

# A tanulók kiválasztása és bevonása a tehetséggondozásba

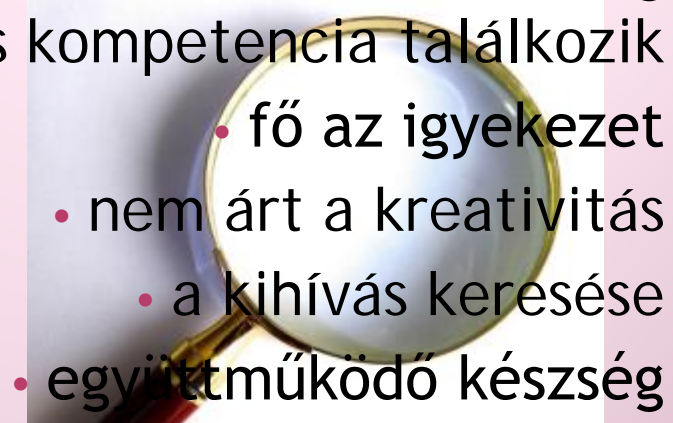


Savanya Ildikó  
könyvtárostanárnő  
Szegedi Arany János Általános Iskola

Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre a Bod Péter Országos  
Könyvtárhasználati Verseny új koncepciójának tükrében  
szakmai továbbképzés  
2016.10.10.

# Kiválasztás tehetség vagy szorgalom alapján

»» • a legjobb, ha az érdeklődés és esetleg a 7-es kompetencia található



• kitörni vágyás a szürkeségből...

# Kit nevezzek a versenyre?

- } Segíthet a kollégák véleménye
- } Korábbi versenyeredmények is figyelembe vehetők
- } Lelkesedésünk a téma iránt átragadhat a tanulóra
- } Szülők meggyőzése
- } De csak akkor van nyert ügyem, ha az adott/kiszemelt tanulóval már találkoztam versenytől függetlenül a könyvtárban.
- } Ha ebben a közegben nem érzi jól magát, s csak a rábeszélésünkre állt kötélnék nem lehetünk biztosak a sikerben.
- } A kiválasztás egyben elkötelezettség is, mert a diákot felkarolva, ráhangolódva kell az érdemi munkát kijelölni.

Pro

Kontra

# Problémák merülnek fel:



SHOW  
YOUR  
TALENT

»» Kit? Mikor? Hogyan? készítsek fel a versenyre ugyanis nincs külön órakeretem a potenciális versenyzők tehetséggondozására.





# Randevú 14.30-kor a könyvtárban

- Ez az alsóbb évfolyamon még járható út lenne (bár fáradt gyerekanyaggal dolgozni nem szerencsés),
- de a 8. évfolyam lázasan készül a szóbelire, amikor a versenykiírás megérkezik, és éppen túl van a szóbelin, mikor a megyei versenyre sor kerül
- Marad szűk egy hónap a diákok felkészítésére



# Bodra hangolva

## megoldási javaslatok a felkészítés időszakára

- Bod feladatsorok letöltése

<http://bod.opkm.hu/>

[http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok\\_id=96](http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=96)

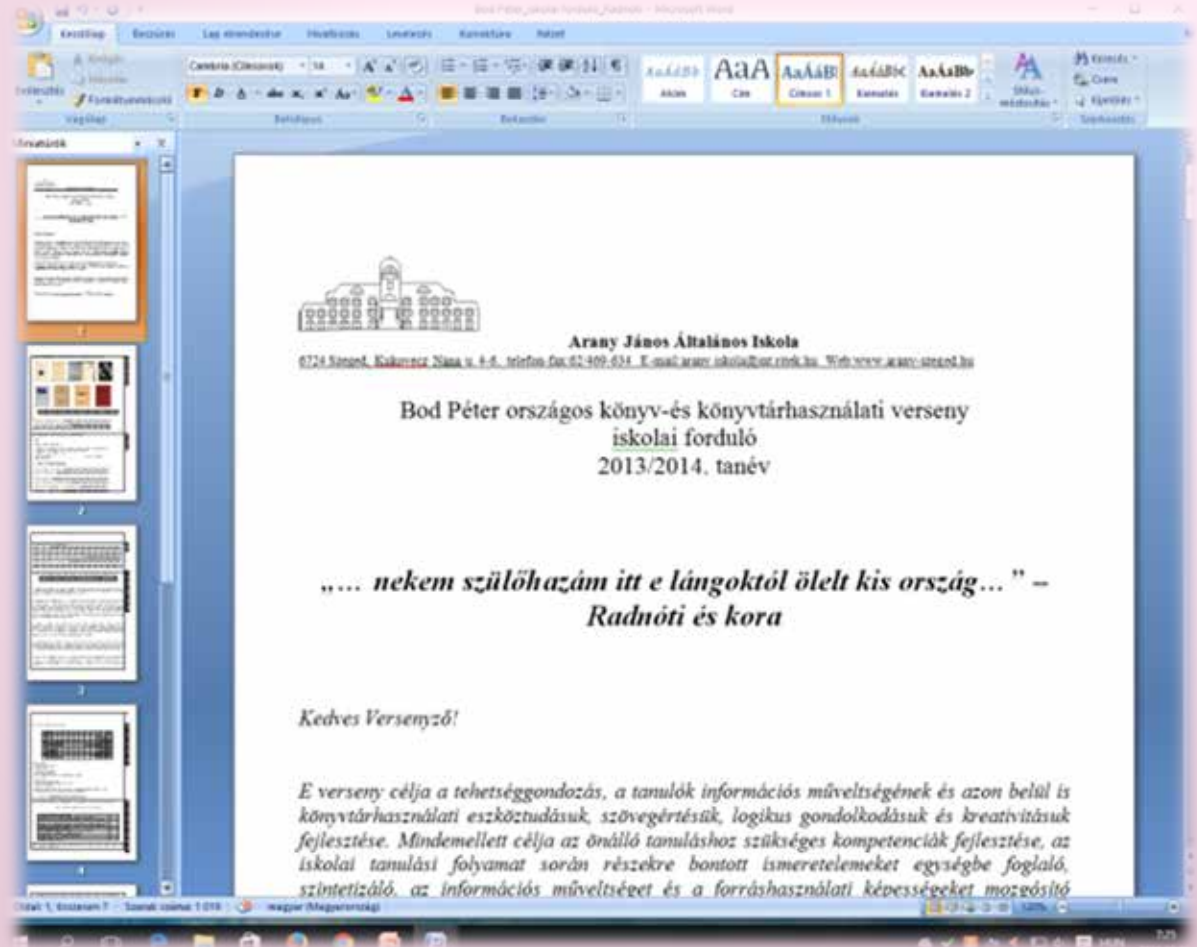
- a honlap bemutatás a diáknak otthoni felhasználásra
- feladattípusok gyakorlása - majd random kipróbálása
- kézikönyv használat - keresés kézikönyvben - probléma felvetés - melyik dokumentumban keresnéd, hol célszerű
- hivatkozás fontossága

- szerencsére magyar szakos kollégák az év folyamán rendszeresen hozzák az osztályokat a könyvtárba

- itt már egy kicsit előre vetíthetem a ránk váró feladatot - ezeket az anyagokat ilyenkor a diák rendelkezésére bocsátom, mert az otthoni 30 perc szabadidő is számít

# Szerencsés témaválasztás

- az iskolai fordulót, a téma, ha úgy adja (Radnóti) akár 27 érdeklődővel íratom meg és ezt a humán munkaközösség támogatja, sőt ha kell felügyeli
- a legjobbak kiszűrése
- itt már van tájékozási pontom
- az időpont kiválasztása sarkalatos a sok külön óra miatt



# Felgyorsulnak az események az iskolai fordulót követően

- } a témában először nekem kell eligazodnom
  - saját tapasztalat
  - netes forrás
  - külső helyszín
    - terepgyakorlat (látogatás közművelődési könyvtárba)
  - tanárként átgondolom, hogy ebből a témából én mit kérdeznék
    - nem vagyok bölcs, de jók a megérzéseim
- } nem hagyom magára a tanítványt
- } nem noszogatom, hogy megnézted már?
- } rá kell vezetnem a diákot az időkeret helyes kihasználására
  - 30 perces időkeretben meddig jutsz el, mi okoz gondot
  - e-mail váltásban vagyok a diákkal
  - a szülők megnyerése is fontos – ezután a hozzáállás „turbó üzemmódra” vált



# Amikor már „hajunkra” ég a munka

- Engedélyt kérek az igazgatótól/kollégáktól, hogy kizárólag pótlás ellenében elengednék- e a diákokat tehetséggyógyító órára
- (of., etika, rajz és testnevelés órák) alól szoktam kikérni a versenyzőmet.
- Nem megsértve ezzel a kollégákat, de talán az ő óráikat könnyebben lehet bepótolni, mint valamely természettudományos tárgyat.
- A pótlás határidejében is megállapodunk, így a kollégák készségesebben adják át nekem a diákjukat.
- Nem élek vissza a lehetőséggel, így ritkán kapok nemleges választ.



# Kezdődhet az érdemi munka

- Az időkeret szigorodik
  - Meddig jut el, mi a hibaszázalék, mit gyakoroljunk?
- Feladattípusok:
  - katalógus cédula/rekord
  - ETO
  - vaktérkép
  - betűrendbe sorolás
  - weblapon való tájékozódás
    - § Impresszum
  - kézikönyv használat
  - a kiemelt témában kifejtő feladat

A megmérettetés napjára a rutin is meglesz.

# A megmértetés napján

- Izzgatottan várjuk a 90 perces feladatsort megírt diákunkat,
- dicsérjük, de közben faggatjuk is, hogy mennyire érezte nehéznek a kérdéseket?
- A legfontosabb, hogy magának elmondhassa, hogy minden tudását beleadta, akkor megnyugodhatunk.



OPKM Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OFI

1089 Budapest Könyves Kálmán krt. 40.

Archívum >> 2014/2015-ös tanév >> A megyei/fővárosi forduló eredményei

### A 7-8. évfolyam kategóriájának eredményei

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny megyei/fővárosi fordulójára (2015. március 2. 10 óra) nevezett általános iskolai tanulók versenyeredményei\*

Pontszám	Nevezett tanuló neve	Évfolyam	Kódszám	Ssz.	Mege/főváros
126	Polonyi Domonkos	7-8.	1487	1	Budapest
126	Vadler Emma	7-8.	1511	2	Budapest
125	Vislóczki Roland	7-8.	1210	3	Jász-Nagykun-Szolnok megye
123	Mitrai Madlen	7-8.	1190	4	Heves megye
122	Csuk Borbála	7-8.	1304	5	Vas megye
122	Trináczy Dávid	7-8.	1508	6	Budapest
121	Bezzeg Hanna Roberta	7-8.	1274	7	Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
120	Végh Vanda	7-8.	1314	8	Vas megye
	Giber Tímea	7-8.	1186	9	Heves megye
	<u>Szabó Helga</u>	7-8.	1102	10	Csongrád megye
	Antalics Zsófia Anna	7-8.	1418	11	Budapest
117	Csenki Kata Hajnal	7-8.	1092	12	Csongrád megye
115	Szigeti Panka	7-8.	1498	13	Budapest
115	Varga Emese	7-8.	1514	14	Budapest
114	Tacsi Tamás	7-8.	1170	15	Hajdu-Bihar megye
114	Szalontai Szabolcs	7-8.	1494	16	Budapest
112	Fenyvesi Zsófia	7-8.	1124	17	Győr-Ménfő-Sopron megye
112	Kádai Dorina	7-8.	1226	18	Honföld-Esztergom megye

# A döntőben

OP KM Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OFI

1089 Budapest Könyves Kálmán lrt. 40.

Archívum » 2014/2015-ös tanév

### A döntő végeredménye 7-8. évfolyam

A döntő eredménye letölthető innen.

Helyezés	Pontsz.	Tanuló neve	Megye/főváros	Intézmény	Felkészítő
1.	215	Polonyi Domonkos	Budapest	Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium 1039 Bp., Csobánka tér 7.	Lippai Ildikó
2.	191	Bezzeg Hanna Szatmár-Bereg Roberta	Szatmár-Bereg megye	Fehérgyarmati Deák Ferenc Gimnázium 4900 Fehérgyarmat, Kiss Ernő utca 3.	Sipos Mária
3.	186	Végh Vanda	Vas megye	Celldömölki Városi Általános Iskola 9500 Celldömölk, Árpád utca 34.	Hartmanné Fekete Ildikó
4.	176	Trinácz Dávid	Budapest	Kispesti Ady Endre Általános Iskola 1196 Bp., Ady Endre út 73-75.	Marton Judit és Szabó-Lukács Mária
5-6.	150	Vadler Emma	Budapest	Békásmegyeri Veres Péter Gimnázium 1039 Bp., Csobánka tér 7.	Gelniczki György
5-6.	150	Vislóczki Roland (különdíjas)	Jász-Nagykunszolnok megye	Tiszaparti Római Katolikus Általános Iskola és Gimn. - 5000 Szolnok, Tiszaparti sétány 4./a	Lustyik Ibtvánné
7.	145	Mátrai Mafien	Heves megye	Hatvani Szent István Általános Iskola 3000 Hatvan, Bajcsy-Zsilinszky út 8.	Máté Györgyné
8.	138	Giber Tímea	Heves megye	Ezterházy Károly Főiskola Gyak. Ált., Közép-, Alapf. Művészeti Isk. és Ped. Int. - 3300 Eger, Barkóczy utca 5.	Albert Anikó
9.	130	Csuk Borbála	Vas megye	NYME Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 9700 Szombathely, Bolyai János utca 11.	Horváthné Szandi Ágnes
10.	120	Szabó Helga	Csongrád megye	Szegedi Arany János Általános Iskola 6724 Szeged, Kukovecz Nana utca 4-6.	Savanya Ildikó
11.	109	Csenkó Kata Hajnal	Csongrád megye	Rókusi Általános Iskola 6724 Szeged, Kossuth Lajos sugárút 37.	Hémeth Szilvia
12.	95	Antalics Zsófia Anna	Budapest	Kispesti Eötvös József Általános Iskola 1191 Bp., Eötvös utca 13.	Szabóné Tóth Ildikó

Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum 2003 - 2016 Minden jog fenntartva.

Nagy örömmel a tanítványom  
2015-ben bejutott a döntőbe.





# Várjuk, lessük az összesítő táblázatot a honlapon

[http://www.opkm.hu/?pgw=ikonyvtar/Bod\\_2016\\_7-8](http://www.opkm.hu/?pgw=ikonyvtar/Bod_2016_7-8)

- ha az első 12-ben látjuk a tanítványunk nevét örülünk
- ha nem akkor is, hisz versenyzővel állhattunk ki egy több mint 20 éves múltra visszatekintő versenyen
- a feladattípusonkénti kiértékelésből megtudhatjuk, hogy mik a gyengéink, hol kell erősítenünk
- idén egy ponttal lemaradtunk de egy másik szegedi diákért szurkolhattunk J
- és újra próbálkozunk, de már más tanítvánnyal

OP KM Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OFI

Könyvtár >> Iskolai könyvtárügy >> Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny >> 2015/2016-os tanév

### Részletes eredménylista (7-8. évfolyam)

Rangsor	Összpontsz.	Kódszám	20	19	45	40	40	164	Összpontsz.	Ösz. %				
			1. fel. 1. fel. %	2. fel. 2. fel. %	3. fel. 3. fel. %	4. fel. 4. fel. %	5. fel. 5. fel. %							
1	145	Wlóczyk Roland Szolnok	20	1,00	17	0,89	32	0,71	36	0,90	40	1,00	145	0,88
2	141	Vadler Emma Budapest	18	0,90	18	0,95	31	0,69	38	0,95	36	0,90	141	0,86
3	140	Antalics Zsófia Anna Budapest	18	0,90	18	0,95	28	0,62	36	0,90	40	1,00	140	0,85
4	137	Jakab Martin Heves	18	0,90	18	0,95	38	0,84	27	0,68	36	0,90	137	0,84
5	135	Jóó Dóra Debrecen	16	0,80	17	0,89	27	0,60	35	0,88	40	1,00	135	0,82
6	133	Szabados Noémi Budapest	18	0,90	14	0,74	31	0,69	30	0,75	40	1,00	133	0,81
7	133	Pegán Ágnes Ajka	16	0,80	16	0,84	28	0,61	33	0,83	40	1	133	0,81
8	132	Karádi István Máté Kiskunfélegyháza	16	0,80	15	0,79	31	0,67	30	0,75	40	1	132	0,80
9	131	Czinnermann Péter Budapest	18	0,90	16	0,84	26	0,58	35	0,88	36	0,90	131	0,80
10	129	Ferenczi Sebestyén Zalakeresztény	20	1,00	16	0,84	21	0,47	32	0,80	40	1,00	129	0,79
11	129	Biczó Máté Győr	18	0,90	18	0,95	23	0,50	31	0,78	39	0,975	129	0,79
12	129	Szarka Anna Róza Szeged	14	0,70	17	0,89	24	0,52	34	0,85	40	1	129	0,79
13	129	Buda Lilla Győr	18	0,90	15	0,79	28	0,62	30	0,75	38	0,95	129	0,79
14	128	Rátvai Bernadett Szombód	18	0,90	15	0,79	30	0,65	29	0,71	36	0,9	128	0,78
15	128	Guba Eszter Tatahánya	14	0,70	18	0,95	21	0,46	35	0,88	40	1	128	0,78
16	128	Parkoláb Janka Pécs	16	0,80	17	0,89	21	0,46	38	0,95	36	0,9	128	0,78
17	128	Szabó Helga Szeged	10	0,50	16	0,84	26	0,57	36	0,90	40	1	128	0,78
18	126	Klaj Méri Miskolc	18	0,90	17	0,89	21	0,46	36	0,90	34	0,85	126	0,77
19	125	Bor Lili Julia Budapest	20	1,00	13	0,68	28	0,62	30	0,75	34	0,85	125	0,76
20	125	Wassucz Máté Szombathely	20	1,00	18	0,95	25	0,56	24	0,60	38	0,95	125	0,76
21	125	Sarkadi Nagy Petra Szentistván	16	0,80	18	0,95	27	0,59	28	0,70	36	0,9	125	0,76
22	123	Máté Janka Budapest	20	1,00	15	0,79	30	0,67	27	0,68	31	0,78	123	0,75
23	122	Szűcs Máté Budapest	18	0,90	15	0,79	33	0,71	26	0,65	30	0,75	122	0,74
24	122	Adamiák Mária Debrecen	18	0,90	10	0,53	25	0,56	29	0,73	40	1,00	122	0,74
25	122	Szalontai Szabolcs Budapest	18	0,90	16	0,84	29	0,64	27	0,68	32	0,80	122	0,74
26	122	Hoharcs Laura Tatahánya	20	1,00	17	0,89	24	0,52	27	0,68	34	0,85	122	0,74
27	122	Urbanovics Evelin Szentistván	14	0,70	17	0,89	19	0,41	36	0,90	36	0,9	122	0,74
28	121	Tarnai Panna Létavértes	14	0,70	9	0,47	30	0,67	28	0,70	40	1,00	121	0,74
29	121	Faragó Violetta Lakitelek	18	0,90	16	0,84	35	0,78	22	0,55	30	0,75	121	0,74
30	121	Gyögyei Villem Derecske	18	0,90	17	0,89	24	0,53	30	0,75	32	0,80	121	0,74
31	121	Tassi Tamás Hajhüvösvölgy	16	0,80	16	0,84	18	0,40	33	0,83	38	0,95	121	0,74
32	121	Jónás Hajnalika Budapest	20	1,00	17	0,89	29	0,64	19	0,48	36	0,90	121	0,74
33	121	Kubik Dominka Budapest	20	1,00	17	0,89	29	0,64	25	0,63	30	0,75	121	0,74



A helyzetfelismerés, a kreativitás, a versenyzéssel szerzett rutin az mind a diák „tudásbatyujának” a része, ami csak teljen, töltődjön.

Ehhez kívánok mindenkinek sok sikert!



**Köszönöm a figyelmet!**

[http://rajzosevangeliium.hupont.hu/felhasznalok\\_uj/2/7/272914/kepfeltoltes/vandor.jpg](http://rajzosevangeliium.hupont.hu/felhasznalok_uj/2/7/272914/kepfeltoltes/vandor.jpg)