A könyvtárhasználati tananyag, mint a verseny alapja - A kerettantervi témakörök mentén

**Dokumentumtípusok, kézikönyvek**

Dömsödy Andrea iskolai könyvtári referens, OFI - Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

2016. október 10.

**0. Mi a legfontosabb cél a dokumentumtípus, kézikönyvek témakör tanításánál?**

* Értse, hogy a más funkciójú kézikönyvek másra valók
* Értse, hogy a kézikönyv nemcsak könyv lehet
* Értse, mikor kell több és más mint a Google
* Tudjon formai, tartalmi szempontok szerint csoportokat képezni, tudja a jellemzőket
* Tudja megállapítani egy dok-ról a típusát, hogy tudja, mely adatokkal kell azonosítani

Mindegyik szerepel egy lapon. Annyi csoport lesz, ahány lap. Körbejárnak. Mindegyikhez egy ötletet, szempontot kell írni minden csoportnak. Majd újra mennek egy-egy kört.

**1. Táblázat az dokumentumtípustémakör tantervi követelményeiről**

Önállóan tanítsuk vagy kapcsolva?

Mihez?

* hivatkozás
* könyvtár terei

Mit jelent a tantervben?

- biztos használata (5-6. évf.)

- információs érték szerinti csoportosítás (9-12. év.)

- hiteles forrás jellemzői [dok.típus szempontjából]

**2. Bod feladatlapon**

Többféleképpen szokott megjelenni ez a téma:

* bizonyos kézikönyvtípus használata szükséges a megoldáshoz (szótár, térkép)
* források összehasonlítása
* forrás(típus) jellemzői
* dokumentumtípus felismerése/beazonosítása
* bibliográfia összeállítása

**3. Kézikönyvek az interneten**

? Hungaricana, Wikipédia, Kislexikon.hu, szótárak, GoogleMaps, helyesírási szabályzat …

**Ajánlott irodalom:**

?