**Projektterv sablon**

**Könyvtári vagy Könyvtári támogatású projektekhez[[1]](#endnote-1)**



A kitöltéshez mintaként szolgálnak a Digitális Témahétre készült mintaprojektek, melyek a [Digitális Témahét honlapjának Tudásbázisában](http://digitalistemahet.hu/tudasbazis/) érhetők el.

**Alapadatok**

|  |
| --- |
| Készítette(ék)[[2]](#endnote-2) |
| A projekt címe |
| Összefoglalás*(A projekt rövid, 3-5 mondatos leírása, a kulcsfeladatok ismertetése, a projektmunka bemutatása, valamint a tanulók által felvett szerepek bevezetése.)* |
| Tantárgyak köre |
| Évfolyamok |
| Időtartam |

**A projekt pedagógiai alapjai[[3]](#endnote-3)**

|  |
| --- |
| Tartalmi követelmények*(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan* ***tudáselemek****kel,* ***témakörök****kel, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)* |
| Tanulási célok/Tanulási eredmények*(Itt jelennek meg a* ***készségfejlesztés*** *céljai fontossági sorrendben a Nat és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával.)* |
| Szükséges készségek*(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes fogalmi tudás és készségek listája.)* |

**A tananyag célrendszerét kifejtő kérdések**

|  |  |
| --- | --- |
| Alapkérdés |  |
| Projektszintű kérdés |  |
| Tartalmi kérdések  |  |

**Értékelési terv**

|  |
| --- |
| Az értékelés időrendje |
| A projektmunka megkezdése előtt | Mialatt a tanulók a projekten dolgoznak és feladatokat hajtanak végre | A projektmunka befejeztével |
|  |  |  |
| Értékelési összefoglaló*(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során. Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.* *Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert. Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor.)* |

**A projekt menete**

|  |
| --- |
| Módszertani eljárások*(Az oktatási ciklus pontos leírása. Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében. Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók. Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is!)*  |

**A projekt könyvtári támogatásának módja**

|  |
| --- |
|  *(Azokat a szolgáltatásokat, módszereket, eszközöket sorolják és mutassák be röviden, amivel a könyvtár és könyvtárosai segítették a pedagógusok és a diákok munkáját. Ezek szerepeljenek a projektsablon más vonatkozó részein is, de itt egyben is kerüljenek felsorolásra, bemutatásra.)*  |

**A projekthez szükséges anyagok és eszközök**

|  |
| --- |
| Technológia – Hardver |
| Technológia – Szoftver |
| Nyomtatott anyagok *(Pl. tankönyvek.)* |
| Internetes források, alkalmazások |
| Közgyűjteményi tartalmak *(A projekt megvalósítása során használt közgyűjteményi források felsorolása[[4]](#endnote-4).)* |

**A projekt tervezéséhez felhasznált irodalom**

|  |
| --- |
| *(Itt adja meg azokat a forrásokat, melyek az ötleteket, módszertani segítséget nyújtották.)* |

**Szempontok a hatékony projekt tervezéséhez**

|  |
| --- |
| [ ]  Az iskola regisztrált a Digitális Témahét honlapon. |
| [ ]  A mini projekt megvalósítására legalább 5 tanóra áll rendelkezésre. |
| [ ]  A tanulási folyamat középpontjában a tanulók állnak. |
| [ ]  A projekt kapcsolódik a mindennapi élethez. |
| [ ]  A projekt a tantervi követelményekkel összehangolt, fontos tanulási célokra összpontosít. |
| [ ]  A projekt feladataiban legyen kihívás, problémamegoldás, kutatás, vizsgálódási lehetőség.  |
| [ ]  A projektre jellemző a multidiszciplináris megközelítés. |
| [ ]  A projekt egymással összefüggő feladatokat és tevékenységeket tartalmaz, amelyeket adott időtartam alatt kell végrehajtani. |
| [ ]  A projekt során folyamatos, többféle típusú értékelés történik. |
| [ ]  A tanulók a megszerzett tudást és készségeket bizonyítják a projekt produktumaiban, amelyek publikálhatók, előadhatók vagy bemutathatók. |
| [ ]  A projekt céljai között szerepel a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése. |
| [ ]  A projekt megvalósításában fontos szerepet játszik a digitális technológia tudatos és alkotó eszközként való alkalmazása. |
| [ ]  A projekt során a tanulók önállóan (is) dolgoznak információforrásokkal, nem kapnak készen minden szükséges információt. |
| [ ]  A projekt során könyvtári és könyvtárosi támogatás érhető el a pedagógusok és/vagy a tanulók számára. |

1. A sablonban zölddel jelöljük az eredeti sablontól való eltéréseket és végjegyzetekben teszünk kiegészítő magyarázatokat, kéréseket. Kérjük, a beadandó dokumentumból ezeket a végjegyzeteket töröljék ki! [↑](#endnote-ref-1)
2. Kérjük a munkakört, az oktatott tárgyakat is megnevezni! Pl.: könyvtárostanár, fizika-történelem szakos tanár [↑](#endnote-ref-2)
3. Kérjük az információs műveltséghez, könyvtárhasználathoz kapcsolódóakat külön kiemelni! Praktikus egy strukturált felsorolás. [↑](#endnote-ref-3)
4. Ne csak linket adjon meg, hanem egyértelműen azonosítsa minimálisan az alábbi adatokkal: Adatbázis, szolgáltatás neve, kiadó intézmény, link (Ha lezárt tartalomról van szó, akkor kell a megjelenési idő.) [↑](#endnote-ref-4)