 karakter)

A verseny - országos jellege miatt - alkalmas minden 12 és 16 év közötti, a könyvtárhasználati kompetenciákban tehetséges tanuló felkutatására, beazonosítására, támogatására, az érdeklődés felkeltésére, ez ezen a versenyen is bebizonyosodott. Az iskolai könyvtárak köztudottan vonzzák a tehetségeket, tehetségüket fejlesztő szerepüket pedig a kutatások is igazolják. Mivel a verseny évről évre megrendezésre kerül, így alkalmas a folyamatos tehetséggondozó attitűd fenntartására, ennek következtében a tehetségek kiválasztásának felismerésének permanenciájára is. A verseny általános célja a komplex, tantárgyközi kompetenciafejlesztés, és ezzel együtt a témában a tehetséggondozás, ami így nem kötődik csak egy kiemelt tantárgyhoz. Mindezek miatt olyan tanulók tehetsége is előtérbe kerül, akik nem valamelyik tantárgy tananyagának elsajátításában kiemelkednek, hanem információs műveltségüket, digitális kompetenciájukat komplex problémamegoldásra is tudják használni. Mindemellett kiemelkedően képesek az internet biztonságos használatára, és a megbízható források keresésére, megtalálására. Ugyanakkor természetesen tisztában vannak a könyvtárak működésének alapvetéseivel, a digitalizáció vonatkozásában is. A felkészítő könyvtárosok általában 1-30 tanulóval kezdik meg a felkészítést, de gyakran iskolaszintű tehetségkiválasztást is szerveznek. A verseny a témában tehetséges általános és középiskolások számára lehetőséget nyújt kiemelkedő teljesítményük bemutatására, azok elismerése pedig tovább ösztönzi őket tudásuk, ismereteik, jártasságuk további elmélyítésére. Emiatt nem ritka a visszatérő versenyzők jelenléte a döntőn. Az online döntő új módszere most a "hangosan gondolkodás" volt, mely a diákok metakognitív képességeit is fejlesztette. Erre az itt még újszerű módszerre próbadöntő keretében segítettük a diákok felkészítését. A versenyzők e tekintetben is tudták bizonyítani tehetségüket, melyet ennek a feladatnak az elvégzése és értékelése tovább is fejlesztett.

8. Amennyiben a pályázat során megvalósított program a tervezetthez képest megváltozott, mutassa be az eltérést, és indokolja a módosítás okát! (maximum 1000 karakter)

A 2019/2020. tanév elején meghirdetett versenyünket a COVID19 járvány miatt kellett módosítanunk. Nem szerettük volna a verseny befejező szakaszát, a döntőt lemondani, ezért az online lehetőségeket vizsgáltuk át, aminek az eredményeként ebben a formában aztán meg is tudtuk tartani a döntőt, 23 fő részvételével (1 tanuló mondta csak le a részvételt, betegsége miatt). A járványhelyzetre való tekintettel nem kellett szállást és étkezést biztosítani a versenyzők és kísérőik számára Budapesten, és így az ünnepélyes eredményhirdetést is online oldottuk meg, a nyereményeket pedig az iskolák számára postáztuk ki, az intézményvezetőknek címezve. A fentiek miatt a pályázat, azon belül is legfőképpen a munkaterv és a költségvetés módosítását kérelmeztük, amire meg is kaptuk az engedélyt. Az online verseny miatt természetesen módosultak a feladatok is, a könyvtárhasználaton belül elsősorban az informatikai jellegű elemekre koncentráltunk: katalógusok a neten, információértékelés és -felhasználás.

9. Amennyiben az indikátor táblázatban a tervezett/vállalt és a megvalósult adatok között eltérés van, indokolja a változás okát! (maximum 1000 karakter)

A versenybizottság 4 külsős megbízottjához csatlakozott a verseny országos szervezője és szakmai felelőse, így lett a versenybizottság 6 fős. A versenyfelkészítő szakemberek közül elismerésben részesültek a két kategóriában az első három helyezett felkészítői, valamint a szakképzésben tanuló versenyzők első 3 helyezettjének felkészítői, azaz összesen 9 fő, a tervezett +2 fő a különdíjas versenyzők felkészítő tanára lett volna, de a zsűri nem adott különdíjakat a döntő jellegének (online) megváltozása miatt. Ugyanez történt a versenyzőkre vonatkozóan is, ahol szintén 9 versenyző lett díjazott. A tervezettnél kevesebben neveztek a versenyre, ennek okát megpróbáltuk kivizsgálni, de e tekintetben nem jutottunk eredményre. A továbbiakban megszólítjuk majd a múltban nevező, de most nem nevezett felkészítő tanárokat annak érdekében, hogy az okokat kiderítsük. Egy tanuló betegsége miatt nem tudott részt venni a döntőben, ezért lett a létszám 24 fő helyett 23 fő.

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 4.

10. Összesítse a programhoz kapcsolódó megjelenéseket az alábbi táblázat kitöltésével! Csatolja a nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket!

Célcsoport

Tárgya

Szintje

Eszköze, formája

Időpontja (pl. folyamatos, 2019. július, 2020.05.30.)

Könyvtárostanárok

versenykiírás dokumentumai

országos

közösségi portál

2020-09.21.

Békés megyei lakosok

projekt megvalósításának tapasztalatai

regionális

honlap

2020.02.17.

Békés megyei lakosok

projekt megvalósításának tapasztalatai

regionális

honlap

2020.02.17.

Dél-Magyarország lakosai

projekt megvalósításának tapasztalatai

regionális

honlap

2020.02.17.

Eger lakosai

projekt megvalósításának tapasztalatai

regionális

honlap

2020.02.17.

Pedagógusok, diákok és szülők

szakmai tapasztalat

belső

honlap

2020.03.10.

Pedagógusok

szakmai tapasztalat

országos

szakkiadvány

2020.05.11.

Hajdú-Bihar megye lakosai

módszertan

regionális

honlap

2020.03.10.

Pedagógusok

szakmai tapasztalat

országos

szakkiadvány

2020.05.30.

Könyvtáros szakma

projekt megvalósításának tapasztalatai

országos

szakkiadvány

2020.07.07.

A pályázati programhoz kapcsolódó nyomtatott és elektronikus sajtómegjelenéseket kérjük, hogy a beszámoló részét képező, postai úton megküldendő CD mellékleten szíveskedjen benyújtani!

Az NTP, az EMMI nevét és hivatalos grafikai logóját tartalmazó beszámoló, valamint a fotódokumentáció közzétételének helye (honlap, Facebook oldal pontos webcíme):

A versenyről készített fotók és videók linkje (honlap): https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=484A Facebook oldal címe:

<https://www.facebook.com/orszagos.pedagogiai.konyvtar.es.muzeumA> beszámoló helye: https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=549

SZAKMAI BESZÁMOLÓ 5.

11. Teljesített Szakmai Indikátorok

1. A támogatásból megrendezendő hazai országos verseny száma

1

2. A verseny kategóriáinak száma

2

3. A verseny fordulóinak száma

3

4. A versenybizottság tagjainak létszáma (Nem lehet kevesebb 3 főnél!)

6

5. Az országos versenyre nevező tehetségek (versenyzők) száma

246

5.a. ebből a határon túli versenyzők száma

0

6. Az országos döntőben részt vevő tehetségek (versenyzők) száma

23

6.a. ebből a határon túli tehetségek (versenyzők) száma

0

7. Az országos döntőben díjazott tehetségek (versenyzők) száma

9

8. Az országos döntőben elismerésben részesített versenyfelkészítő szakemberek száma

9

9. A verseny megvalósítását segítő egyéb szponzorok, támogatók száma

1

10. A programhoz kapcsolódó nyilvános megjelenések száma a kötelezően előírtakon kívül

2