

Bodos feladatok a könyvtárhasználati órákon és tehetséggondozó foglalkozásokon - munkatankönyv (megosztott dokumentum) használatával

Miért választottuk a Google dokumentum - Munkatankönyves módszert a tanítás, felkészítés során?	2
Munkatankönyv Digitális kultúra tanórán 9. évfolyamon:	2
Munkatankönyv magyar nyelv és irodalom tanórán a 9. nyelvi előkészítő évfolyamon:	3
Munkatankönyv Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyhez:	3
2021. 04. 22.	3
Cél	3
Feladat	3
Ötletek	4
4. Hivatkozási segédlet	4
5.könyvtártípusok, szolgáltatásaik	4
6. Halmazábra	4
8.Feliratok a könyvtárban	4
13. Játékkártyák használata	4
Hogyan csempésztük be a tanórákra és a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati versenyre való felkészülés során a korábbi évek feladatsorait?	6
Tanórai témakörök	6
Információszerzési - folyamatábra	6
Hitelesség kérdése	7
Miért adatbázisokban keressünk?	7
Bodos minta	7
Saját készítésű gondolattérkép (kiindulópont a fenti ábra)	7
Konkrét feladat: Vizsgálódjunk!	8
Vizsgáljuk meg a forrást hitelesség szempontjából!	8
3. Hivatkozások	8
Google dokumentumba beépíthető feladattípusok tanórán és tehetséggondozó foglalkozáson:	9
Párosító	9
Rendszerező (táblázatba, folyamatábrába, fűrtábrába beillesztés)	11
Lényegkiemelés	11
Kíváncsiak vagyunk a tapasztalatokra!	12
Források	13

1. Miért választottuk a Google dokumentum - Munkatankönyves módszert a tanítás, felkészítés során?

- ötlet (bodos webinárium) - kipróbálás (magyaróra)
- áttekinthetőség, könnyű visszakereshetőség
- tankönyvet és füzetet helyettesítő megoldás
- a tanórán használni kívánt különböző alkalmazások, weblapok, adatbázisok linkjei egy helyről könnyen elérhetők
- páros és csoportmunka is megvalósítható benne
- különböző tartalmak közös szerkesztése (diasor, táblázat, szövegszerkesztő)
- Google-tárhely (Drive) - mérete 15 GB, tehát igen nagy fájlok tárolására is alkalmas

Munkatankönyv Digitális kultúra tanórán 9. évfolyamon:

Digitális kultúra




Információ-és forráskeresés, felhasználás témakör

Hogyan igazodjunk el az információs társadalomban?

2021. 03. 24.	1
Felmerül(het)ő kérdések az információról	2
(Információszerzési) folyamatábra	2
Keresés szabadpolcon böngészve	2
ETO (Egyetemes Tizedes Osztályozás)	3
Keresés az interneten	5
Hatékony keresés (segédei) online	6
Ismerkedjünk meg a Debreceni Ady Endre Gimnázium iskolai könyvtárának online <u>katalógusával!</u>	6
Keressünk online katalógusban	7
Keressünk elektronikus könyvtárban, adatbázisokban	7
2021. 03. 31.	7
Miért adatbázisokban keressünk?	8
Vizsgálódjunk!	8
Vizsgáljuk meg a forrást hitelesség szempontjából!	9
Hivatkozás	9
Hivatkozások	10
Forrásjegyzék:	10
Redmenta feladatsor linkje:	10

Munkatankönyv magyar nyelv és irodalom tanórán a 9. nyelvi előkészítő évfolyamon:

Anna Gavalda: 35 kiló remény motívumok gondolattérképe	31
2021. 03. 19.	31
Könyvajánló	31
Milyen tartalmi elemekből épül fel a könyvajánló?	32
Milyen hibákat követhetünk el könyvajánló írásakor?	32
Hogyan fogalmazzunk?	32
2021. 03. 26.	33
Forráshasználat	33
Elektronikus könyvtár, adatbázisok	33
Miért adatbázisokban keressünk?	34
Vizsgálódjunk!	34
Vizsgáljuk meg a forrást hitelesség szempontjából!	35
Hivatkozások	35
Hivatkozások	36
Forrásjegyzék:	37

Tr Forrásjegyzék:   

Munkatankönyv Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyhez:

<https://docs.google.com/document/d/1OcMBWKZ3Ce0x5ddFP7mjf4wpP-j3CtxC8iqGaEX3LK0/e/dit?usp=sharing>

Kedves Kollégák! A megosztott képernyőt nézze mindenki!

2021. 04. 22.

Cél

Közös módszertani ötlettár létrehozása, tartalomjegyzék készítése

Feladat

Kedves Kollégák!

- Válasszon minden résztvevő egy témát a módszertani kosarából, s írja be a táblázat egyik sorába azt, amit szívesen dolgozna fel munkatankönyvben, s írja mellé azt is, milyen módszert alkalmazna!

- Ötletek

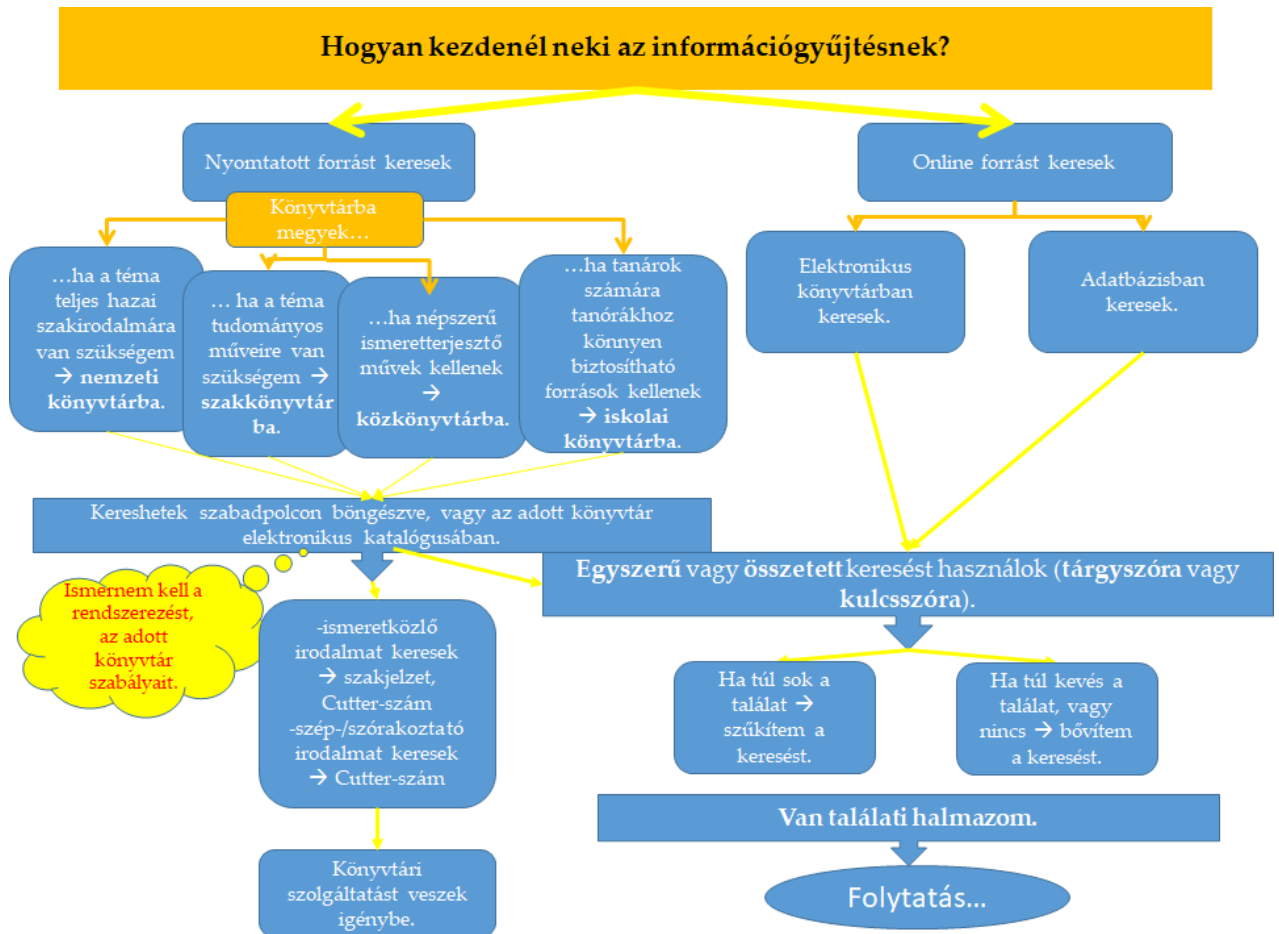
b) Mindenki a maga által beírt szöveget jelölje ki, majd alakítsa át Címsor 5 típusúvá!
(Menüknél a Normál szöveg helyett Címsor 5 kiválasztása a legördülő listából.)

1.
2.
3.
4. Hivatkozási segédlet
5.könyvtártípusok, szolgáltatásaik
6. Halmazábra
7.ETO dominó
8.Feliratok a könyvtárban
9.Katalógushasználat
10.
11.
12. Kézikönyvtár használata, abban való keresés
13. Játékkártyák használata

2. Hogyan csempésztük be a tanórákra és a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati versenyre való felkészülés során a korábbi évek feladatsorait?

Tanórai témakörök

1. Információszerzési - folyamatábra

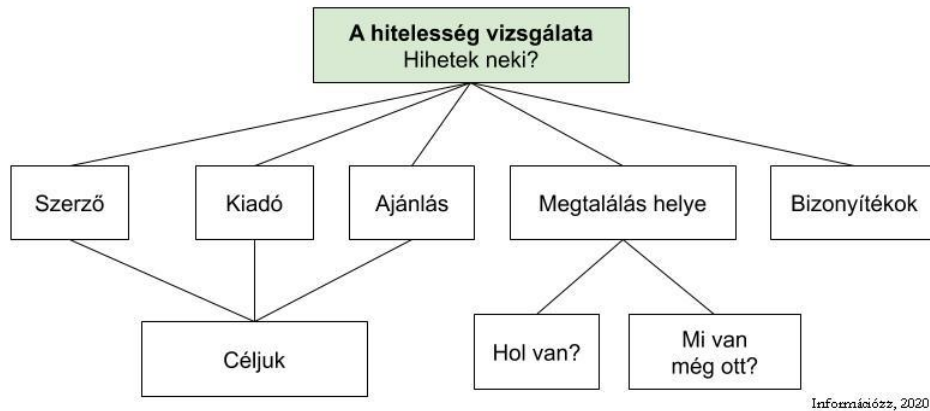


A folyamatábra a Bod Péter Könyvtárhasználati verseny 2019/2020 Országos írásbeli, 7-8. o. korcsoport melléklete mintájára készült.

2. Hitelesség kérdése

Miért adatbázisokban keressünk?

A. Bodos minta



Információzz, 2020

Forrás: Dömsödy Andrea (szerk.): Információzz! De miért? Kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról. Kezdek számára. Eger, EKE, URL: https://www.komplexalapprogram.hu/tankonyv/informaciozz_de_miert_kezdo/ Utolsó letöltés: 2021.01.04.

B. Saját készítésű gondolattérkép (kiindulópont a fenti ábra)



XMind alkalmazással készítve

C. Konkrét feladat: Vizsgálódjunk!
(Az eredeti feladat továbbgondolt verziója.)



1.Kép forrása: Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny feladatlapja. OPKM. 2020. április 8. URL:[BOD_donto_feladatlap_2020_9_10.pdf \(opkm.hu\)](https://opkm.hu) (Utolsó letöltés: 2021. 03. 23.)

Vizsgáljuk meg a forrást hitelesség szempontjából!

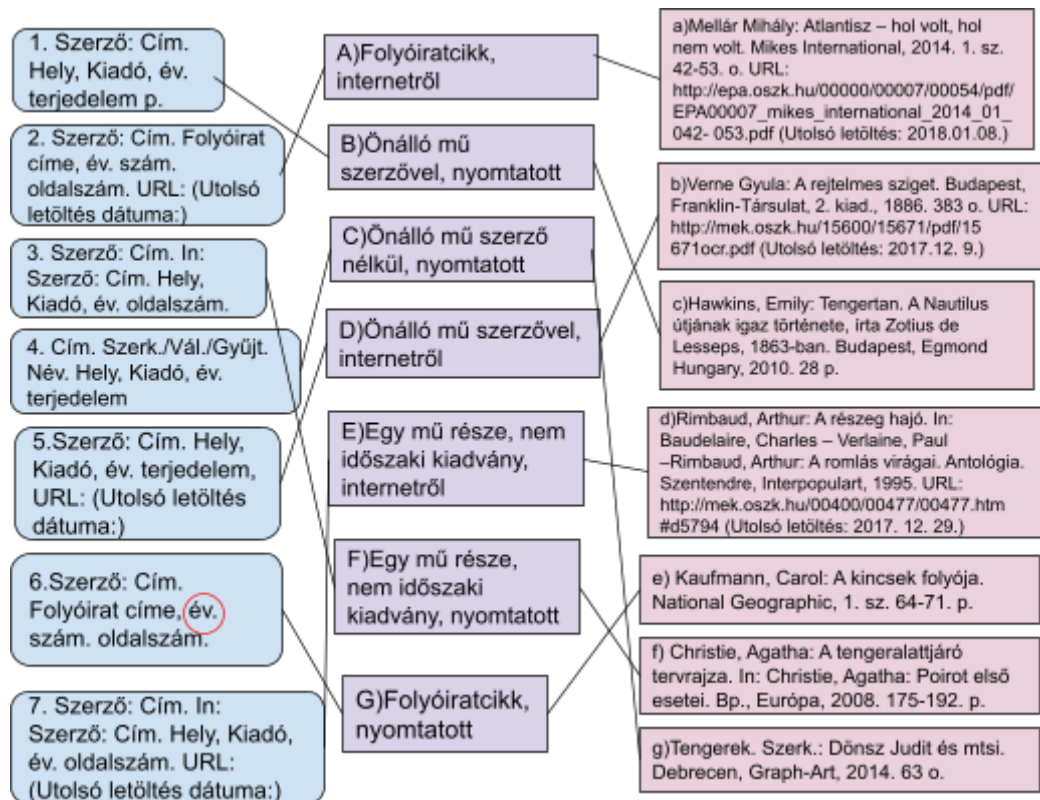
MTA: A napfogyatkozás és Petőfi intő példája. Múlt-kor Kulturális Alapítvány, 2015. március 20.
URL:<https://mult-kor.hu/a-napfogyatkozás-es-petofi-into-peldaja-20150320> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 03. 23.)

Szerző	
Kiadó	
Ajánlás	
Megtalálás helye	
Bizonyítékok	

3. Hivatkozások

a) Nyomtatott és elektronikus dokumentumok

- Kösd össze a művek típusát a hozzájuk tartozó hivatkozási mintával és a konkrét példával!
- Ellenőrzés közben kiderült, hogy a nyomtatott folyóiratcikk hivatkozása hiányos. Karikázd be a sablonban, hogy melyik adattal kell még kiegészíteni!



Feladat forrása: Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny 2017/2018. tanév országos írásbeli fordulój. II. kategória, 9-10. évfolyam. OPKM. 2018. URL: [BOD_orsz_ir_feladatlap_9-10_2017-2018.pdf](http://bod.orsz.ir/feladatlap_9-10_2017-2018.pdf) (opkm.hu) (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 03. 25.)

b) Egyéb hivatkozások

- sablonok használata! (**ki?**, **mit?**, **mikor?**, **hol?** **elv**)
 - vizuális, audio, audiovizuális dokumentum esetén:
 - **vizuális:** Kép címe. In: Adatbázis neve. Kiadás helye. Kiadó neve. URL: (Utolsó letöltés dátuma:)
pl. Oxalis dilleni JACQ. In: Hazánk növényvilága. Debrecen, Terra, <https://www.terra.hu/haznov/html/Oxalis.dilleni.html#alteteje> Utolsó letöltés: 2021.03.01.
 - **audio:** pl. Madárhangok 3. [Hangfelvétel]
pl. Rowling, J. K.: Harry Potter és a Tűz Serlege. Budapest, MGYOSZ, 2006. [hangoskönyv/hangkazetta]
 - **audiovizuális:** pl. Rozsnyai Aladár: Védett természeti értékeink: Arborétumok [Videofelvétel] Budapest, Televideo, 1994. 30 perc
pl. Harry Potter és a félvér herceg - 10 érdekes tény. Videodrome, 2018. 10. 21. 7:02 perc. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6uNiz6gri64> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 03. 26.)

Google dokumentumba beépíthető feladattípusok tanórán és tehetséggondozó foglalkozáson:

1. Párosító

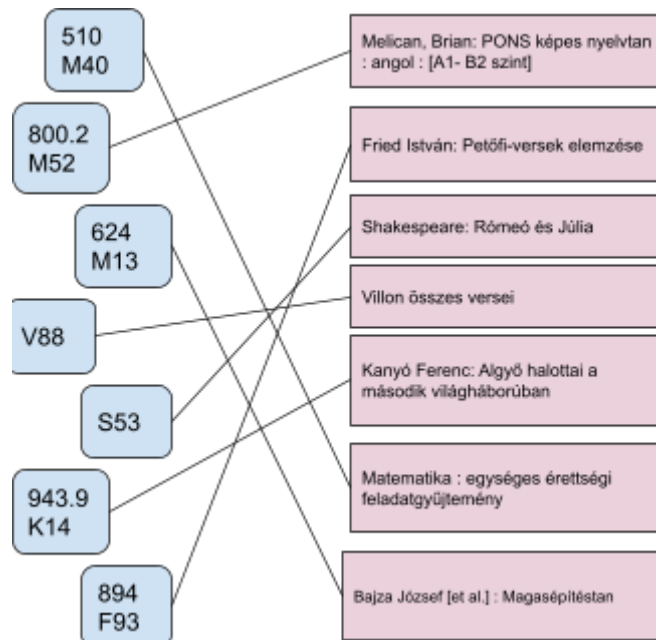
- a. Ha személyesen találkoznátok egy könyvtárral, hogyan mutatkoznátok be egymásnak?
Kössük össze a könyvtárak bemutatkozását a megfelelő könyvtártípussal!

1. Gyűjteményem az ország legértékesebb közkincsei. Alkalmazottaim feladata, hogy az országban megjelent valamennyi dokumentumot begyűjtsék, legyen szó tesco újságról vagy bármilyen könyvről. Az olvasók nem kölcsönözhetnek az állománybomból, de így is nagyon sokan látogatnak, olvasási, kutatási céllal. Milyen típusú könyvtár vagyok?
2. A falu lakóit látom el olvasmánnyal. Az idősebbek szeretik a helytörténeti gyűjteményemet lapozgatni, hogy visszaemlékezzenek a régi szép időkre. Sokszor az unokákat is magukkal hozzák, ha különböző programokat szervezek bennem. A látogatók böngészhetnek a szabadpolcokról, de az online katalógusban is kereshetnek számukra ideális olvasmányokat. Igyekszem minden népszerű irodalmat összegyűjteni, de ismeretközlő irodalmat is biztosítani, ha szükség van rá. Milyen könyvtár vagyok?
3. A digitális oktatás miatt bonyolultá vált, hogy kölcsönözzenek tőlem az olvasóim. Hiányoznak, de azért néha napján nyitva tartok, hogy bejöhessenek kölcsönözni. Az olvasóim a tanulmányuk előremenetele érdekében látogatnak el hozzám. A feladatom, hogy minél inkább támogassam az intézményem oktatóinak és tanulóinak munkáját. A felhasználók otthonról is böngészhetnek, kereshetnek az állományomban. Milyen típusú könyvtár vagyok?
4. Könyvtárként a feladatom egy-egy tudományterület valamennyi szakirodalmát biztosítani a kutatók számára. Látogatóim, olvasóim bizonyos szakemberek, akik szívesen mélyítik el a már meglévő tudásukat az általam biztosított főként ismeretközlő művek segítségével. Néha viszont igyekszünk népszerűsíteni a tudományt, és tematikus programokat szervezünk. Melyik könyvtár vagyok?
5. A jelentőségem JELENTŐSEN felértékelődött az utóbbi időszakban. Létezésem az online térre korlátozódik, viszont éppen ebből fakadóan, bárkihez, bármikor eljuttatom a szükséges információkat, dokumentumokat, csupán némi internetelérés szükséges hozzá. Melyik típusú könyvtár vagyok?



- b. Egy barátod karanténba került, viszont szüksége lenne néhány könyvre az iskolai könyvtárból. Így elküld neked egy listát, amin különös számok és betűk kombinációit látod. Valahonnan ismerősnek tűnnek, mintha könyvtárhasználati órán tanultatok volna róluk. Bemész a könyvtárba és bogarászni kezdesz a szabadpolcokon.

Hol találhatjuk meg a könyvtárban az alábbi könyveket? Melyik könyvhöz melyik raktári jelzet tartozik? Párosítsuk őket! (alakzat szerkesztése)



2. Rendszerező (táblázatba, folyamatábrába, fűrtábrába beillesztés)

- a. Helyezze minden résztvevő a táblázat megfelelő cellájába az alábbi dokumentumok képeit a megfelelő típusuk szerint! (kivágás és beillesztés)

Hagyományos dokumentumok		Nem hagyományos dokumentumok				
Kézirat	Nyomtatott	Vizuális	Audio	Audio-vizuális	Elektronikus	
					Offline	Online
						

Instagram profil	Pókember DVD	Ady Endre autográf önéletrajza az OSZK gyűjteményében	Osztálykép az otthoni fényképalbumban
Word dokumentum a számítógépen	Kowalsky meg a Vega CD	Hajdú-bihari Napló napilap	Irodalom tankönyv a fiókodban

3. Lényegkiemelés

Feladat forrása: Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2017/2018. tanév.

Országos írásbeli forduló. I. kategória, 7-8. évfolyam. OPKM. 2018. URL:

https://www.opkm.hu/download/file/Bod/2018/BOD_orosz_ir_feladatlap_7-8_2017-2018.pdf

(Utolsó letöltés: 2021. 04. 13.)

Kedves Kollégák!

Mindenki válasszon a három részfeladat közül egyet, és oldja meg a feladatot!

A Mérgezett Almák című regényben az olvasás, az irodalom témája a történetnek szerves része, így adja magát, hogy a 2. részben könyvtári helyszínek is legyenek. Ehhez írta egyik társad az alábbi szövegrészeket.

- a) Írd oda a nevek alá, hogy a szereplők ebben a szövegrészletben milyen könyvtártípusban járnak!

b) Ajánlj konkrét könyvtárat is!

c) Húzz alá/tipográfiaailag emelj ki szövegenként 3, az adott könyvtártípusra vonatkozó fontos jellemzőt!

Alice

Álomszép, régi, hatalmas épületben bolyongok, annyi terem van annyi emeleten, hogy sose fogok kitalálni innen. Találtam már ősrégi könyveket, térképeket, még színházi plakátokat is. Az egyik olvasóterme óriási! Olyan könyv vagy folyóirat talán nem is létezik ebben az országban, ami itt nincs. Sajnos nem vihetek haza kölcsönbe semmit, de már jegyzeteltem és fénymásoltam egy csomót.

könyvtártípus:

példa (konkrét könyvtár):

Reena

Ide csöppentem egy csapat gyerek közé, épp könyvekről készítenek rajzokat, írnak ajánlókat, hogy ezekkel dekorálják a falat. A mellettem levő teremben gyerekek és felnőttek is böngésznek a polcokon. De sokféle tevékenységet lehet itt végezni: Az előtérben fénymásoló működik, sokan számítógépek előtt ülnek. Még odébb újságot olvasnak, meg vastag könyvekből jegyzetelnek. Vízrel kapcsolatban csak főleg ismeretterjesztő műveket találtam, de nagyon sok az izgalmas regény. Nincs messze a kijárat, ott nagy a sürgés-forgás, a könyvtárosokkal beszélgetnek a bejövők és elmenők.

könyvtártípus:

példa (konkrét könyvtár):

Kíváncsiak vagyunk a tapasztalatokra!

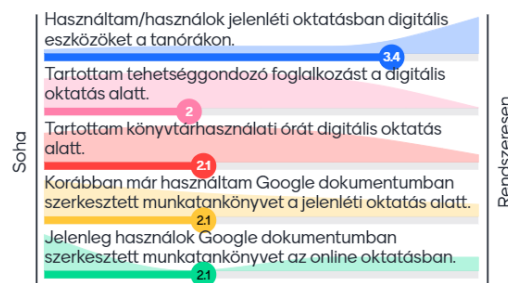
Előzetes Menti link:

<https://www.menti.com/iuju5w6mdv>

Nyisd meg: www.menti.com és használd az alábbi kódot: 9619 0379

Mennyire igazak Önre a következő állítások?
Válaszlehetőségek: 1-soha, 2-ritkán, 3-gyakran, 4-rendszerezen

Mentimeter



17

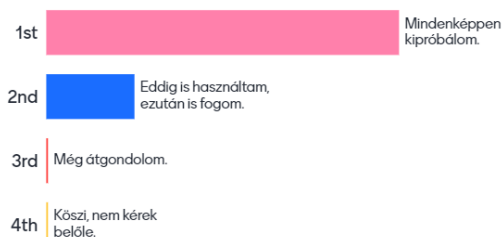
Az alábbi linkre kattintva kérem fejtse ki álláspontját!

<https://www.menti.com/j29k91oq8r>

Nyisd meg: www.menti.com és használd az alábbi kódot: 86 28 76 2

A mai webinárium alapján tervezem tanóráimon,
szakkörökön a Google dokumentumban szerkesztett
munkatankönyv használatát.

Mentimeter



Források

1. Bod Péter Könyvtárhasználati verseny 2019/2020 Országos írásbeli forduló, 7-8. o. korcsoport. OPKM. 2020. URL: https://www.opkm.hu/download/file/Bod/2020/BOD_orsz_ir_feladatlap_7-8_2019-2020.pdf (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)
2. Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny 2017/2018. tanév országos írásbeli forduló. II. kategória, 9-10. évfolyam. OPKM. 2018. URL: [BOD_orsz_ir_feladatlap_9-10_2017-2018.pdf \(opkm.hu\)](https://www.opkm.hu/download/file/Bod/2018/BOD_orsz_ir_feladatlap_9-10_2017-2018.pdf) (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 03. 25.)
3. Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny 2017/2018. tanév országos írásbeli forduló. I. kategória, 7-8. évfolyam. OPKM. 2018. URL: https://www.opkm.hu/download/file/Bod/2018/BOD_orsz_ir_feladatlap_7-8_2017-2018.pdf (Utolsó letöltés: 2021. 04. 13.)
4. Dömsödy Andrea (szerk.): Információzz! De miért? Kérdések és válaszok az információ és a könyvtárak használatáról. Kezdők számára. Eger, EKE, URL: https://www.komplexalapprogram.hu/tankonyv/informaciozz_de_miert_kezdo/ (Utolsó letöltés dátuma: 2021.01.04.)
5. MTA: A napfogyatkozás és Petőfi intő példája. Múlt-kor Kulturális Alapítvány, 2015. március 20. URL: <https://mult-kor.hu/a-napfogyatkozás-es-petofi-into-peldaja-20150320> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 03. 23.)

Képek forrásai:

1.kép: Bod Péter Országos Könyvtárhasználati verseny feladatlapja. OPKM. 2020. április 8.

URL:[BOD_donto_feladatlap_2020_9_10.pdf\(opkm.hu\)](#) (Utolsó letöltés: 2021. 03. 23.)

2. feladat képei:

Olvass többet!. Instagram. URL: <https://www.instagram.com/olvasstobbet/> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Spider-Man: Homecoming. Amazon.com. URL: <https://www.amazon.com/Spider-Man-Homecoming-Michael-Keaton/dp/B073RVFNV2> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Ady Endre önéletrajza (autográf). In: OSzK-Kézirattár. URL: [--: 100 ÉVES A NYUGAT \(1908-2008\) :-- \(oszk.hu\)](#) (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Osztálykép a tanítóképzőből. centropa.org, 1936. URL: <https://www.centropa.org/hu/photo/osztalykep-tanitokepzobol> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Kowalsky meg a Vega: Kilenc - disc 1 FRONT CD borító. coversclub.hu. URL:

https://www.coversclub.cc/index.php?option=com_covers&page=show_ad&catid=41&adid=123544&Itemid=31 (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Hajdú-bihari Napló. HAON. URL: <https://haon.hu/napi/nap/> (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)

Irodalom 9. tankönyv. OFI, 2016. URL: https://www.tankonyvaruhaz.hu/irodalom_9_tankonyv_fi-5010209011_5988 (Utolsó letöltés dátuma: 2021. 04. 21.)