

Készült az OPKM által szervezett *Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre c. továbbképzés keretében*, 2017. október 16.

A feladatot az NSZ csoport tagjai készítették a helyszínen rögtönözve.

A megjegyzéseket hozzáfűzte: Dömsödy Andrea

Van egy szituáció, ami egyszerűen, érthetően megfogalmazott. Ez jó kiindulópont, életszerűbbé teszi a feladatot.

Közlekedés

Érdeemes a feladattal kezdeni és a megoldáshoz szükséges egyéb instrukciókat azután közölni. Először kell látni mi a feladat lényege, annak értelmezése után segítség a többi információ.

*A feladatmegoldáshoz használj Internetet!*

**Balatonfüreden nyaralsz és a barátaid elhívnak a Balaton Soundra (Zamárdi).**

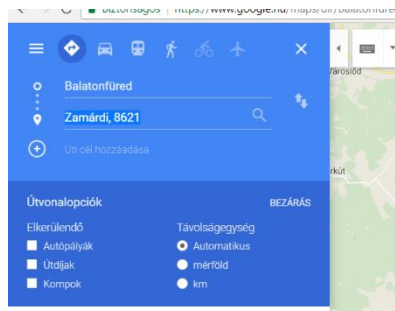
A feladat összetett, így hasznos, hogy lépésekre, kérdésekre van bontva.

1. Tervezz útvonalat, amivel el tudsz jutni a koncertre (csak menetrend szerinti járatokat használhatsz)! A barátaid kimennek eléd, pontosan **add meg, hogy mikor és hova érkezel!**
2. Hányféle módon tudod megtenni ezt az utat? *A megoldókulcs nem egy számot kér. Részletesebben lentebb.*
3. Melyik ezek közül a legrövidebb és melyik a legolcsóbb?
4. A legrövidebb útvonalat milyen járművel tehetted volna meg a 19. században? Válaszodat forrás megjelölésével támaszd alá! *A 4-5. kérdés, hogyan kapcsolódik a szituációhoz?*
5. Kinek a nevéhez köthető ez az utazási forma elterjesztése Magyarországon? Válaszodat forrás megjelölésével támaszd alá!
6. Milyen internetes helyeket használsz a kereséshez? *Ez a kérdés nem elég egyértelmű. Részletesebben lentebb.*

*A feladatlapot tesztelőik itt azt jelezték, hogy a következő válasz tartalmaz egy megoldást.*

7. A Google térkép útvonaltervezőjének melyik ikonjára érdemes kattintani, hogy minél több találat közül választhass?

Milyen módon kell ezt megadni, körbeírva, bekarikázva, odanyilazva? Ha mérésről van szó, ennek is egyértelműnek kell lennie.



8. Ha a barátaidat szeretnéd meghívni magadhoz (Balatonfüredre), milyen programra vinnéd el őket az őszi szünetben (október 28- november 4.)? A kiinduláshoz használd Balatonfüred weboldalát! Melyik menüpontok lehetnek hasznosak a program összeállításánál?

*Ez két részfeladatod tartalmaz. Ezt is érdemes tördelve, strukturálva feltenni, hogy átláthatóbb legyen.*

Készült az OPKM által szervezett *Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre c. továbbképzés keretében*, 2017. október 16.

A feladatot az NSZ csoport tagjai készítették a helyszínen rögtönözve.

A megjegyzéseket hozzáfűzte: Dömsödy Andrea

## Megoldások

1. Menj el vonattal Balatonfüredről Aszófőre a 16.48-as vonattal, majd a komp 17.20kor indul és 17.28-ra érkezel meg.

A feladat csak az érkezési időpont megadására szólít fel, az útvonal leírására nem. Vagyis arra nem adható pont, nem várható el.

2. vonat, busz, balatoni komp/hajó
3. legrövidebb: komp (8perc) illetve vonat (2 alkalommal); legolcsóbb: közel azonos árban vannak

A melyik olcsóbb kérdésre nem lehet megoldókulcsbeli egyetlen válasz, hogy közel azonos, hiszen ezek szerint az egyik olcsóbb. Ez lehet egy alternatív válasz, de meg kell adni, melyik az olcsóbb!

4. komp, gőzhajó  
forrás:

[http://mnl.gov.hu/a\\_het\\_dokumentuma/festeticshajok\\_a\\_balatonon\\_a\\_1819\\_szazad\\_fordulojan.html](http://mnl.gov.hu/a_het_dokumentuma/festeticshajok_a_balatonon_a_1819_szazad_fordulojan.html)

CSAK URL-LEL NEM HIVATKOZUNK. KÜLÖNÖSEN NEM KÖNYVTÁRHASZNÁLATI FELADATLAPON!!!

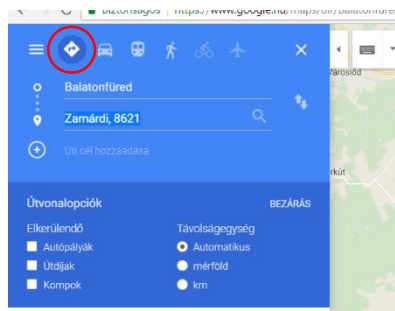
5. A 18. században a Festetics család rendszeresített vitorlásokat, de a gőzhajó megjelenése Széchenyi Istvánhoz kapcsolható.

forrás:

[http://mnl.gov.hu/a\\_het\\_dokumentuma/festeticshajok\\_a\\_balatonon\\_a\\_1819\\_szazad\\_fordulojan.html](http://mnl.gov.hu/a_het_dokumentuma/festeticshajok_a_balatonon_a_1819_szazad_fordulojan.html)

<http://hajozas.hu/magazin/itthon/grof-szechenyi-istvan-es-a-hajozas-tortenete/>

6. volanbusz.hu; elvira.hu; menetrend.hu; balatonihajozas.hu



7.

8. A városi weboldal eseménynaptárát használnám.  
Október 28-án lesz a RetróHalloween Party.

## További észrevételek:

- A feladat több egymásra épülő kérdésből áll. Így órai feladatnak alkalmas, de mérésre nem, hiszen a feladat egy korai pontján való hibázás után a diáknak már nincs esélye megmutatni a későbbi kérdésekben mérendő tudását.
  - Ez itt különösen a 4. részfeladatnál probléma.
- A feladatok több ponton nem eléggé pontosan vannak megfogalmazva, így azokra a diáknak esélye sincs az elvárásoknak megfelelően válaszolni. Ez gyakori hiba, hiszen mi magunk tudjuk, mire gondolunk, mit szeretnénk hallani. Tudatosan át kell gondolni, hogy pontosan

Készült az OPKM által szervezett *Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre c. továbbképzés keretében*, 2017. október 16.

A feladatot az NSZ csoport tagjai készítették a helyszínen rögtönözve.

A megjegyzéseket hozzáfűzte: Dömsödy Andrea

fogalmaztunk-e és lehet-e máshogyan érteni, más megközelítést alkalmazni a megoldásra. Ebben segít, ha a megoldókulcsot a feladattal együtt készítjük el. Azt pedig módszeresen összeolvassuk a feladattal, figyelve a kérdőszavakra, utaló szavakra.

- A 2. kérdés
  - megfogalmazása szerint egy szám a válasz. Pl.: Négyféle módon. A megoldókulcsban viszont járművek szerepelnek.
  - nem egyértelmű, hogy a mód mit jelent. Erre lehetne válasz, hogy átszállással vagy kétszeri átszállással.
  - Az 1. feladat megoldásából azt látszik, hogy két jármű kell, vagy a járműkombinációkat hogyan értékeli a pontozó? Megoldásvariáció lehetne: csak hajóval, hajóval és vonattal, busszal és vonattal, csak vonattal ...
- A 6. kérdés két okból sem elég egyértelmű.
  - A milyen kérdésre nyelviileg megfelelő válaszok a következők is: kék hátterű, a könyvtáros által ajánlott, a szimpatikus, az ingyenes, a magyar, a csillogó, a Google által ajánlott...
    - A megoldókulcsban szereplők viszont a *milyen* kérdésre nem válaszok, mert ott konkrét weboldalak találhatóak.
  - Nem egyértelmű a kérdésből, hogy melyik keresésre gondolunk. Az útvonaltervezésre vonatkozóra, vagy a történeti kérdések valamelyikére. Vagyis 1., 3., 4., 5. részfeladatra is vonatkozhat. Bármelyikre is vonatkozik, mások a lehetséges válaszok.
- A 8. kérdés megfogalmazását lehetne jobban a szituációhoz kapcsolni. Pl. a meghívást szeretnéd viszonzni...
- A megoldókulcsban, különösen, ha a feladatlap mérés része, a pontoknak és a pontozási útmutatónak is szerepelni kell.
- Az internetes forrásokra való hivatkozás nem lehet csupán egy URL. Minden forrásnak legalább címe van. Emellett forrástípustól fontos tájékoztató adat a szerző, a megjelenés idő, a kiadó.

Összességében azt mondhatjuk, hogy a feladatnak pozitívuma, hogy szituációba helyezte a kérdéseket, ettől életszerűbb. A szituációból viszont egy ponton kiesik, majd az utolsónál nem elég szorosan kapcsol. Az utazásra, programokra vonatkozó feladatok életszerűek, a fiatalok életéhez is kapcsolódóak, a gyakorlati életben fontos forrásokat használnak. A feladatok megfogalmazása több ponton nem elég pontos vagy nem arról szól, amit a megoldókulcs vár. A feladatlap ezen formájában lehet érdekes órai feladatlap, de mérésre, versenyre nem alkalmas csak a fenti szempontok mentén való átdolgozás után.

Nagyon köszönjük a kollégák munkáját! Kaptunk ötleteket és vitaanyagot.