

Olvasásfejlesztő foglalkozás
10-12 éves korosztály
(10-12 fő)



Készítette: Pandur Emese

Munkahely: Jálics Ernő Általános és Szakképző Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Diákotthon, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Nevelési Tanácsadó

Foglalkozás: könyvtáros

e-mail: panduremese@freemail.hu

Tanári segédletként: projektor – feladat, tananyag egység kivetítése, kártyák készítése (lsd. melléklet), fülszövegek fénymásolata

1. óra: 60 perc

Feladatok (tananyag egység)	Cél; Fejleszteni kívánt kéességek	Tevékenységformák/ Munkaforma	Felhasznált eszközök/ Tanári feladatok	Időtartam (perc)
Mit tudunk, mit tanultunk a könyvtárról (részei, könyvek elrendezése a polcon)	Előtanulmányok felidézése, ráhangolódás	frontális	(projektor)	5 perc
A tanulók húznak egy kártyát, amin a könyvtár részei szerepelnek, majd a választott könyvtárrészhez állnak és elmondják, mit tudnak róla	Könyvtár részeinek ismerete	egyéni - minden tanuló húz egy kártyát	Kártyák, amiken a könyvtár részei szerepelnek	10 perc
Mit tudunk a könyvről?	Előtanulmányok felidézése, a könyv részeinek ismerete	frontális	Szemléltetésnek egy könyv	5 perc
Egy tetszőleges könyv kiválasztása a polcról	Eligazodás a könyvtár tereiben	egyéni		5 perc
Az azonos témájú könyvet választó gyerekek párt választanak	Képes legyen figyelmét a másik ember beszédének gondolati, értelmi tartalmára irányítani, képes együttműködni	Páros	Megbeszéli a tanulókkal a könyv tartalmát, feljegyzi ki mit választott	8 perc

A könyvek bemutatása (tartalmi és formai jegyek alapján)	A könyv tartalmának megállapítása, formai jegyeinek ismerete	páros		15 perc
Játék a könyv címével - rímkereső	A könyv címének bármely szavával rímelő szavak leírása majd felolvasása, szókincsbővítés, kreativitás fejlesztése	páros		6 perc
A könyv címének, adatainak leírása	A könyv fontos adatainak felismerése, kigyűjtése a tanult (bibliográfiai) módon	egyéni		6 perc

2. óra: 60 perc

Tanári feladat: fülszövegek kigyűjtése, fénymásolása

Feladatok (tananyag egység)	Cél; Fejleszteni kívánt képességek	Tevékenységformák/ Munkaforma	Megjegyzés/tanári feladatok	Időtartam (perc)
Az előző órán választott könyv megkeresése	Eligazodás a könyvtár tereiben	egyéni		3 perc
A cím szavainak felcserélése	Szövegalkotás képességének fejlesztése- cím újraalkotása	páros		7 perc
A könyv fülszövegének elolvasása, majd tanulók saját szavaikkal elmondják párjuknak	Szövegértés, fogalmazás képességének fejlesztése, kommunikációs képességek fejlesztése	egyéni - páros	A tanár minden párhoz oda megy és meghallgatja a párok munkáját	15 perc
A párok kérdéseket tesznek fel egymásnak a hallott szöveg alapján, amit le is kell írniuk	Hallott szöveg értésének fejlesztése	páros	A tanár folyamatosan figyeli a párok munkáját	10 perc
A tanulóknak ki kell választaniuk egy, a könyv témáját legjobban kifejező szót, a párjának asszociálni kell az elhangzott szóra (min. 5 szóból álló asszociációs lánc leírása)	Szókincsfejlesztés, figyelemfejlesztés, kreativitás	páros	A tanár felírja az elhangzott szavakat	15 perc

A könyvcímekhez fülszöveg rendelése és faliújságra tűzése, kérdések-válaszok párosítása	Szövegértés fejlesztése	páros	A tanár kiosztja fénymásolt fülszövegeket és segíti a gyerekek munkáját	5 perc
Értékelés	motiváció	páros	A tanár értékeli a párok munkáját, jutalmaz	5 perc

Melléklet: kártyák a könyvtár részeiről

kézikönyvár



Médiatár



Ifjúsági szépirodalom



Gyermekkönyvek



Ismeretterjesztő könyvek-
matematika



Ismeretterjesztő könyvek-
Történelem

