

Készült az OPKM által szervezett Felkészítés a könyvtárhasználati tehetségfejlesztésre c. továbbképzés keretében, 2017. október 16.
A feladatot az NSZ csoport tagjai készítették a helyszínen rögtönözve.
A megjegyzéseket hozzáfűzte: Dömsödy Andrea

NSZ csoport

A továbbképzésről és a feladatkészítés körülményeiről:
http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=392

7-8. évfolyam

A MATARKA mozaikszó, így helyesen csupa nagybetűvel kell írni.

Miért keressek és miért pont ott? Ha a feladatot szituációt a gyűzzük vagy megindokoljuk, akkor életszerűbbé tehetjük és/vagy motiválhatjuk a tanulót. Másrészt megmutathatjuk, miért és miben hasznos könyvtárhasználati tudása.

Keress vízgazdálkodással kapcsolatos folyóiratcikket a Matarka adatbázis segítségével!

Valójában nem a vízgazdálkodásról, hanem a világtalálkozóról kell keresni.

A Budapesti Víz Világtalálkozóval kapcsolatos cikkben utalást találsz Magyarország nemzetközi szerepvállalására. Írj 3-4 mondatos összefoglalást!

*A politika, hanem együttműködés felhívása sülszerűség.
A határon átnyúló vízügyi infrastruktúra tervezésével és üzemeltetésével
kapcsolatos közös előnyök és felelősségek felismerése értékelése a cél.*

Hivatkozásban a címben nem rövidítünk.

Készítsd el a cikk forrásának hivatkozását!

*U - Vízvilág Világtalálkozó napjainak
www.maviz.org/vizvilag-panorama Innen hiányzik az utolsó letöltés dátuma.*

Fontos része egy könyvtárhasználatot fejlesztő/mérő feladatlapnak.

Miről? A cikk teljes tartalmáról? A világtalálkozó eredményéről? A szerepvállalásról? Kinek, milyen céllal? Gyerekeknek, szakembereknek, tájékoztatásul, meggyőzősként?

A megoldás viszont a MATARKA felületén szinte teljesen ott van. A kérdés az, hogy ezt megtalálja-e? Vagy az, hogy tudja-e, hogy egy adat hiányzik? Vagy azt értelmezni akarjuk és ezért kérjük egy másik hivatkozási sablonba átültetni?

Ezek mind fontosak ahhoz, hogy a diáknak esélye legyen elvárásainknak megfelelni. Az értékelési szempontoknak, elvárásoknak ismerteknek kell lenniük. Továbbá így életszerű. A gyakorlatban nem csak úgy írogatunk összefoglalókat, hanem valamilyen céllal.

Kritika: - A témával kapcsolatosan nem egy, hanem három cikk fellelhető.

Valóban így kérdés, hogy mindhárom elfogadható?

És akkor 3 alternatív megoldás van? Vagy a 3-ba bele kell olvasni, hogy melyikben van szó vízgazdálkodásról?

- Kevés helyet biztosított a 3-4 mondatos összefoglalás leírására.
- 7-8. osztályosnak talán sok a 3 cikk elolvasása, sűrűsége.
- Nyelvetete szabványosítását tartalmaz, amit nem hisz, hogy a 7-8. osztályos gyermek ért.

További észrevételek:

- Ha ezt a feladatot mérésre akarjuk használni, akkor kis pontosításokkal alkalmas lehet rá. Mérhető vele a bibliográfiai hivatkozás készítése, a MATARKA használata, a forráskiválasztás, a szövegértés és a szövegalkotás is. Ezekre mind lehet ezen feladat alapján itemeket megállapítani és pontszámokat rendelni hozzá.

- Hiányzik a megoldókulcs, így nem tudjuk, hogy a fenti megoldás megfelelő-e. Továbbá azt sem tudjuk megítélni, hogy a kérdések mennyire pontosak, mennyire adják vissza az elvárásokat.

- Amennyiben ez egy foglalkozás keretében használt feladatlap, akkor elhelyezhetünk rajta segítő, magyarázó információkat.

PI. Miért a MATARKA-t ajánljuk? Melyik mező segítségével, hogyan érdemes keresni? Vagy csak annyit, hogy használd a sűgőt! Vagy miért és mire figyeljen a hivatkozásnál. Miben segítenek a hivatkozáskor a MATARKA által megadott adatok?

Összefoglalva azt mondhatjuk, hogy könyvtárhasználati tudás mérésére alkalmas kisebb átalakításokkal és egy megoldókulcs kidolgozásával. Hiányzik belőle a motiváció. Miért érdemes ezt megcsinálnom, tudnom?

Nagyon köszönjük a kollégák munkáját! Kaptunk ötleteket és vitaanyagot.