

Szakirodalmi ajánlólista magyartanárok számára az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM) online katalógusából

A listán csak 2022-ben megjelent, online is elérhető publikációk találhatók.

További keresések:

<https://opac.opkm.hu/>

<https://opac.opkm.hu/pages/modules/opac/opac.php?fn=as>

NAGYOBB TERJEDELMŰ TANULMÁNYOK

Borsos Levente - Kruzslicz Tamás: [Digitális oktatási megoldások a magyar mint idegen nyelv tanításában – a COVID-19 járvány miatt kialakult távoktatás tanulságai](#)

In: **Modern Nyelvoktatás.** 28. 1-2. 2022. - 77-97. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; nyelvtanítás; távoktatás; oktatási módszer; motiváció; információs és kommunikációs technológiák

Deák Márton: [Taníthatatlan klasszikusok? : a mitikus funkció működése a Csongor és Tündében](#)

In: **Új Pedagógiai Szemle.** 72. 7-8. 2022. - 11-29. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; tanterv; oktatási cél; tananyag; oktatási módszer; magyar irodalom; irodalomelmélet; műelemzés

Hajósi Melinda: [Akkor kell abbahagyni, amikor még jól megy! – 40 év a nyelvtanári pályán : interjú Hajósi Melindával](#)

In: **Modern Nyelvoktatás.** 28. 3-4. 2022. - 130-135. p.

Tárgyszavak: pedagógus munkája; magyar irodalom tanítása; nyelvtanítás; pedagógus; Hajósi Melinda

Heltai János Imre: [Transzlingváló kiskaté pedagógusoknak](#)

In: **Magyar Református Nevelés.** 3. 2022. - 46-54. p.

Tárgyszavak: cigány gyermek; nyelvtanítás; magyar nyelv tanítása; anyanyelvi nevelés; kétnyelvűség; oktatásmódszertan; szociolingvisztika

Herédi Rebeka: [Irodalomtanítás – elvárások, szerepek, modellek, megközelítésmódok : pedagógusnézetek vizsgálata fogalomtérképpel](#)

In: **Iskolakultúra.** 32. 5. 2022. - 110-126. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; oktatási módszer; pedagógusszerep; tanulásszervezés; attitűd

Iványi-Szabó Rita: [A közös alkotás öröme – drámapedagógia a magyarórán](#)

In: **Iskolakultúra.** 32. 2. 2022. - 95-106. p.

Tárgyszavak: iskolai nevelés; magyar irodalom tanítása; drámapedagógia

Kiss Dávid: ["Az olvasás is gondolkodás, az írás is beszéd". : kiegészítések és kommentárok az irodalomtatnítás körüli vitákhoz](#)

In: Új Pedagógiai Szemle. 72. 7-8. 2022. - 30-42. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; válság; magyar irodalom tantárgy; presztízs; tanterv; oktatási módszer; oktatás tartalma; tananyag; műveltség; nemzeti identitás; házi olvasmány

Lőrincz Gábor - Istók Béla - Baka L. Patrik: [Nyelvi diszkrimináció vagy nyelvi tolerancia? : a BBB-módszer alkalmazásának lehetőségei a \(kisebbségi\) pedagógiai gyakorlatban](#)

In: Civil Szemle. 19. 2. 2022. - 61-80. p.

Tárgyszavak: tanuló; nyelvhasználat; diszkrimináció; előítélet; értékelés; nemzetiségi oktatás; magyar nemzetiségi oktatás; magyar nyelv tantárgy; tankönyv; pedagógus; attitűdvizsgálat; szociolingvisztika

Nagy Dóra: [A magyar esetrendszer Adámi Mihály grammatikájában kontrasztív és nyelvtanítás-elméleti szempontból](#)

In: Modern Nyelvoktatás. 28. 3-4. 2022. - 27-48. p.

Tárgyszavak: nyelvtanítás; magyar nyelv tanítása; nyelvtan; magyar nyelv; nyelvtudomány; Adámi Mihály (1720-1781)

Nagyházi Bernadett: [Én, te, ő - képes meseregény a nyelvtan tanításában](#)

In: Anyanyelvi Kultúráközvetítés. 5. 1.2022. - 3-20. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; nyelvtanítás; oktatási módszer; mese

KISEBB TERJEDELMŰ KÖZLEMÉNYEK

Benedek Edit: [Nem a kétnyelvűség, hanem kevertnyelvűség a baj](#)

In: Magyar Közoktatás. 1. 2022. - 4-6. p.

Tárgyszavak: magyar nemzeti kisebbség; Nagyszeben; nemzeti identitás; nyelvhasználat; család; magyar nemzetiségi oktatás; anyanyelvi nevelés; magyar nyelv tanítása; magyar irodalom tanítása; tankönyv

Cservenka Judit: [Anyanyelvünk ünnepe a Pesti Vigadóban](#)

In: Új Köznevelés. 78. 9-10. 2022. - 3. p.

Tárgyszavak: egyesület; Anyanyelvápolók Szövetsége; rendezvény; anyanyelvi nevelés; magyar nyelv tantárgy; tanulmányi verseny; Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny; pedagógus; Korzenszky Richárd; kitüntetés; Lőrincze-díj

Fábián László: [Értékek és nehézségek irodalomkutatásunkban](#)

In: Kortárs. 6. 2022. - 92-95. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; oktatási cél; középfokú oktatás; oktatás színvonala; esélyegyenlőség; pedagógushíány; pedagógus pálya; oktatás tartalma; tanterv; tankönyv; pedagógusképzés

Fodor Erika: [Lájkold Kazinczyt!](#)

In: Katedra. 29. 5. 2022. - 12. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; irodalomtörténet; nyelvtörténet; anyanyelvi nevelés; játék

Hrbáček Noszek Magdaléna: [Országos tudásszintmérés a tesztkészítők szemszögéből](#)

In: Katedra. 29. 7. 2022. - 6-7. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tantárgy; szövegértés; értékelés; tudásszintmérés; teszt

Karkó Ádám: [A közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei](#)

In: Új Köznevelés. 78. 1. 2022. - 7-9. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tantárgy; magyar nyelv tantárgy; érettségi vizsga; vizsgakövetelmény; 2024-

Kaposi József: [Forrásközlések történelemtanításunk közelmúltjából II. : a Zsidó Közösségi Kerekasztal Konferencia Oktatási Tagozatával 2013-ban folytatott tárgyalások és megállapodások dokumentumai](#)

In: Történelemtanítás Online. 13. 1. 2022.

Tárgyszavak: történelem tantárgy; magyar irodalom tantárgy; etika tantárgy; oktatás tartalma; tanterv; nemzeti alaptanterv; kerettanterv

Kerényi Mária: [Akár egy halom hasított fa... : a felvételik utánérzése](#)

In: Taní-tani. 6. 2022.

Tárgyszavak: középiskolai felvételi vizsga; érettségi vizsga; magyar irodalom tantárgy; magyar nyelv tantárgy; vizsgafeladat; összehasonlítás; eredményesség

Kubaneck Eszter: [Az irodalom mint csodaszer](#)

In: Magyar Közoktatás. 1. 2022. - 18-19. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; olvasóvá nevelés; házi olvasmány; pedagógus; pályakezdés

Mihályi Anikó: ["A lélek által vezetett utat keresem" : tanárként az elit gimnázium diákjai után a fogvatartottak között](#)

In: Új Ember. 78. 8. 2022. - 1, 9. p.

Tárgyszavak: pedagógus; gimnázium; Budapest; börtöniskola; Vác; magyar irodalom tanítása

Németh S. Katalin: ["Drága Tanárnő!" Irodalom- és művelődéstörténeti források Tüskés Tiborné hagyatékából \(1949-1997\). Emlékezések \(2019, 2021\). Válogatta és sajtó alá rendezte Tüskés Anna és Tüskés Gábor. Budapest: Reciti, 2021. : \[könyvismertetés\]](#)

In: Irodalomtörténeti Közlemények. 126. 3. 2022. - 434-436. p.

Tárgyszavak: pedagógus; magyar irodalom tantárgy; Tüskés Tiborné Szemes Anna (1930-2020); irodalomtanítás; könyvismertetés

Péter Mónika Mária: [A magyar nyelv és irodalom tanításának helyzete Kolozs megyében](#)

In: Magyar Közoktatás. 4. 2022. - 10-11. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; magyar irodalom tanítása; taneszköz; digitális tananyag; tanterv; vizsgálat; mintasokaság; pedagógus; magyar nemzetiségi oktatás; Kolozs megye; Erdély

Radics Rudolf: [Ki nevet a végén? : a Budapest OFF esélyei a Symbaloo learning paths virtuális játéktábláján](#)

In: Katedra. 30. 3. 2022. - 24-27. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; gyermek- és ifjúsági irodalom; kommunikáció; szövegértés; együttműködés; digitális kompetencia; online rendszer; információs és kommunikációs technológiák; kompetenciafejlesztés; oktatási módszer; játékosítás; Symbio Learning Paths

Radics Rudolf: [A Legere-érzés népszerűsítése az oktatás különböző szintjén](#)

In: Katedra. 29. 5. 2022. - 21-23. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; anyanyelvi kompetencia; kommunikáció; fogalmazás; szövegértés; készségfejlesztés; olvasásfejlesztés; tanári kézikönyv

Rodics Eszter - Gránitz-Pápai Judit - Németh Gábor: [Hazáért körút : valódi jelenlét, közös értékek és élmények](#)

In: Új Köznevelés. 78. 1. 2022. - 22-27. p.

Tárgyszavak: tanulmányi kirándulás; általános iskola; felső tagozat; történelemtanítás; magyar irodalom tanítása; nemzeti identitás; oktatási program; Hazáért körút; élménypedagógia

Salgó Gabriella: [A magyar rovásírás alkalmazása az anyanyelvi oktatás hiteles kiegészítőjeként](#)

In: Katedra. 29. 5. 2022. - 10-11. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; anyanyelvi nevelés; rovásírás; szakkör

Somlai-Nagy Rudolf: [A tanítás nem lehet öncélú tevékenység : Sándor Enikő beszélgetése Somlai-Nagy Rudolffal](#)

In: Kortárs. 2. 2022. - 88-91. p.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; középiskola; tananyag; kortárs irodalom; tankönyv; oktatási módszer; tanuló; olvasási szokások

Vinczellér Katalin: [Mindenki másképp ugyanolyan - az irodalomóra mint terápiás foglalkozás](#)

In: Katedra. 29. 6. 2022. - 19-21. p.

Tárgyszavak: serdülő; részképességszavarok; tanulási nehézségek; szorongás; magyar irodalom tanítása; beszélgetés; biblioterápia; gyermek- és ifjúsági irodalom

[Szatmárnémetibe költözött a Parnasszus](#)

In: Magyar Közoktatás. 5. 2022. - 3. p.

Tárgyszavak: magyar nyelv tantárgy; magyar irodalom tantárgy; tanulmányi verseny; Mikes Kelemen Magyar Nyelv és Irodalom Tantárgyverseny; 2022; Szatmárnémeti; nemzetiségi oktatás; magyar nemzetiségi oktatás; jubileum; Erdély

CSAK ONLINE ELÉRHETŐ PUBLIKÁCIÓK

Bartha Blanka: [Grammatikatanítás a magyar szakos tanárjelöltek szemszögéből](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 2. 2022.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; anyanyelvi nevelés; oktatás tartalma; nyelvtan; vizsgálat; mintasokaság; pedagógusjelölt

Gecsei Edit: [Nyelvi örökségünk tanításáról: lehetőségek és tapasztalatok](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 3. 2022.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; magyar irodalom tanítása; anyanyelvi nevelés; szókincs; tankönyv; taneszköz; általános iskola; felső tagozat; évfolyam 5

Imrényi András: [Az iskolai mondatelemzés: hogyan tovább?](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 3. 2022.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; oktatási módszer; nyelvtan; általános iskola

Lőrincz Julianna: [A humor és a retorika az irodalomban és az irodalomoktatásban](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 2. 2022.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; retorika; regény; költemény; beszéd; humor

Pomázi Bence: [A diskurzusjelölők tanítása egy középiskolai magyar nyelvi órán](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 2. 2022.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; középfokú oktatás; évfolyam 9; évfolyam 10

Sarnyai Vivien: [Élményalapú nyelvtörténet : gyakorlatok az ELTE Benkő Loránd Nyelvtörténeti Hallgatói Műhely Nyelvtörténet az oktatásban kutatócsoportjának tollából](#)

In: Anyanyelv-pedagógia. 15. 2. 2022.

Tárgyszavak: magyar nyelv tanítása; magyar irodalom tanítása; nyelvtörténet; feladatgyűjtemény

Végh Ágnes: [Sem utódja, sem boldog őse : Ady Endre versének kibontása dramatikus módszerekkel](#)

In: Taní-tani. 26. 2022.

Tárgyszavak: magyar irodalom tanítása; oktatási módszer; drámapedagógia; költemény; elemzés; középfokú oktatás; évfolyam 11; óraterv; Ady Endre (1877-1919)