

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny iskolai fordulója és annak feladatlapja

Főbb tudnivalók vázlatosan

Összeállította: Dömsödy Andrea a verseny szakmai felelőse
OPKM, 2019.12.04.

A verseny célja

- a tehetséggondozás
- az információs műveltség területén
- ebből következik: komplexitás

Határidő

- A versenyre nevezés határideje: 2020. január 17. péntek 24 óra
 - a felület 1 héten belül nyílik
- Az iskolai fordulót ez előtt kell lebonyolítani

Az iskolai fordulóról

- **célja**
 - tanulás, gyakorlás
 - tudásmérés
 - a továbbjutók kiválasztása
- **lehetőségei**
 - komplexebb feladat
 - szabadabb légkör
 - rugalmasság
 - szervezésben
 - hol
 - milyen hosszú
 - milyen eszközökkel
 - papíron vagy gépen töltik
 - alternatív válaszokban - nyitottabb végű feladatok
 - más jellegű tudás fejlesztésére és mérésére is alkalmas, mint a másik két forduló
 - vagyis nem akarjuk az országos írásbelit másolni
 - használjuk ki a több lehetőséget!
- nem kötelező a feladatlapos **változat** (Versenyszabályzat D1.b)
 - lehetőség van felkészítés alapján való továbbjutásra
 - de célszerű az önálló feladatmegoldást kérni
 - bármelyik választható, ezt a nevezési lapon jelölni kell **VÁLTOZÁS**
 - idéntől nem kell beszámolót írni az iskolai fordulóról, csak a nevezési lapon adatokat megadni (résztevők, száma, feladatlap használata)
 - statisztikai célokat szolgál, a versenyző eredményét semmilyen módon nem befolyásolja
- **feladatlap**
 - nincs kötelező,
 - a közzétett csak ajánlás, segítség
 - a 2016-os felmérésben a kollégák többsége igényelte

Technikai feltételek az iskolai fordulón

- bármi lehet, de célszerűen:
 - könyvtár és
 - internet
- a feladatmegoldás lehet papír-ceruza és elektronikus is
- az időkeret helyi döntés

Az iskolai forduló feladatlapjának használata

- fordulóként
 - egy az egyben
 - átszerkesztve
 - részletekben
 - ahogy
- csak felkészítéshez
- toborzásra
 - Ha meg tudod oldani, vagy érdekel a megoldás gyere!
 - Kiegészíti mindenkivel iskolaszinten, majd a legjobbakkal megkezdni a felkészítést.
- tanításra, fejlesztésre használja a versenytől függetlenül

Az iskolai forduló feladatlapjainak szakmai céljai

- a hagyományostól eltérő feladatokkal való próbálkozás,
- a más szemléletű feladatok kihívása,
- a könyvtárostanárr kollégák elgondolkodtatása a sikeres felkészítés módjain,
- a könyvtárostanárr kollégák elgondolkodtatása a tanítás céljain.
- Ennek következménye
 - szokatlanabb feladat,
 - de az iskolai forduló védettebb környezet.

Hozzájárulás

- Nem nyilvános linken osztjuk meg a könyvtárostánári levelezőlistán és a megyei versenyszervezőkkel.
- Közvetlenül kérhető: bod@opkm.hu

A feladatlap előzménye

- A 2018/19-es tanév országos írásbeli legnehezebb feladata
 - A feladat **célja**, hogy a forrásfelhasználásról való tudást gyakorlatban vizsgálja, ráirányítsa a figyelmet a pontatlanság következményeire.
 - új feladattípus. A téma egyértelműen része a könyvtárhasználati tananyagnak, hiszen a dolgozatokban való forrásjelölés mindenképpen része. A forma és az indoklások megfogalmazása viszont újszerű volt.
 - **Mért tudás:** hivatkozás, forrásjelölés, idézés, hitelesség
 - Elért átlagos eredmény: 7-8. évf: 20,4%; 9-10. évf.: **10,8%**
- Kiemelt tudásterület a könyvtárhasználat szempontjából is
 - tudni kell használni az információt
 - látni, mi

A 2019/2020-as feladatlap

- **Lényege:** Egy ismeretterjesztő szöveg adatainak ellenőrzése, hivatkozásainak elkészítése, kiegészítése
- **Szituáció:** Egy szerkesztőségbe beérkezett kézirat javítása, megjelentetésre előkészítése
 - A tervek szerint valós megjelentetés is lesz. Egy **pályázat** keretében fogjuk kérni a jól sikerültnek ítélt kézirat-változatokat.
- Komplex, mert
 - egy feladat van: a kézirat javítása,
 - de ezt részfeladatokkal segítjük, hogy
 - segítsük a tanulót és
 - mérhetőbbé tudjuk tenni a részterületi tudást.
 - A 7-8. évfolyamon irányítottabb módon.
- **Életszerűség**
 - aktuális témájú kézirat - Plutó besorolása, új típusú fekete lyuk felfedezése
 - egy feladat köré szervezi a könyvtárhasználati tudás alkalmazását, folyamatba helyezi azt
- **Korosztályos különbség:**
 - a szöveg
 - az önállóság mértéke
 - a 7-8. évfolymon konkrétan kérdezzük,
 - több segítséget tartalmaz a feladat.
- Mért tudáselemek kiemelten:
 - adatkeresés
 - bibliográfiai hivatkozás könyvekre, internetes forrásokra
 - katalógushasználat
 - szövegértés
 - szövegalkotás

A feladatlap értékelése

- megoldókulcsot teszünk közzé
- egy item egy tudáselem
 - nem feltétlenül egy pont, lehet súlyozni
 - de mi csak 1 pontos itemmel dolgozunk
 - az iskolai fordulón ettől is el lehet térni
- a könyvtárostanártól döntéseket, utánajárást kíván, mert
 - sok az alternatív válaszlehetőség
 - vannak feladatok, melyekben a tanulók választhatnak, így a megoldókulcs
- az értékelés is folyhat a diákokkal együtt, megbeszélve, szóbeli kiegészítéssel

Utóélete

- elérhető lesz a feladatbankban
- várjuk a kollégák reflexióit e-mailben, szóban...

Feladatbank

A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny feladatbankja, Bp., OPKM, <http://bod.opkm.hu/>

- korábbi évek feladatlapjai szerkeszthető változatban

Források

Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny. Versenyszabályzat 2019/2020. tanév
<http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=465> Utolsó letöltés: 2019.12.02.

Dömsödy Andrea: A Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny céljairól az iskolai forduló kapcsán. In: Bogyó Katalin, Cs. (szerk.): Könyvtárostánár. Budapest, KTE, 2019.01.15.
<<https://konyvtarostanar.wordpress.com/2019/01/15/nyilt-level-a-bod-peter-orzagos-konyvtarhasznalati-verseny-celjairol-az-iskolai-fordulo-kapcsan/>> Utolsó letöltés: 2019.12.02.

Az országos írásbeli forduló feladatainak gyorselemzése a versenyzők által elért eredmények alapján.
<http://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=439#irel> Utolsó letöltés: 2019.12.02.