**NAT 2020 - Az információs műveltség tartalmai strukturálva**

Összeállította: Dömsödy Andrea, OPKM, 2020. május 8.

A táblázat a könyvtárhasználati tananyagegységek és iskolai szakaszok mentén rendszerezi a tantárgy központi tanterveiben megjelenő követelményeket. Ez segíti az iskolai könyvtárpedagógiai programok összeállítását.

**Jelmagyarázat:** NAGYBETŰSen megadott tartalmi egységek = NAT (K) = kerettanterv szürke = távolabbról kapcsolódó követelmények **vastag betű** = saját kiemelések

***DIGITÁLIS KULTÚRA***

**Rövidített táblázat**

| **Téma** | | | **Alapelvek** | **3-4. évf.** | **5-8. évf.** | **9-12. évf.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Információ és folyamatai** | **Információ és információs táradalom** | | **információs társadalom**  **digitális írástudás**, a problémamegoldás és az információs technológia  élethosszon át tartó tanulás  Az **ismeretszerzés,** kompetenciafejlesztés, tudásépítés és -alkalmazás szempontjából a mindennapokban megjelenő, a diákok életében jelen lévő **hálózati, mobil- és webes eszközök** is kiemelt szerepet kapnak. |  | digitális környezet, **etikai** problémáit;  **kulturális hatásait**;  az **információs társadalom** múltját, jelenét és várható jövőjét;  **információs társadalom**  Az **információ** szerepe a modern társadalomban  adat, **informáci**ó, hír | **követi** a technológiai változásokat a **digitális információforrások** használatával  Az **információ** megjelenési formái, jellemzői |
| **Információs problémamegoldái folyamat és információs műveltség** | |  | **algoritmus**t elemi lépésekre bont, értelmezi a lépések sorrendjét, megfogalmazza az algoritmus várható kimenetelét; | felhőalapú információmegosztó rendszerekben **keresés, szűrés, rendszerezés,**  alkotó felhasználás  az információszerzés, tárolás, értékelés és kreatív felhasználás **folyamatá**val  egyszerű algoritmusokat elemez és készít […] információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése | egyszerű algoritmusának tervezése és kódolása |
| **könyvtárak, intézmények** | | | igénybe tudja venni **az információs társadalom**, e-Világ **szolgáltatásait** |  |  | Az adatbázisokra épülő online **szolgáltatások**, |
| **Információforrások** | | |  | kisiskolások részére készített portál, információforrás, digitálistananyag-lelőhely. |  | A hozzáférési jogosultságok adatbázisokban, **digitális könyvtárban, online enciklopédiában**  közérdekű adatbázisok: menetrend, kulturális műsor, védett természeti értékek, film- és kulturális adatbázisok, nyilvános adattárak |
| **Információkeresés** | | **Információkeresés általában** |  | önállóan vagy tanítói segítséggel **választ digitális tananyagot**  tanítói segítséggel, majd önállóan használ életkorának megfelelő alkalmazást **információgyűjtésre**  **információkat keres,** tanulása során, és felhasználja | közérdekű **adatok gyűjtése** különböző forrásokból | hatékonyan keres információt |
| **Információkeresés stratégiái, technikája** |  |  | az **információkeresés technikája, stratégiája:**  **- több keresési szempont** egyidejű érvényesítése  - az internetes adatbázis-kezelő rendszerek **keresési űrlap**ját helyesen tölti ki.  valamelyik **keresőmotorban**, és a találatok hatékony **szűrés**e | **információkeresési stratégiák és technikák**  **-** tematikus és kulcsszavas  - többszempontú keresés  - logikai műveletek  a találati lista **szűrése**,  ellenőrzi annak **hitelesség**ét;  Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása:  közérdekű adatbázisokból |
| **Információk értékelése** |  | egyszerű eljárásokkal meggyőződik néhány, **az interneten** talált információ **igazságérték**éről;  kiválasztja a **releváns** információt,  felismeri a **hamis** információt; |  | információ**hitelesség**  **-** fogalma,  - ellenőrzésének egyszerű módjai  - összetett eljárásai  **álhír,** lánclevél  Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, **kiválasztási szempontok** |
| **Információ felhasználása** | | **Dokumentum készítése** |  | a **talált adatokat felhasználja** digitális produktumok létrehozására.  egyszerű **prezentáció**t, ábrát, egyéb segédletet készít. | **prezentációkészítés** alapszabályait,  **szöveges dokumentum készítése** projektmunka keretében, például fogalmazás készítése vagy egy földrajzi terület bemutatása  szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentum készítése önállóan vagy projektmunka keretében,  a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során  - a szöveg **formázására, tipográfiájára** vonatkozó alapelvek  - a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges szerkezetét | gyűjtött multimédiás alapelemeket új dokumentumok készítéséhez  **tanulmány vagy beszámoló készítése** projektmunka keretében  hosszú dokumentum szerkesztése projektmunkában, például **tanulmány készítése**  Tipográfiai ismeretek  Hosszú dokumentumok készítése, formázása. Élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása |
| **Etikus felhasználás** |  |  | Az **információforrások etikus felhasználásá**nak kérdései  **etikus** információkezelés  a **hivatkozás** szabályai  **idézés** szabályai | **etiku**s módon használja fel az információforrásokat,  **etikus** információkezelés  a **hivatkozá**s szabályai  az információ**források szabályos megnevezése**, hivatkozása  tanulmány készítésekor i**rodalomjegyzék** beszúrása, **ábrajegyzék** beszúrása |
| **Szövegértés, rendszerezés** | | | **rendszerezni** tudja a digitális eszközök **más forrásokból** származó tudáselemeit | az információk egyéni vagy közös, cselekvéshez kapcsolt **feldolgozása**  állításokat fogalmaz **meg grafikonokról, infografikákról, táblázatokról**; a kapott információkat | az adatokat **tábláza**tos formába **rendezi** és formázza | adatokat **táblázat**ba rendez  táblázatos elrendezés táblázatkezelő alkalmazással |

**Teljes táblázat szó szerinti idézetekkel**

| **Téma** | | | **Alapelvek** | **3-4. évf.** | **5-8. évf.** | **9-12. évf.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Információ és folyamatai** | **Információ és információs táradalom** | | naprakész ismeretek és készségek átadása és kialakítása, amelyek a tanulót az **információs társadalom** sikeres és hasznos tagjává teszik (NAT)  megszerezze a **digitális írástudás**, a problémamegoldás és az információs technológia […] ismereteit; (NAT)  élethosszon át tartó tanulás (KF, KK)  Az **ismeretszerzés,** kompetenciafejlesztés, tudásépítés és -alkalmazás szempontjából a mindennapokban megjelenő, a diákok életében jelen lévő hálózati, mobil- és webes eszközök is kiemelt szerepet kapnak. (KK) |  | ismeri a digitális környezet, az e-Világ **etikai** problémáit;  ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, **kulturális hatásait**;  ismeri az **információs társadalom** múltját, jelenét és várható jövőjét;  (AZ INFORMÁCIÓS TÁRSADALOM, E-VILÁG LEHETŐSÉGEINEK, KOCKÁZATAINAK ISMERETE)  **információs társadalom, (**K7-8. Az információs társadalom, e-Világ)  Az **információs társadalom múltjában** kijelölt szakasz (például ókori számolási módszerek vagy elektromechanikus gépek) projektmódszerrel történő feldolgozása **(**K7-8. Az információs társadalom, e-Világ)  Az **információ** szerepe a modern társadalomban (K5-6., K7-8. Az információs társadalom, e-Világ)  adat, **informáci**ó, hír (K5-6., K7-8. A digitális eszközök használata) | **követi** a technológiai változásokat a **digitális információforrások** használatával (A MOBILESZKÖZÖK, SZÁMÍTÓGÉPEK, HÁLÓZATOK OPERÁCIÓS RENDSZEREI, FELHŐSZOLGÁLTATÁSOK)  Az **információ** megjelenési formái, jellemzői (K9-10. Információs társadalom, e-Világ) |
| **Információs problémamegoldái folyamat és információs műveltség** | |  | egy adott, mindennapi életből vett **algoritmus**t elemi lépésekre bont, értelmezi a lépések sorrendjét, megfogalmazza az algoritmus várható kimenetelét; (ALGORITMUSOK VIZSGÁLATA, ELŐÁLLÍTÁSA) | felhőalapú információmegosztó rendszerekben megszerezhető tudáselemek **keresésére, szűrésére, rendszerezésére, továbbá tudásépítő folyamataikban** való alkotó felhasználására. (KF, KK)  A tanulók ismerkedjenek meg az információszerzés, tárolás, értékelés és kreatív felhasználás **folyamatá**val (K)  egyszerű algoritmusokat elemez és készít […] információáramlási folyamatok algoritmusának elemzése (K-5-6. Algoritmizálás és blokkprogramozás) | Hétköznapi és más tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok egyszerű algoritmusának tervezése és kódolása (K11. Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata) |
| **Könyvtárak, intézmények** | | | igénybe tudja venni **az információs társadalom**, e-Világ **szolgáltatásait** (NAT) |  |  | Az adatbázisokra épülő online **szolgáltatások**, (K9-10. Adatbázis-kezelés) |
| **Információforrások** | | |  | ismer néhány, kisiskolások részére készített portált, információforrást, digitálistananyag-lelőhelyet. (AZ INFORMÁCIÓS TECHNOLÓGIA ALKALMAZÁSA, DIGITÁLIS TANANYAGOK, OKTATÓJÁTÉKOK HASZNÁLATA) |  | A hozzáférési jogosultságok elemzése az adatbázisokban, például az iskolai elektronikus naplóban, **digitális könyvtárban, online enciklopédiában** (K9-10. Adatbázis-kezelés)  Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből (K9-10. Adatbázis-kezelés)  Adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása online adatbázisokból, például menetrendekből, film- és kulturális adatbázisokból, nyilvános adattárakból, az elektronikus naplóból (K11. Adatbázis-kezelés) |
| **Információkeresés** | | **Információkeresés általában** |  | önállóan vagy tanítói segítséggel **választ** más tantárgyak tanulásának támogatásához applikációkat**, digitális tananyagot** […] (GYERMEKEKNEK KÉSZÍTETT ALKALMAZÁSOK HASZNÁLATA)  kezdetben tanítói segítséggel, majd önállóan használ néhány, életkorának megfelelő alkalmazást, elsősorban **információgyűjtés,** gyakorlás, egyéni érdeklődésének kielégítése céljából (GYERMEKEKNEK KÉSZÍTETT ALKALMAZÁSOK HASZNÁLATA)  **információkat keres**, a talált adatokat felhasználja digitális produktumok létrehozására. […] információt keres az interneten más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt (ADATOK ÉRTELMEZÉSE, CSOPORTOSÍTÁSA, TÁROLÁSA)  információkat **keres** az interneten, […] (ADATAINK VÉDELME, INTERNETBIZTONSÁG) | Az iskolai élethez és más tantárgyakhoz kapcsolódó, valamint közérdekű **adatok gyűjtése** különböző forrásokból (K7-8. Táblázatkezelés) | hatékonyan keres információt (NAT) |
| **Információkeresés stratégiái, technikája** |  |  | ismeri az **információkeresés technikáját, stratégiáját** és **több keresési szempont** egyidejű érvényesítésének lehetőségét; (AZ INFORMÁCIÓKERESÉSI TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA)  **önállóan ker**es információt, a találatokat hatékonyan **szűr**i; (AZ INFORMÁCIÓKERESÉSI TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA)  az internetes adatbázis-kezelő rendszerek **keresési űrlap**ját helyesen tölti ki. (AZ INFORMÁCIÓKERESÉSI TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA)  Információkeresési **technikák, stratégiák,** **többszempontú** keresés (K7-8. Az információs társadalom, e-Világ)  **Többszempontú,** hatékony információkeresési feladatok megoldása más tantárgyak tananyagához kapcsolódó témában (K7-8. Az információs társadalom, e-Világ)  Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelően információk keresése valamelyik **keresőmotorban**, és a találatok hatékony **szűrés**e (K5-6. Az információs társadalom, e-Világ) | ismeri és alkalmazza az **információkeresési stratégiákat és technikákat,** a találati listát a problémának megfelelően **szűri**, ellenőrzi annak **hitelesség**ét; (INFORMÁCIÓKERESÉS ÉS ONLINE KOMMUNIKÁCIÓ)  **Tematikus és kulcsszavas** információkeresési stratégiák és technikák alkalmazása például technikai, szaktudományos és szépirodalmi területen (K9-10. Online kommunikáció)  Információkeresési **stratégiák** és technikák alkalmazása az egyéni érdeklődésnek megfelelően más tantárgyak tanulása során (K11. Online kommunikáció)  **Többszempontú,** hatékony információkeresési feladatok megoldása más tantárgyak tananyagához kapcsolódó témában (K11. Az információs társadalom, e-Világ)  az adatbázisban interaktív módon **keres, rendez és szűr**; (ADATKEZELÉS ADATBÁZIS-KEZELŐ RENDSZERREL)  **adatbázis**, […], **logikai; szűrés**, szűrési feltétel, logikai műveletek (K9-10. Adatbázis-kezelés)  Adatok lekérdezése, szűrése és nyomtatása közérdekű adatbázisokból, például menetrendekből, kulturális műsorokból, védett természeti értékekből (K9-10. Adatbázis-kezelés)  Adatok szűrése, lekérdezése és nyomtatása online adatbázisokból, például menetrendekből, film- és kulturális adatbázisokból, nyilvános adattárakból, az elektronikus naplóból (K11. Adatbázis-kezelés)  Érdeklődési körnek, tanulmányoknak megfelelően információk keresése valamelyik **keresőmotorban**, és a találatok hatékony **szűrés**e (K9-10. Az információs társadalom, e-Világ) |
| **Információk értékelése** |  | egyszerű eljárásokkal meggyőződik néhány, **az interneten** talált információ **igazságérték**éről; (ADATAINK VÉDELME, INTERNETBIZTONSÁG)  kiválasztja a számára **releváns** információt, felismeri a **hamis** információt; (ADATAINK VÉDELME, INTERNETBIZTONSÁG) |  | tisztában van […] az információ**hitelesség** fogalmával (K9-10., K11. Információs társadalom, e-Világ)  Az információ**hitelesség** ellenőrzésének egyszerű módjai (K9-10. Információs társadalom, e-Világ)  Az információ**hitelesség** ellenőrzésének összetett eljárásai (K11. Információs társadalom, e-Világ)  **álhír,** lánclevél (K9-10. Információs társadalom, e-Világ)  Közlésre szánt szöveges és képi információval kapcsolatos elvárások, **kiválasztási szempontok**, fájlformátumok (K9-10. Publikálás a világhálón) |
| **Információ felhasználása** | | **Dokumentum készítése** |  | információkat keres, a **talált adatokat felhasználja** digitális produktumok létrehozására. […] információt keres az **interneten** más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt (ADATOK ÉRTELMEZÉSE, CSOPORTOSÍTÁSA, TÁROLÁSA)  egyszerű **prezentáció**t, ábrát, egyéb segédletet készít. (ADATOK ÉRTELMEZÉSE, CSOPORTOSÍTÁSA, TÁROLÁSA) | ismeri a **prezentációkészítés** alapszabályait, és azokat alkalmazza; (KÜLÖNBÖZŐ TÍPUSÚ DOKUMENTUMOK ISKOLAI, TANÓRAI, HÉTKÖZNAPI CÉLÚ FELHASZNÁLÁSA) (K5-6. Szövegszerkesztés) (K5-6. Bemutatókészítés)  Az iskolai élethez, hétköznapi problémához, adott tanórai vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó **szöveges dokumentum készítése** projektmunka keretében, például fogalmazás készítése vagy egy földrajzi terület bemutatása (K5-6. Szövegszerkesztés)  Adott tanórai vagy más tantárgyakhoz kapcsolódó problémához, az iskolai élethez, hétköznapi problémához szöveget, képet, ábrát, táblázatot tartalmazó dokumentum készítése önállóan vagy projektmunka keretében, például tanulmány egy adott történelmi korról (K7-8. Szövegszerkesztés)  ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg **formázására, tipográfiájára** vonatkozó alapelveket; a tartalomnak megfelelően alakítja ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét, illeszti be, helyezi el és formázza meg a szükséges objektumokat (DOKUMENTUM LÉTREHOZÁSA SZÖVEGSZERKESZTŐ ÉS BEMUTATÓ-KÉSZÍTŐ ALKALMAZÁSSAL)  szöveg formázására**, tipográfiájára**, **tartalomnak megfelelően alakítja** ki a szöveges vagy a multimédiás dokumentum szerkezetét (K5-6. Szövegszerkesztés) | alkalmazza az információkeresés során gyűjtött multimédiás alapelemeket új dokumentumok készítéséhez; (MULTIMÉDIÁS ÉS WEBES DOKUMENTUMOK SZERKESZTÉSE ÉS KÉSZÍTÉSE)  Más tantárgyakhoz kapcsolódó **tanulmány vagy beszámoló készítése** projektmunka keretében (K9-10. Szövegszerkesztés)  Más tantárgyakhoz kapcsolódó hosszú dokumentum szerkesztése projektmunkában, például **tanulmány készítése** irodalomból, történelemből, etikából (K11. Szövegszerkesztés)  Tipográfiai ismeretek (K9-10. Szövegszerkesztés)  Hosszú dokumentumok készítése, formázása. Élőfej és élőláb kialakítása, lábjegyzet, tartalomjegyzék létrehozása (K9-10. Szövegszerkesztés) |
| **Etikus felhasználás** |  |  | **etikus** módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a **hivatkozás** szabályaival. (KÜLÖNBÖZŐ TÍPUSÚ DOKUMENTUMOK ISKOLAI, TANÓRAI, HÉTKÖZNAPI CÉLÚ FELHASZNÁLÁSA)  információforrások etikus felhasználása, **idézés** szabályai (K5-6. Szövegszerkesztés)  Az **információforrások etikus felhasználásá**nak kérdései (K5-6. Bemutatókészítés)  **etikus** információkezelés (K5-6., K7-8. A digitális eszközök használata) | **etiku**s módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a **hivatkozá**s szabályaival; (INFORMÁCIÓKERESÉS ÉS ONLINE KOMMUNIKÁCIÓ)  az információ**források szabályos megnevezése**, hivatkozása (K9-10. Szövegszerkesztés)  **etikus** információkezelés (K9-10., K11. A digitális eszközök használata)  Információforrások etikus használata, például tanulmány készítésekor i**rodalomjegyzék** beszúrása, **ábrajegyzék** beszúrása (K11. Szövegszerkesztés) |
| **Szövegértés, rendszerezés** | | | **rendszerezni** tudja a digitális eszközök **más forrásokból** származó tudáselemeit (NAT) | A tanulás fő útja az egyéni, párban történő és csoportos tapasztalatszerzés, az információk egyéni vagy közös, cselekvéshez kapcsolt **feldolgozása** (NAT)  állításokat fogalmaz **meg grafikonokról, infografikákról, táblázatokról**; a kapott információkat (ADATOK ÉRTELMEZÉSE, CSOPORTOSÍTÁSA, TÁROLÁSA) | az adatokat **tábláza**tos formába **rendezi** és formázza (ADATOK KEZELÉSE) | adatokat **táblázat**ba rendez (ADATKEZELÉS TÁBLÁZATKEZELŐ ALKALMAZÁSSAL)  adatokat **táblázatba** rendez (K9-10. Szövegszerkesztés)  Összegyűjtött adatok táblázatos elrendezése táblázatkezelő alkalmazással (K9-10. Táblázatkezelés) |

**Források**

A Kormány 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelete a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról. In: Magyar Közlöny, 2020. 17. sz., 290-446. p., URL: https://magyarkozlony.hu/dokumentumok/3288b6548a740b9c8daf918a399a0bed1985db0f/megtekintes Utolsó letöltés: 2020.02.01.

A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók. Bp., Oktatási Hivatal, é.n. URL: https://www.oktatas.hu/kozneveles/kerettantervek/2020\_nat Utolsó letöltés: 2020.03.02.