

3. kutatóasztal

Mondókák a tankönyvekben Nyulász Péter verseinek tükrében

A) Rendezzék sorba a szakdolgozatírás lépéseit!

1. Mindegyikre szükség van?
2. Biztosan nincs tökéletes, egyedüli sorrend!

B) Tekintsék át

- az asztalon található köteteket!

Itt különböző korszakok, különböző kiadók 1-4. évfolyamos tankönyveit találják.

C) Fogalmazzanak meg a fenti témában

- kutatási kérdéseket,
- hipotéziseket,
- elemzési szempontokat!

D) Egyet a fentiekből vizsgáljanak meg alaposabban,

majd azzal kapcsolatban a csoportmunka után tegyenek fel kérdést a „kutatás tárgyának” frontálisan!

Az A) feladathoz szükséges kártyák alapanyaga

célok meghatározása
kutatási ötletek, kérdések gyűjtése
elemzési szempontok kiválasztása
friss gyermekirodalmi témájú tanulmányok átolvasása
az Anyanyelv-pedagógia, a Tanító/Óvodai Nevelés c. lapok utolsó két évi számainak áttekintése
a szakdolgozat vázlatának megírása
a mondóka és a gyermekvers definiálása
szakdolgozati követelmények átolvasása
kutatómódszertani szakirodalom áttanulmányozása keresés az OPKM katalógusában: Tárgyszó: kutatásmetodika AND Dokumentumtípus: könyv
kutatási terv készítése
a szóba jöhető hazai könyvtárak, adatbázisok feltérképezése Pl.: OPKM, Gyermekirodalmi adatbázis, egy gyermekirodalmat köleszövő könyvtár, Néprajzi Múzeum könyvtára
a szóba jöhető/releváns nemzetközi adatbázisok feltérképezése Pl.: Proquest/Education Collection
munkabibliográfia összeállítása a szóba jöhető művek listája (annak megkezdése)
gyermekirodalmi kézikönyvek, bibliográfiák áttekintése Pl.: Gyermekirodalom, A magyar gyermekvers, Mesebeszéd. OPKM OPAC: Tárgyszó: gyermek- és ifjúsági irodalom AND Dok.típ.: könyv ÉS NEM Adatbázis: ifjúsági; szűkítés további tárgyszavakkal: tanulmányok, jegyzet, bibliográfia
keresés az OPKM katalógusában (szakirodalmi adatbázisában)
a választott téma kulcsszavainak, tárgyszavainak gyűjtése Pl.: gyermek- és ifjúsági irodalom, gyermekvers, műelemzés, mondóka, népi mondóka, néprajz
Nyulász Péter műveinek összegyűjtése, bibliográfia keresőkifejezés: Szerző: Nyulász Péter
Nyulász Péterről szóló művek összegyűjtése keresőkifejezés: Tárgyszó: Nyulász Péter
a vázlat újragondolása
a munkabibliográfia rendezése, válogatása Mit olvasok el? Milyen sorrendben?
Nyulász Péter versesköteteinek elolvasása
a gyermekversekről, mondókákról szóló források feldolgozása
módszeres jegyzetek készítése
a szakdolgozat gondolatmenetének megtervezése
megírjuk a szakdolgozat szövegét
összeállítjuk a felhasznált irodalom jegyzékét
ellenőrzöm hogyan a címnek/vázlatnak/céljaimnak/szakdolgozati követelményeknek ... megfelel-e

Néhány ötlet, elemzési szempont, kulcsszó a C) feladathoz

A legtöbb kérdés egy-egy tankönyvvel kapcsolatban és azok korszakbeli, évfolyambeli és a kiadó közötti összehasonlításában is feltehető.

1. A mondókák jelenléte, funkciója
beszédfejlesztés, szókincsfejlesztés, műveltség, játék, pedagógiai cél
2. A mondókák tartalma
nevelő, oktató, életközeli, gyermekközeli, korosztálynak megfelelő, iskolához, tananyaghoz kötött
3. A mondókák „szerzői”
népiek, klasszikusok, kortársak, magyarok, más népek, ismert, elismert szerzők
4. Nyelvi, irodalmi értékük
5. Mondókákhoz kapcsolt illusztrációk
6. Mondókákhoz kapcsolt feladatok
szövegértés, mozgás, alkotás, játék