

„Az elektronikus ügyintézés ismereteinek elsajátítása”

Tanfolyam az ELTE PPK
Neveléstudományi Intézet és az
Országos Pedagógiai Könyvtár és
Múzeum együttműködési
megállapodása alapján, a Nemzeti
Kulturális Alap támogatásával.

2007/2008

„Az elektronikus ügyintézés ismereteinek elsajátítása”

Oktatási segédlet

Készítették:

*Goda Beatrix
Pallos Zsuzsanna
Szabóné Gellért Ágnes
Varga Kovács Amarilla*

**Budapest
2007**

Tartalomjegyzék

I. Bevezetés	4
1. A könyvtár fogalma, feladatai	4
2. A könyvtárak főbb típusai	4
3. Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM)	4
1. A beiratkozás és kölcsönzés feltételei	4
2. Nem kölcsönözhető állomány	5
3. A beiratkozáshoz szükséges iratok	5
II. A neveléstudományi kutatásokhoz szükséges alapfokú információk.	6
A hagyományos információforrások rendszere.	6
1. A neveléstudomány története, fogalma, helye a tudományok rendszerében	6
2. A magyar neveléstudomány rövid története	6
3. A neveléstudományi kutatáshoz szükséges könyvtári alapfogalmak	7
4. A neveléstudományi kutatás hagyományos könyvtári forrásainak alapjegyzéke	7
5. Feladatok a bemutatott források alapján.....	8
IV. A keresés menete	18
1. Keresés az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OPAC-jában	18
A) Egyszerű keresés.....	18
B) Összetett keresés	21
2. Keresés külföldi adatbázisokban.....	28
3. Gyakorlás	30
V. A keresés eredményének rendezése, felhasználása dolgozatok, diplomamunka készítésénél	31
1. A dolgozat szerkezeti egységei	31
2. Idézés, hivatkozás	32
3. Az irodalomjegyzék (bibliográfia) készítése (MSZ ISO 690)	34
a) A bibliográfiák fajtái a dolgozatban	34
b) Az felhasznált irodalom jegyzékének szerkezete	34
c) A bibliográfiai tételek elemei (dokumentumtípustól függ, hogy melyeknek leírása kötelező).....	34
d) A bibliográfiai tételek adatelemeinek leírása dokumentumok típusa szerint.....	36
4. Irodalomjegyzék (minta).....	40

I. Bevezetés

1. A könyvtár fogalma, feladatai

A dokumentumok: - gyűjtése,
- feltárása,
- megőrzése és
- szolgáltatása.

2. A könyvtárak főbb típusai

1. közkönyvtár
2. iskolai könyvtár
3. felsőoktatási könyvtár
4. nemzeti könyvtár
5. szakkönyvtár

3. Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (OPKM)

Az Országos Pedagógiai Könyvtár országos feladatkörű, nyilvános, tudományos szakkönyvtár. A teljesség igényével gyűjti a magyar oktatáspolitikai, neveléstudományi, nevelés- és ifjúságszociológiai dokumentumokat, a magyar tankönyveket, az iskolai értesítőket, továbbá a hazai gyermek- és ifjúsági irodalmat. Válogatva gyűjti a fenti szakterületek külföldi irodalmát.

A könyvtári állomány mintegy 500 ezer kötet könyvből, folyóiratból és nem hagyományos dokumentumból tevődik össze. Az országban a legteljesebb idegen nyelvű pedagógiai szakkönyv- és szakfolyóirat-állománnyal rendelkezik. A könyvtár állományában mintegy 4800 kötet muzeális értékű régi könyv található, elsősorban pedagógiai szakkönyvek, tankönyvek és gyermekkönyvek.

Feladata, hogy állományával és szolgáltatásaival segítse a neveléstudomány és az oktatásügy területén dolgozók gyakorlati, elméleti munkáját, szakmai továbbképzését, önképzését; a pedagógiai kutatómunkát, valamint a pedagógusjelöltek felkészülését.

Könyvtárunk tagja az Országos Dokumentumellátási Rendszernek (ODR).

Az OPKM a magyar pedagógiai szakirodalom teljességét biztosítja és szolgáltatja helyben olvasásra. Az állományból kölcsönzésre is lehetőség van.

1. A beiratkozás és kölcsönzés feltételei

A kölcsönzés beiratkozáshoz kötött!

Mindegy egyéb szolgáltatásunkat beiratkozás nélkül is igénybe lehet venni. A könyvtár beiratkozott tagja lehet minden 18. életévét betöltött magyar állampolgár.

A tagság a beiratkozástól számított egy naptári évig érvényes.

2. Nem kölcsönözhető állomány

- olvasótermi, kézikönyvtári állomány,
- a pedagógiai szakirodalom minden kiadásának alappéldányai (X-szel megjelölt),
- időszaki kiadványok (folyóiratok, évkönyvek),
- különgyűjtemények részei,
- kandidátusi értekezések és egyéb nem publikált anyagok,
- nem hagyományos dokumentumok.

3. A beiratkozáshoz szükséges iratok

Munkaviszonnyal rendelkezőktől:

- személyi igazolvány,
- munkaviszonyt igazoló dokumentum (nyugdíjasok esetén nyugdíjas igazolvány),
- munka mellett tanulók esetében hallgatói jogviszony igazolása (pl. diákigazolvány),

Munkaviszonnyal nem rendelkezőknek (hallgatók, segélyekben részesülőknek, külföldi állampolgároknak, rokkant nyugdíjasoknak):

- személyi igazolvány,
- hallgatói jogviszony igazolása (pl. diákigazolvány),
- jótálló személyi igazolványa vagy annak fénymásolata,
- jótálló munkaviszonyát igazoló dokumentum vagy annak fénymásolata,
- a jótálló által aláírt jótállási nyomtatvány.

4. Szolgáltatások

- Pedagógiai portál (OPAC, e-dokumentumok, linkek),
- Szaktájékoztató,
- Elektronikus információszolgáltatás (EISZ),
- Kölcsönzés,
- Másolatszolgáltatás,
- Könyvtárközi kölcsönzés (Országos Dokumentumellátó Rendszer = ODR),
- Irodalomkutatás (minősített kutatóknak).

II. A neveléstudományi kutatásokhoz szükséges alapfokú információk.

A hagyományos információforrások rendszere.

1. A neveléstudomány története, fogalma, helye a tudományok rendszerében

A tudomány helyzetéből adódó következmények:

- neveléstudomány irodalma más tudományterületek közleményei között is megtalálhatóak,
- ugyanazokat a forrásokat más tudományág is felhasználja (pl. történettudomány).

A neveléstudomány fiatal tudomány. Az *első* egyetemi *pedagógiai tanszéket* 1779-ben, a hallei egyetemen hozták létre.

A *pedagógiát gyakorlati tudománynak, azaz mesterségtannak* tekintették, jobb esetben az antropológia egyik ágának. A 19. században a kialakuló *pszichológiához, szociológiához* közelített. Később az *antropológia* hatása alá került, és ennek a folyamatnak az eredménye lett, hogy lassan *önálló társadalomtudománnyá* vált.

A neveléstudomány az intézményes és családi nevelés körében vizsgálja a fejlesztéssel, neveléssel és oktatással jelölt emberformáló tevékenységeket. Gyakran a pedagógia szóval azonos értelemben is használják, rendszerint megkülönböztetve egymástól az elméleti és gyakorlati pedagógiát.

Ha a pedagógia terminusát fenntartjuk a nevelés gyakorlatának jelölésére, akkor a *neveléstudományon e gyakorlatra (a nevelés gyakorlatára) és elméletére vonatkozó tanokat és kutatásokat értjük.*

2. A magyar neveléstudomány rövid története

„Magyar elsőek a pedagógiában”

- Az első *pedagógiai tanszék* a *pesti* egyetemen jött létre 1814-ben.
- Az első jelentős *magyar nyelvű* pedagógiai munka *Szilassy János: A nevelés tudománya* c. munkája 1827-ben jelent meg Budán.
- Az első nagyszabású neveléstudományi mű *Lubrich Ágost: Neveléstudomány* című, 1868-ban megjelenő négykötetes munkája volt.
- Az első pedagógiai folyóirat, a *Religio és Nevelés*, 1841-1849 között jelent meg.
- Az első pedagógiai bibliográfia *Beély Fidél: Alapnézetek a nevelésről és a leendő nevelő s tanítóiról, különös tekintettel a tan történeti viszonyaira és literatúrájára* címmel Pozsonyban jelent meg 1848-ban.

3. A neveléstudományi kutatáshoz szükséges könyvtári alapfogalmak

- *Bibliográfia,*
- *Enciklopédia,*
- *Folyóirat,*
- *Iskolai évkönyv, értesítő,*
- *Kötetkatalógus,*
- *Kézikönyv,*
- *Lexikon,*
- *Mutatók (indexek),*
- *Repertórium,*
- *Szótár.*

4. A neveléstudományi kutatás hagyományos könyvtári forrásainak alapjegyzéke

- *Bibliográfiák bibliográfiája*
Tanulmányok a neveléstudomány köréből, 1963. A Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottságának gyűjteménye. Budapest, Akad. K., 1964.
- *Történeti jellegű bibliográfiák*
KOSÁRY Domokos: Bevezetés a magyar történelem forrásaiba és irodalmába. Budapest, Tankvk., 1951-1954.
- *Pedagógiai alapbibliográfiák*
MÁRKUS Gábor: A XIX. századi magyar neveléstörténeti irodalom bibliográfiája, 1800-1914. Szeged, Szegedi Ferencz József Tudományegyetem Pedagógiai-lélektani Intézet, 1937.
- *Pedagógiai lexikonok*
Pedagógiai Lexikon. 1-3. köt. Szerk.: Kemény Ferenc, Finácsy Ernő, Kornis Gyula. Budapest, Révai, 1933-1934.
- *Statisztikai munkák bibliográfiái*
Statisztikai adatforrások. 1. köt.- Statisztikai Hivatal. Budapest, 1867-1990.
- *Tankönyv-kötetkatalógusok*
HEGEDŐS Mihályné – TÓTHPÁL Józsefné: Népiskolai tankönyvek, 1867-1945. Budapest, OPKM, 1984.
- *Iskolai értesítők bibliográfiája*
A magyarországi iskolai értesítők bibliográfiája 1850/51-1948/49. 1-13. köt. Budapest, OPKM.
- *Folyóirat-bibliográfiák*
JÁKI László: A magyar neveléstudomány forrásai. Budapest, OPKM, 1993.

5. Feladatok a bemutatott források alapján

- Milyen pedagógiai folyóiratok jelentek meg Magyarországon, a dualizmus idején?
- Keressen könyveket a népoktatásra vonatkozóan 1800-1914 közötti megjelenésűt!
- Állítson össze min. 5 tételből álló folyóiratcikk bibliográfiát gyógypedagógiai témában 1919-1944 közötti megjelenésűt!
- Milyen tankönyveket használtak a polgári iskolákban történelemből? (fiú polgári, második osztályában)
- Sorolja fel iskolák szerint a dunavecsei iskolák értesítőit!
- Keressen bármely ország nőnevelésére vonatkozó irodalmat (könyvet), amely 1920-1944 között jelent meg!
- Ki volt Bárczi Gusztáv? (fontosabb életrajzi adatok)
- Keressen a magyar szakoktatásról, szakképzésről szóló folyóiratcikkeket, amelyek 1972-ben vagy 2000-ben jelentek meg!

III. Elektronikus ügyintézés és pedagógiai források az Interneten

A) Elektronikus ügyintézés az Interneten

1. Közigazgatás, közszolgáltatás

Az elektronikus vagy **e-ügyintézés** a közigazgatási ügyintézés hagyományos formáját fokozatosan felváltó és megújító módszer, amely segítségével az állampolgár, az üzleti élet szereplői és a közigazgatási szervek között a kapcsolat közvetlenebb, egyszerűbb és költségkímélőbb módon alakítható ki. Célja, hogy minden meglévő és létrejövő hálózati közszolgáltatás koncentráltan elérhető legyen az állampolgárok és vállalkozások részére. A hatóság a közigazgatási hatósági ügyeket elektronikus úton is intézheti, amennyiben törvény, kormányrendelet, illetve önkormányzati rendelet ettől eltérő rendelkezést nem tartalmaz (www.ugyfelkozpont.hu).

Elérhető szolgáltatások:

- az Adó- és Pénzügyi Ellenőrzési Hivatal (APEH) szolgáltatásai,
- az okmányirodai szolgáltatások,
- a Kormányzati Portál,
- az Országos Felsőoktatási Információs Központ szolgáltatásai,
- az Országos Egészségügyi Pénztár (OEP) szolgáltatásai.

A szolgáltatók tartalma:

- otthonról megtudható, milyen iratok szükségesek egy ügy elintézéséhez,
- ki lehet választani a konkrét ügy adott hatóságát,
- elektronikus kérelmek benyújtása,
- időpont foglalása,
- egyes okmányirodai ügyek, adatletiltás elektronikus intézése.

Előnye lehet:

- gyors, hivatali időn kívül is intézhető,
- nem kell sorban állni, íróasztal mellől intézhető,
- adóbevallásnál (pl. nem enged tovább ha hiány vagy hiba van az oldalon).

Hátránya lehet:

- gépfüggő, internetkapcsolat szükséges,
- jó minőségű széles sáv szükséges, lelassulhat, akár le is fagyhat, ha sok ember használja egyszerre,
- idő előtt megszakadhat, túltelítődhet.

Az **Ügyfélkapu** (www.magyarorszag.hu/ugyfelkapu) a magyar kormányzat elektronikus ügyfélbeléptető és azonosító rendszere, amely biztosítja, hogy az egyén a személyazonosság igazolása mellett biztonságosan kapcsolatba léphessen elektronikus ügyintézés és szolgáltatást nyújtó szervekkel. Tulajdonképpen a köz-, ill. államigazgatási szolgáltatások igénybevételéhez szükséges elektronikus azonosító,

amelyen keresztül kapcsolatba léphet e-ügyintézészt nyújtó intézményekkel, szolgáltatásokkal. Az Ügyfélkapu használatának feltétele a [regisztráció](#). Segítségünkre lehet még a <http://elektronikusugyintezes.lap.hu> linkgyűjtemény, ahol bankokkal, diákhitellel, adóval stb. kapcsolatos weblapok gyűjteményét érhetjük el egy helyen.

Diákoknak pedig különösen hasznos lehet a www.diakhitel.hu linkgyűjteménye is.

2. E-kereskedelem

Az e-ügyintézés másik lényeges területe ez elektronikus vagy **e-kereskedelem**, ami nem más, mint az árucikkek eladása, vásárlása, illetve cseréje, valamint szolgáltatások értékesítése az interneten keresztül.

Azokat a webhelyeket, amelyek fő profilja bizonyos árucikkek értékesítése, webáruháznak nevezzük. (pl. www.konyvkereso.hu, www.antikvarium.hu). A webáruházak termékeiket úgy mutatják be, hogy leírást közölnek róluk, amit kiegészíthet kép, és egyes esetekben a gyártó cég elérhetőségét is megadják. Ami biztos, törvényben rögzítve van, hogy *számlát minden esetben küldeni kell*. A vásárlás történhet *utánvétellel, bankkártyával, készpénzzel és átutalással*. A szállítás történhet *postával vagy futárszolgálatlaltal, de lehetőség van az árut a boltban is átvenni*, ha az adott webáruház rendelkezik ilyennel. A vásárláshoz itt is rendszerint **regisztrálnunk kell** és megadni egy **felhasználónevet** és egy **jelszót**.

Az e-vásárlás során figyelembe kell venni, hogy:

- az e-kereskedelem során másodlagos költségek drágítják az árat (posta- és csomagolási költségek, internet és telefondíj,
- bármikor megvehető, de csak később birtokolható,
- az információk néha nem elég egyértelműek,
- a felkínált fizetési mód mennyire biztonságos,
- megkapja-e és valóban azt kapja, amit kért.

Csak biztonságos (SSL szabvánnyal ellátott) oldalról vásároljunk bankkártyával!!!

Az SSL (Secure Socket Layer), egy a vásárló számítógépén futó Internetes böngésző (Explorer, Netscape) és egy távoli szerver közötti kommunikációs csatornát titkosítja. A "csatorna" 128 bites titkosítása révén, a kommunikációban haladó bankkártya adatok mások számára nem hozzáférhetőek. Az internetes **fizetés biztonságának fokozására fejlesztették ki pl. a WebKÁRTYÁ-t**, azaz egy virtuális Eurocard/Mastercard típusú bankkártyát, mely a számla és a hozzátartozó speciális (virtuális) bankkártya közt kizárólag az Interneten végzett tranzakciók ellenértékének kiegyenlítésére szolgál. A biztonság fokozásának további eleme lehet a Mobil Kártyakontroll, mely által az ügyfél SMS üzenetet kaphat a Mobil TeleBANK segítségével a kártyával végzett vásárlásokról.

3. E-kultúra (pl. mozijegyfoglalás)

Az előbbiekhöz hasonló módon intézendő.

4. Tanulmányi ügyek intézése – Neptun

A Neptun (Egységes Tanulmányi és Felvételi Rendszer = ETFR) csak a Microsoft-féle Internet Explorerrel (4.0, vagy annál későbbi verziójával) érhető el, egyéb böngészővel (Netscape, Opera) sajnos nem.

B) Az elektronikus források

A hagyományos dokumentumok mellett **elektronikus források** is segíthetik munkánkat. Az elektronikus források jellegükből adódóan többletinformációval szolgálhatnak (pl. hypertext), illetve számos felhasználóbarát tulajdonságuk van (pl. széles kör számára elérhető, további feldolgozás lehetséges). Egy adott kérdésre a választ azonban éppen úgy megtalálhatjuk a hagyományos, mint az elektronikus dokumentumban. De lehet, hogy az egyik – például a hagyományos forrás – célravezetőbb (pl. *iskolai értesítő bibliográfiája*).

Érdeemes a könyvtárosok információkeresési tapasztalataira és állományismeretére is támaszkodni.

Az elektronikus források típusai között több, a hagyományos dokumentumokhoz hasonlóat találni (pl. e-könyv, e-folyóirat).

- **E-folyóirat** (pl. Könyv és Nevelés – www.eken.opkm.hu)
- **E-könyv** (pl. Pukánszky-féle neveléstörténet – <http://primus.arts.u-szeged.hu/~pukanszk/konyv>)

Annak érdekében, hogy az információkat minél több, lehetőleg valamennyi lényeges szempontból vissza lehessen keresni, az adatállományokat **adatbázis**ba rendezik.

1. Az adatbázisok főbb típusai:

- Bibliográfiai adatbázis (pl. az egy könyvtár állományát feltáró elektronikus katalógusok – OPAC)
- Adattárak (pl. cím- és névtárak, telefonkönyvek – Arany Oldalak)
- Forrásadatbázis <tartalmuk szerint>
- Teljes szövegű adatbázis (pl. elektronikus könyvtár)
- Továbbá: kép-, hang- és mozgóképarchívum, szoftver- és multimédiatár stb.

Az **Internet** webhelyeiről (web site) átfogó nyilvántartás nem létezik, ahogy az általuk közölt ismeretek, információk leírásáról, tartalmi föltárásáról sem. Az Interneten való eligazodást többféle eszköz segíti. A **tematikus mutatók** (directories) meghatározott tartalmi ismerv alapján csoportosítják a forrásokat (pl. Yahoo!, Librarians' Index to the Internet – www.lii.org). Az ún. **keresőgépek** (search engines) az adatbázisokban való kereséshez hasonlóan több ismerv együttes figyelembevételével képesek találatot adni (pl. Alta Vista, Google, Alta Vizsla).

Egy-egy tárgykörben való tájékozódást segítik az ún. **tematikus portálok**. A portálok arra törekszenek, hogy az adott téma vonatkozásában a lehető legtöbb lehetőséget kínálják fel, így keresőgépet, webhelyek listáját, ún. linkgyűjteményeket, különböző közleményeket (pl. monográfiák és folyóiratok elektronikus kiadásait), bibliográfiai adatbázisokat, adattárakat és teljes szövegű adatbázisokat, levelezőlistákat, hirdetőtáblákat stb.

Sajátos források a **Weben**:

- Honlap (pl. Fővárosi Pedagógiai és Pályaválasztási Tanácsadó Intézet – www.fovpi.hu)
- Linkgyűjtemény (pl. <http://nevelestortenet.lap.hu>)
- Portál (pl. www.bildungserver.de, www.mphp.hu)
- Kevert < ma ez a legáltalánosabb > pl. az OPKM honlapja vagy a kiadói honlapok – www.blackwell-synergy.com

2. Egy keresőgép - a Google

A legtöbb webhelyet a **Google** dolgozta fel adatbázisában. A Google egy ún. crawler based search engine, ami azt jelenti, hogy egy automata szoftver figyeli az adott oldal szövegét, metainformációit, a linkeket és az infókat egy központi helyen rögzíti. Rendszeres időközönként visszatér a lapra (ezt az adminisztrátora állítja be), és megvizsgálja, hogy történt-e változás?

Előnyei:

- hatalmas mennyiségű információ (szöveg, kép, film, zene) szinte bármiről,
- könnyű és gyors keresési lehetőség (elég csak beírni a szót, kifejezést),
- összetett keresés (több szempont együttes figyelembevételével),
- további szolgáltatásokat nyújt.

Hátrányai:

- a találatok óriási száma lehetetlenné teszi a keresés eredményének áttekintését,
- a találatok megjelenítése nem mindig a fontosságuk sorrendjében történik,
- a szó, kifejezés megtalálása nem jelenti, hogy a témáról is információt kapunk.

Következésképp ha szakmai információra van szükségünk **biztosabb, gyorsabb, sikeresebb találatokért érdemesebb a már eleve válogatott és minősített pedagógiai, pszichológiai, szociológiai forrásokhoz nyúlni, ilyen témájú adatbázisokban keresni!**

A források közötti eligazodás érdekében a következő két oldalon áttekintő táblázat található.

Forrás	Téma				Folyó- irat/cikk	E- könyv	adatbázis	Link- gyűjt. / portál	Csak Adat!	Teljes szöveg	
	ped.	pszic.	szoc.	egyéb						ingyen	fizet és
Magyar											
OPKM honlap	X	X	X	X	X		OPAC	X	X	pár cikk ¹	
MPHP	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
ELTE Bárczy Tanárképző kvt.	X	X	X						X		
Kempelen Digitális Tankvt.	X	X	X	X	x	x		X		X	
Nevelestort..lap.hu	X			X		X				X	
OSZK Közös kat.	X	X	X	X	X				X		
MOKKA									X		
ODR									X		
Neuman-webkat	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
Ekönyv.linkcenter. hu	X			X		X		X		X	

Forrás	Téma				F..irat/ cikkek	E-könyv	Adatbázis	Link- gyűjt. / portál	Csak adat!	Teljes szöveg	
	ped.	pszic.	szoc.	egyéb						ingyen	fizetés
külföldi											
ERIC- EBSCO	X	X	X	X	X	csak könyv- ismertető	X			rész- ben	rész- ben
AcademicSP -EBSCO	X	X	X	X	X	csak könyvis- mertető	x			rész- ben	rész- ben
EISZ	X	X	X	X	X	X	X			rész- ben	
FIS Bildung (w3.fachportal- paedagogik.de)	X	X	X				X				
DIPF (w3.dipf.de)	X	X	X	X	X		X	X	X	Pár publiká- ció	
W3.theeuropean library.org	x	x	x	x	x	x	x	x		x	

C) Fontosabb linkek gyűjteménye

LINKGYŰJTEMÉNYEK

<http://www.opkm.hu>

<http://www.mphp.hu>

<http://pedagogia.lap.hu/>

<http://pszichologia.lap.hu>

<http://szociologia.lap.hu>

<http://kommunikáció-elmélet.lap.hu>

<http://muvelodesszervezes.lap.hu/>

<http://kognitiv.lap.hu/>

<http://nevelstudomany.lap.hu>

KATALÓGUSOK

www.oszk.hu – Országos Széchenyi Könyvtár

www.opkm.hu – OPKM honlapja

www.mtak.hu – MTA könyvtár

www.konyvtar.elte.hu - ELTE Egy. Könyvtár

www.mokka.hu - Magyar Orsz. Közös Kat.

www.odr.hu –Orsz. Dok.ellátó Rendszer

www.eduport.hu/kozelkat/ - KozElKat

www.webkat.hu – Neuman-ház

<http://mek.oszk.hu/html/konyvkereso.phtml>

(több adatbázis egy helyen)

KÉPZÉS / ISKOLATÍPUS

<http://egyetem.lap.hu>

<http://phd.lap.hu>

<http://kozepiskola.lap.hu>

<http://felnottkepzes.lap.hu>

<http://tavoktatas.lap.hu/>

<http://e-learning.lap.hu>

<http://erdeiskola.lap.hu>

<http://erettsegi.lap.hu>

<http://palyaorientacio.lap.hu>

<http://foiskola.lap.hu>

<http://szakkepzes.lap.hu>

<http://alternativiskola.lap.hu>

<http://tovabbtanulas.lap.hu>

<http://e-akademia.lap.hu>

<http://otthonoktatas.lap.hu>

<http://felveteli.lap.hu>

<http://ketszintuerettsegi.lap.hu/>

TANFOLYAM

<http://tanfolyam.lap.hu>

www.treningkereso.hu

www.oklevel.hu =Orsz. Jelentkezési Központ (tanfolyamok, tréningek stb.)

<http://ingyentanfolyam.lap.hu>

<http://ecdl.lap.hu>

ÖSZTÖNDÍJ

<http://vilagosztondijai.lap.hu>

<http://eu-osztondijak.lap.hu/>

<http://amerikai-osztondijak.lap.hu>

<http://kanadai-osztondijak.lap.hu>

<http://diák kedvezmény.lap.hu>

<http://www.ns.haef.org> = (HAESF)

NYELVOKTATÁS

<http://nyelvoktatas.lap.hu>

<http://onlinenyelvoktatás.lap.hu>

<http://nyelvtanar.lap.hu>

<http://nemettanulas.lap.hu>

www.nemettanár.lap.hu

www.olasztanár.lap.hu

<http://szakmaiangol.lap.hu/>

<http://kulfoldinyelvtanfolyam.lap.hu>

KÖNYVES

<http://szakkonyv.lap.hu>

<http://tankonyv.lap.hu>

<http://e-konyvtar.lap.hu/>

<http://konyv.lap.hu>

<http://lexikon.lap.hu/>

<http://jegyzet.lap.hu/>

<http://taneszkoz.lap.hu>

ÁLLÁS / MUNKA

<http://munkanelkuli.lap.hu>

<http://munka.lap.hu/>

<http://allas.lap.hu/>

<http://allasajanlat.lap.hu/>

<http://állásinterjú.lap.hu>

<http://diakmunka.lap.hu/>

<http://szakmai gyakorlat.lap.hu>

<http://kutatointezet.lap.hu>

<http://kulfoldimunka.lap.hu/>

<http://amerikai munka.lap.hu>

<http://eumunka.lap.hu>

<http://karrier.lap.hu/>

<http://munkajog.lap.hu>

<http://önéletrajzírás.lap.hu>

<http://adokedvezmeny.lap.hu/>

PÁLYÁZAT

<http://palyazatiras.lap.hu/>

<http://eupalyazat.lap.hu/>

motivációslevél.lap.hu

D) Költségmentesen letölthető pedagógiai, pszichológiai és szociológiai E könyvek listája

Alapvető oldal: Magyar Elektronikus Könyvek, Társadalomtudományi polc

<http://www.mek.oszk.hu/html/tarsadalom.phtml> /

<http://ekonyv.linkcenter.hu/>

PEDAGÓGIA

Balogh László szerk: **Hagyomány és megújulás a magyar oktatásban**, 2002

<http://kerikata.hu>

Bohár András: **Antropológiai és etikai vázlatok**, 1993

<http://kerikata.hu>

Boreczky Ágnes: **Pedagógiai Műhely – Beszélgetések**, 2001

<http://kerikata.hu>

Csapó Benő: **Az iskolai tudás**, Osiris, 2002

<http://www.hik.hu>

Csík Tibor: **Információs műveltség és oktatásügy**, OPKM, 2006

<http://www.hik.hu>

Várnagy Elemér – Várnagy Péter: **A hátrányos helyzet pedagógiája**, 2000

<http://kerikata.hu>

Neveléstörténet

Abú Bakr Ibn Tufail: **A természetes ember**, 1961

<http://kerikata.hu>

Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe,

<http://www.freeweb.hu/pedagog001/>

Eötvös Loránd: **Az egyetem feladatáról**, 1891

<http://kerikata.hu>

Eötvös Loránd: **Néhány szó az egyetemi tanítás kérdéséhez**, 1887

<http://kerikata.hu>

Fehér Katalin: **Az Egyházi Tár története**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fehér Katalin: **A Tudományos Gyűjtemény és a nevelés**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fehér Katalin: **Bocsor István**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fehér Katalin: **Iskolai újságolvasás Magyarországon a 18. században**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

: **Gyermekirod. Mo.-n a felvilágosodás idején és a reformkorban**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

: **Egy angol népoktási módszer és korabeli sajtóvisszhangja a reformkori Magyarországon**

Uott!

: **Egy reformkori pedagógiai tankönyvpályázat**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fehér Katalin: **Kerekes Ferenc**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fehér Katalin: **Religio és nevelés**

<http://feherkatalin.hanoi.hu>

Fericsán Kálmán: **Ősi fának ága-boga**, 1999

<http://kerikata.hu>

Fericsán Kálmán: **Tanítómesterek, mestertanítók**, 2000

<http://kerikata.hu>

Fénelon: **A leányok neveléséről**, 1936
<http://kerikata.hu>
 Fényes Miklós: **Középkori egyetemek Magyarországon; A Pécsi Egyetem tört.**, 1976
<http://kerikata.hu>
 Hencz Péter: **Gróf Klebelsberg Kunó, a harmadik évezred minisztere**, 1999
<http://kerikata.hu>
 Ismeretlen szerző: **A százéves "Angyalkert"**, 1928
<http://kerikata.hu>
 Kéri Katalin: **Ezerszínű világ**, 2000
<http://kerikata.hu>
 Kun Anna: **Klebelsberg Kuno és a neonacionalizmus**,
<http://kerikata.hu>
 Lukinich Imre: **A pozsonyi egyetem alapításának története**, 1933
<http://kerikata.hu>
 Pakurár Gyöngyvér: **A gésák nevelése**, 2002
<http://kerikata.hu>
 Petrov, Borisz Dimitrievics: **Ibn Szína (Avicenna) 980-1037**, 1982
<http://kerikata.hu>
 Péter János: **Erasmus nevelési eszméi**,
<http://kerikata.hu>
 Péter János: **Vives J. Lajos válogatott neveléstudományi művei (részlet)**, 1935
<http://kerikata.hu>
 Pukánszky-Németh-Mészáros: **Neveléstörténet**, 2001 <http://primus.arts.u-szeged.hu/~pukanszk/konyv/>

Pukánszky Béla publikációi <http://www.staff.u-szeged.hu/~comenius/pub.htm> **Rajcsányiné**

Rajcsányiné Belső Gyöngyi: **Élet a távoli északon – Gyerekek az eszkimók világában**
<http://kerikata.hu>
 Tóth Pápai Mihály: **Gyermek-nevelésre vezető út-mutatás**, 1797
<http://kerikata.hu>
 Tüske László: **Muszlim művelődéstörténeti előadások**, 2001
<http://kerikata.hu>
 Werling Dóra: **Gyermeknevelés és gyermekszemlélet az ókori Rómában**,
<http://kerikata.hu>
 Weszely Ödön: **Az egyetem eszméje és típusai**, 1929
<http://kerikata.hu>

PSZICHOLÓGIA

Pléh Csaba: **A természet és a lélek**, Osiris, 2003
<http://www.hik.hu>

SZOCIOLÓGIA

Dumont, Louis: **Bevezetés két szociálintropológiai elméletbe**, L'Harmattan, 2002
<http://www.hik.hu>
 Durkheim, Émile: **A vallási élet elemi formái**, L'Harmattan, 2002
<http://www.hik.hu>
 Krokavay Zsolt: **Médiaetika**, L'Harmattan, 2003
<http://www.hik.hu>
 Lengyel Zsuzsanna: **Szociálpszichológia**, Osiris, 2002
<http://www.hik.hu>

IV. A keresés menete

1. Keresés az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OPAC-jában

A) Egyszerű keresés

Bábosik István: Nevelélmélet. Budapest, Tankvk. 1989.

Az egyes mezőkbe beírjuk a keresett könyv megfelelő adatait. Az oldal alján található „Segítség a WebOPAC használatához” címszó alatt a keresést segítő információkat találhatunk.

OPKM - WebOPAC - Mozilla Firefox

Fájl Szerkesztés Nézet Ugrás Könyvtelzők Eszközök Súgó

http://opac.opkm.hu/index.php?fn=search/ssearch.php&PHPSESSID=71c8fb3661f2d9101a

Bevezetés Friss hírek

OPKM Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

WebOPAC

Egyszerű keresés

Szerző: Bábosik István

Cím: Nevelélmélet

Tárgyszó:

Segítség a WebOPAC használatához

- Lehetőség van szókezdetek csonkolt keresésére, a beírt töredéket a \$ jellel kell lezárni.
- A keresésnek megfelelő találatokról listát kapunk, amely a dokumentum címét és szerzőjét tartalmazza. A cím kapcsolópont, amely a dokumentum részletes leírásához vezet. A lista fejlécében tájékoztatást kapunk a feltett keresőkérdésről és a találatok számáról. Az oldal alján a további találati oldalakhoz vezető kapcsolópontként jelennek meg az oldalak száma.

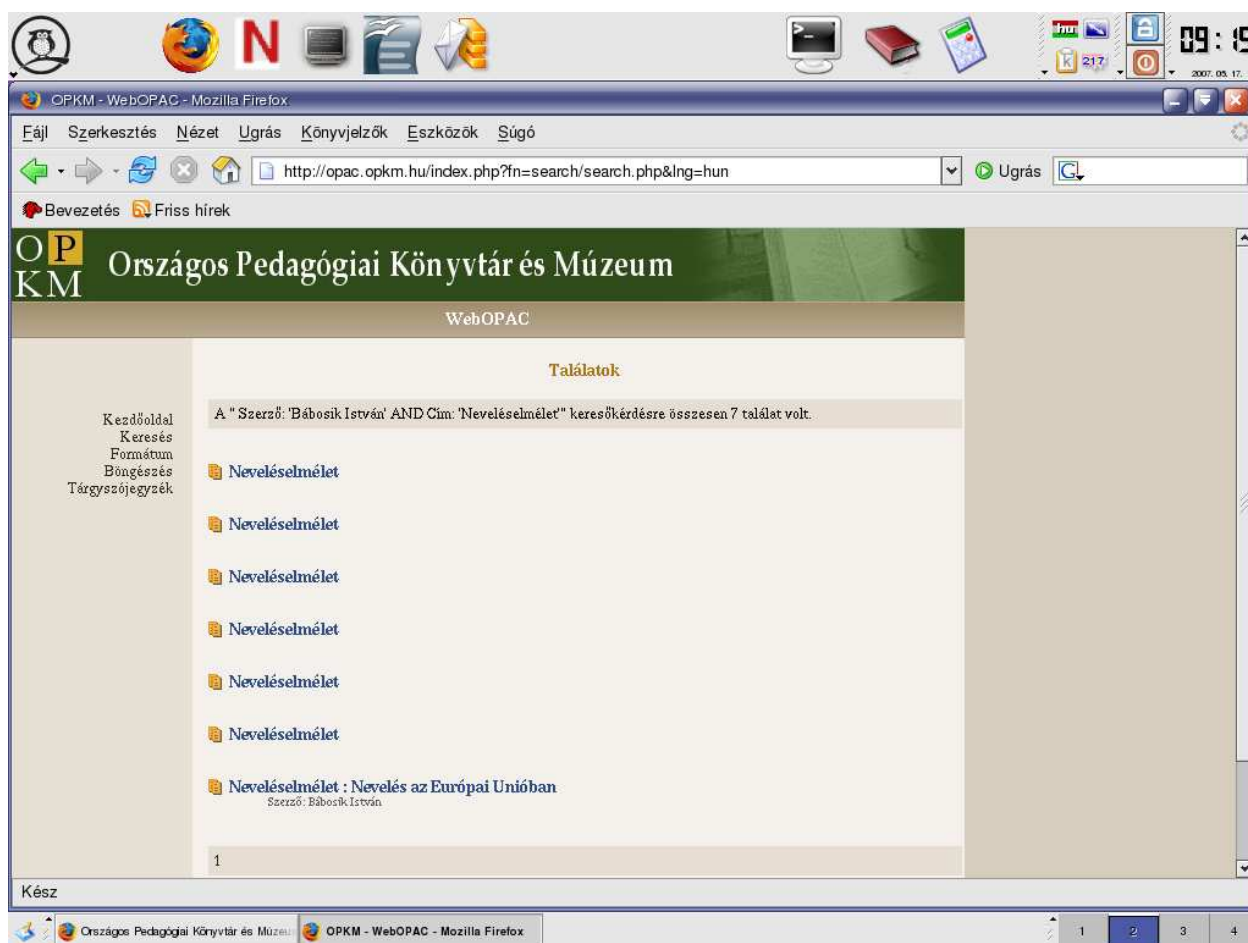
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum 2003-2005 Minden jog fenntartva.

Kész

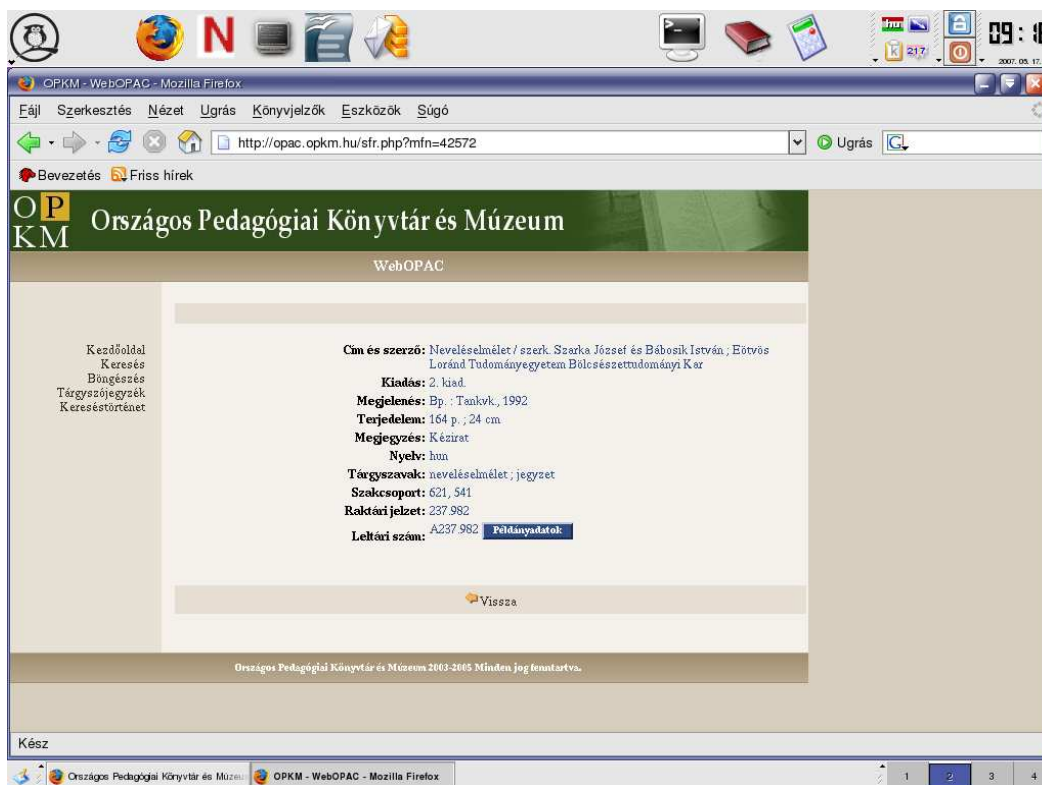
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum OPKM - WebOPAC - Mozilla Firefox

1 2 3 4

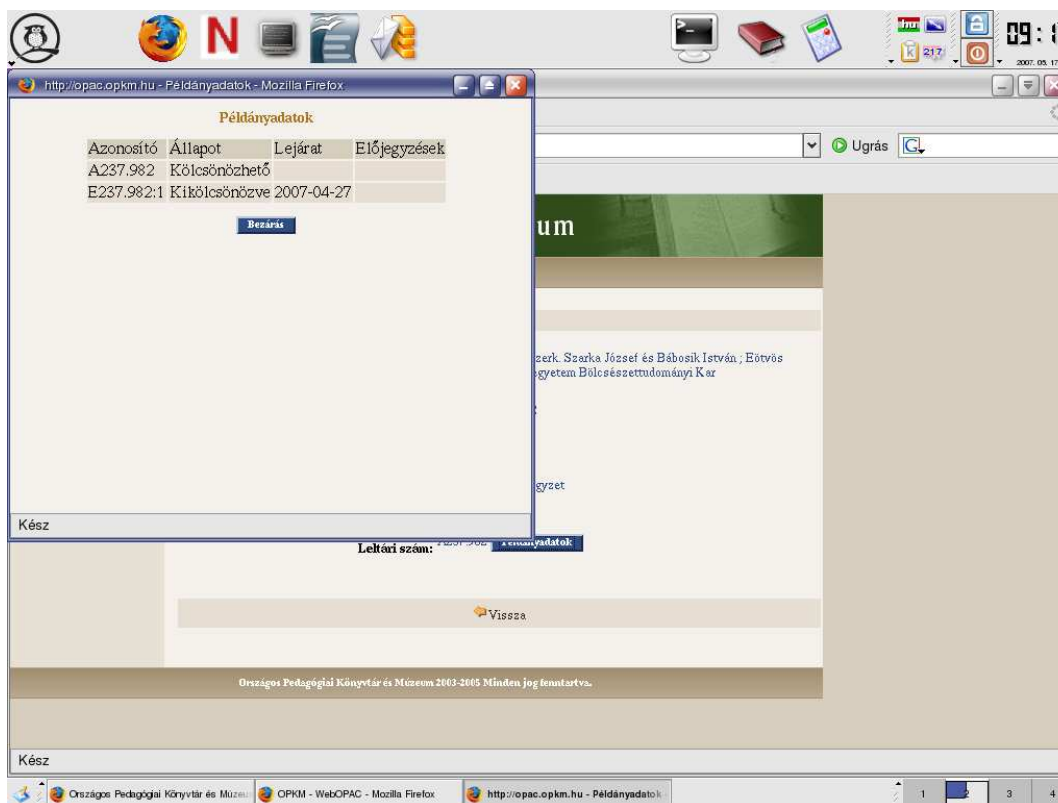
A keresés eredményét a találatok címszó alatt olvashatjuk. A képernyőn látható listából kiválaszthatjuk a kívánt címet.



A címre kattintva, megjelenik a könyv bibliográfiai leírása. Amennyiben bibliográfiakészítés céljából gyűjtünk szakirodalmat, célszerű már itt feljegyezni az ehhez szükséges adatelemeket (szerző, cím, megjelenési adatok, terjedelem).



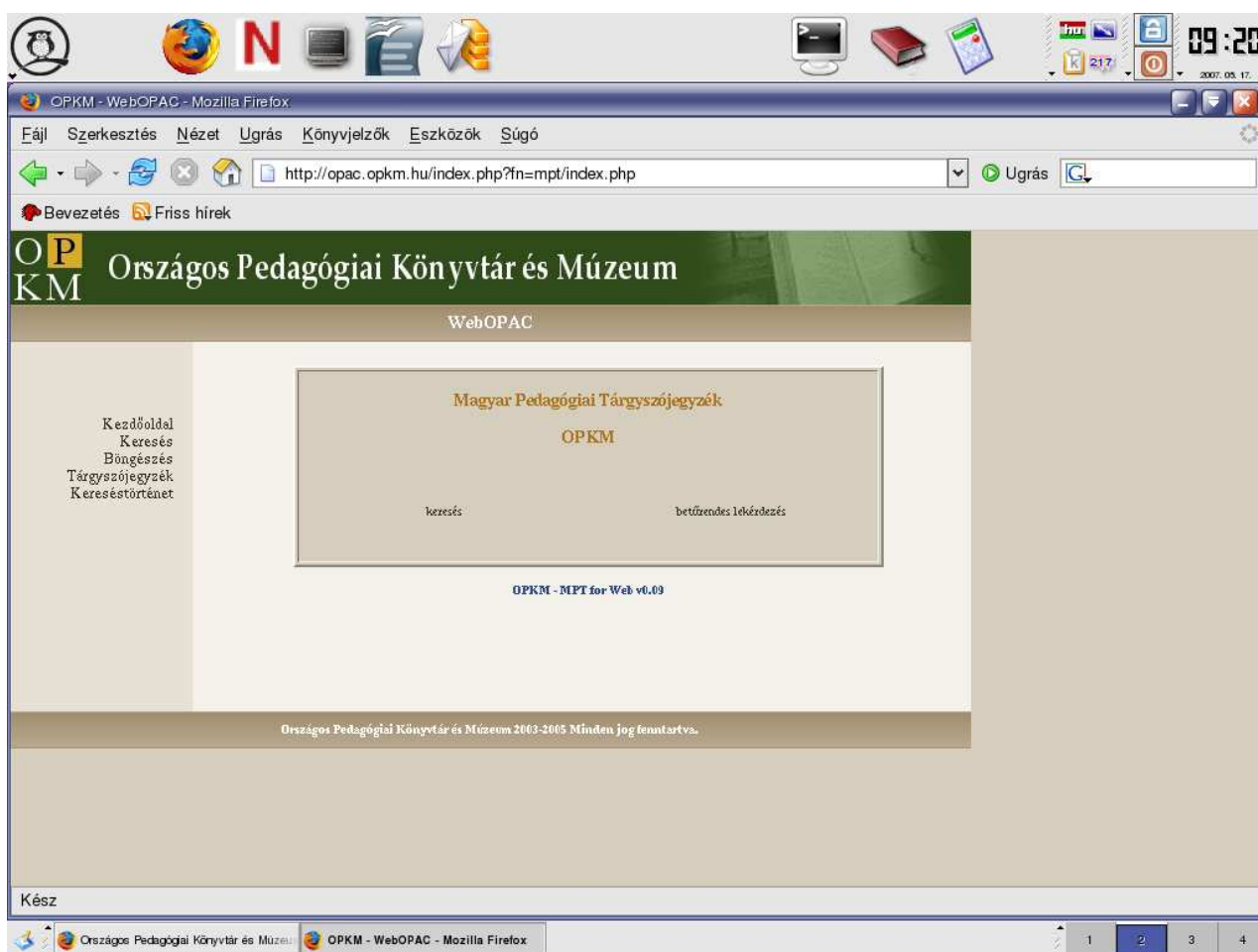
A példányadatok arról tájékoztatnak, hogy az adott dokumentum jelen pillanatban kölcsönözhető-e, vagy csupán helyben használható.



B) Összetett keresés

a. Magyar Pedagógiai Tárgyszójegyzék

Amennyiben egy adott téma szakirodalmát kívánjuk összegyűjteni, a keresés megkezdése előtt célszerű a téma tárgyszavát, tárgyszavait megnézni a tárgyszójegyzékben. A Magyar Pedagógiai Tárgyszójegyzékben a neveléstudomány egységesített terminológiáját találhatja meg. Az OPKM e jegyzék tárgyszavaival írja le a dokumentumok témáját, így az e szerint kereshető vissza. A tárgyszavakkal egy adott téma irodalmát sokkal teljesebben tudjuk visszakeresni. Ugyanis a különböző dokumentumok egymástól eltérő szakszóval jelölhetik a tárgyat (pl. élethosszig tartó tanulás, egész életén át tartó tanulás, permanens képzés, LLL, lifelong learning).

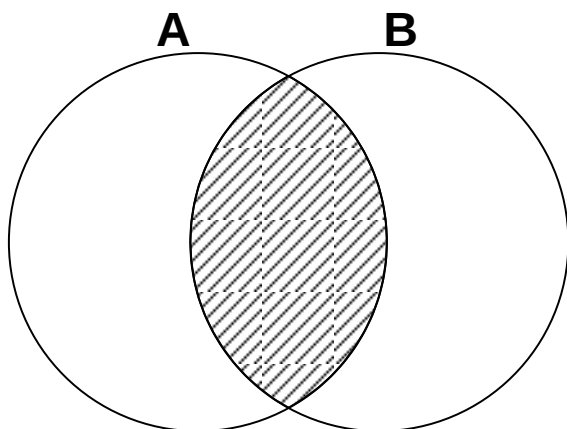


b. A keresőelemek összekapcsolása:

Az összetett keresés lehetővé teszi egyrészt, hogy több szempontra keressünk, másrészt hogy a keresőelemek (pl. tárgyszavak) közötti viszonyt mi határozzuk meg.

Halmazelmélet

1. METSZET

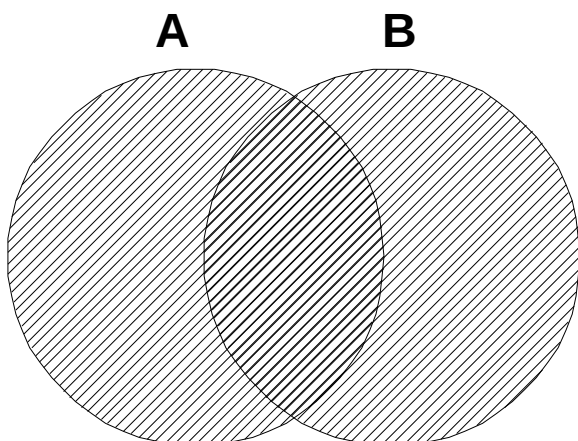


ÉS

**A és B
metszete**

A és **B** halmaz metszete **A** és **B** közös elemeit tartalmazza.

2. UNIÓ

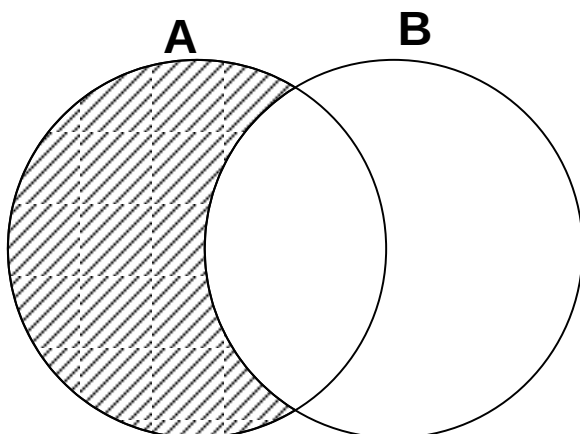


VAGY

**A és B
uniója**

A és **B** halmaz uniójának elemei vagy **A-nak** vagy **B-nek** elemei.

3. KIVONÁS

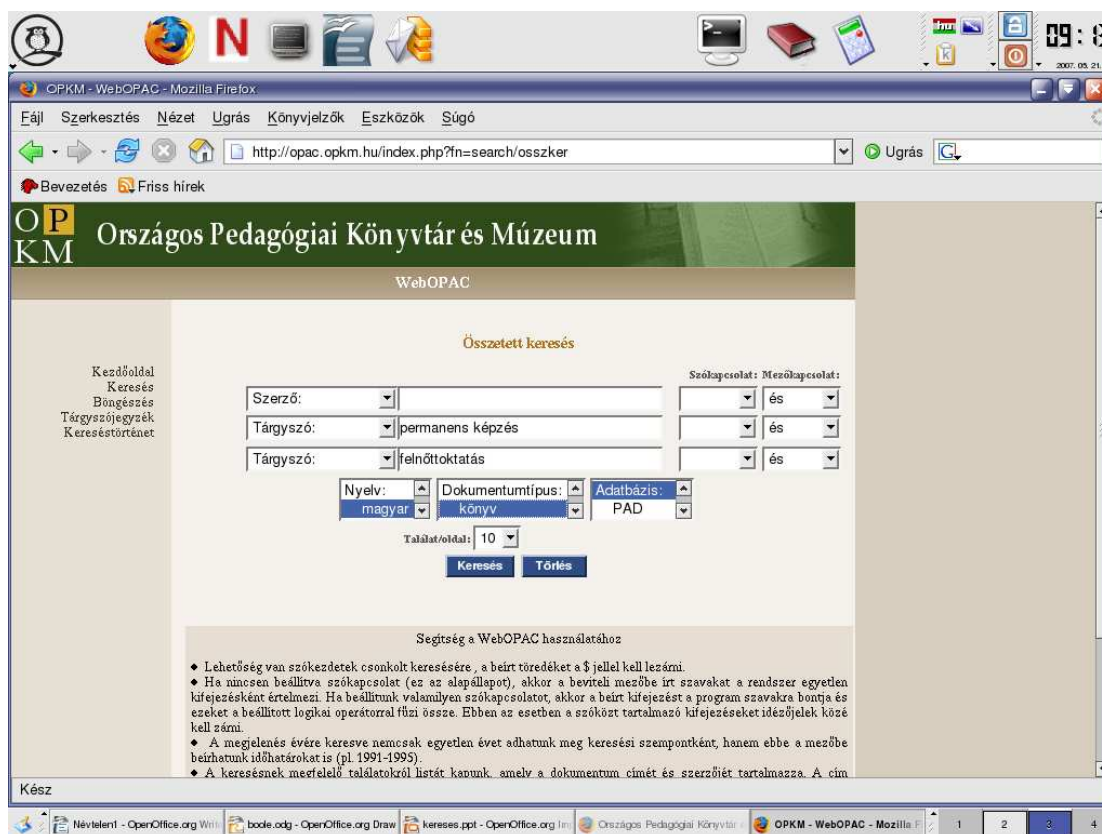


DE NEM

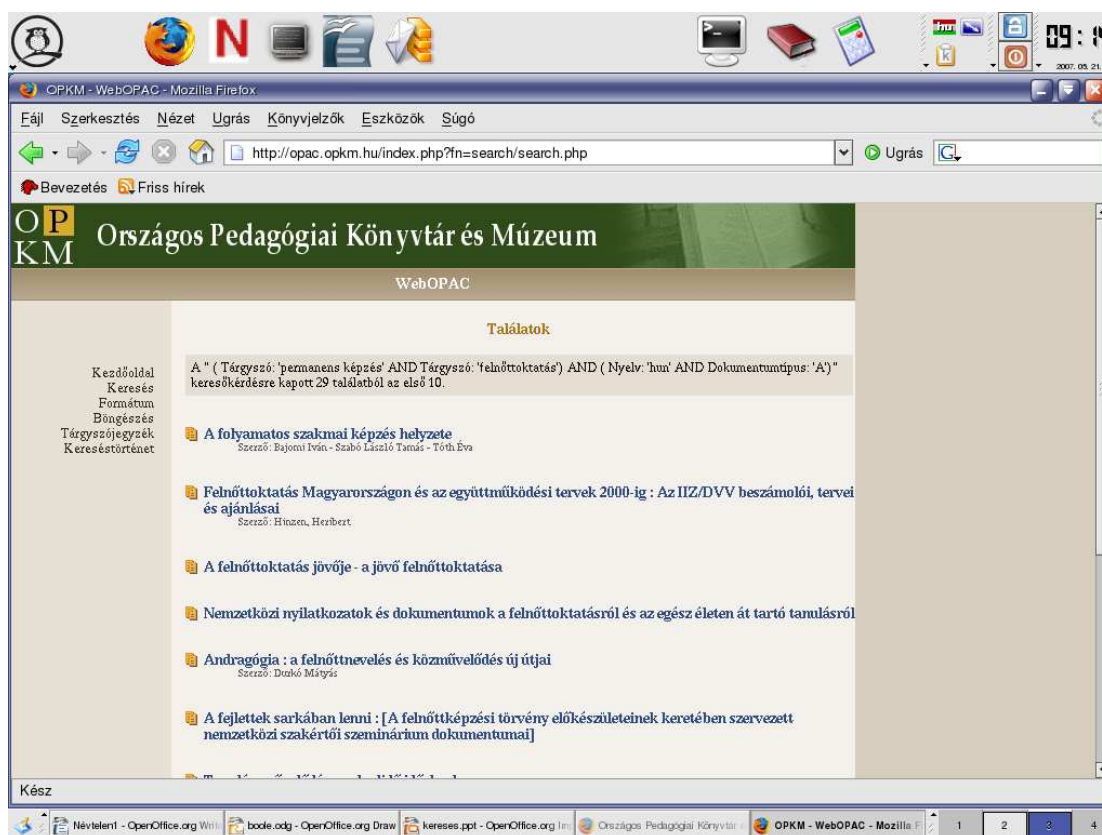
A de nem B

A és B halmaz különbségét alkotja minden, ami eleme **A-nak**, **de nem** eleme **B-nek**.

A tárgyszavak összekapcsolása a keresés folyamán:



A keresés eredményét a találatok címszó alatt olvashatjuk. A képernyőn látható listából kiválaszthatjuk a kívánt címet.



A címre kattintva, megjelenik a könyv bibliográfiai leírása.

OPKM Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum

WebOPAC

Kezdőoldal
Keresés
Böngészés
Tárgyszójegyzék
Kereséstörténet

Cím és szerző: A felnőttképzés új útjai / [... szerk. Kálmán Anikó]
Megjelenés: Debrecen : Didakt, 2002
Terjedelem: 219 p. : ill. ; 24 cm
Megjegyzés: Bibliogr. több tanulmány végén
ISBN: 963-202-070-7
Nyelv: hun
Tárgyszavak: felnőttoktatás ; permanens képzés ; felnőttképzési törvény ; 2001 ; Magyarország tanulmányok
Szakcsoport: 511, 512
Leltári szám: AX244.152 [Példányadatok](#)

[Vissza](#)

Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum 2003-2005 Minden jog fenntartva.

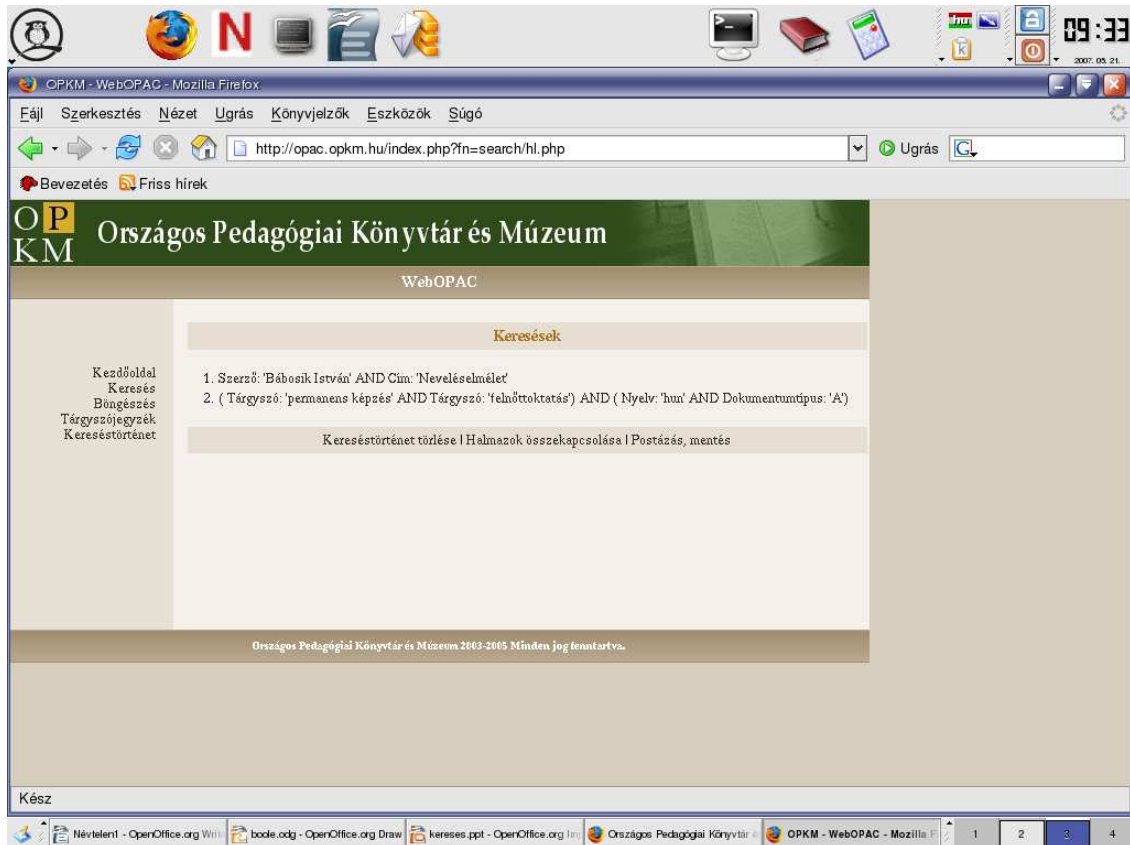
Kész

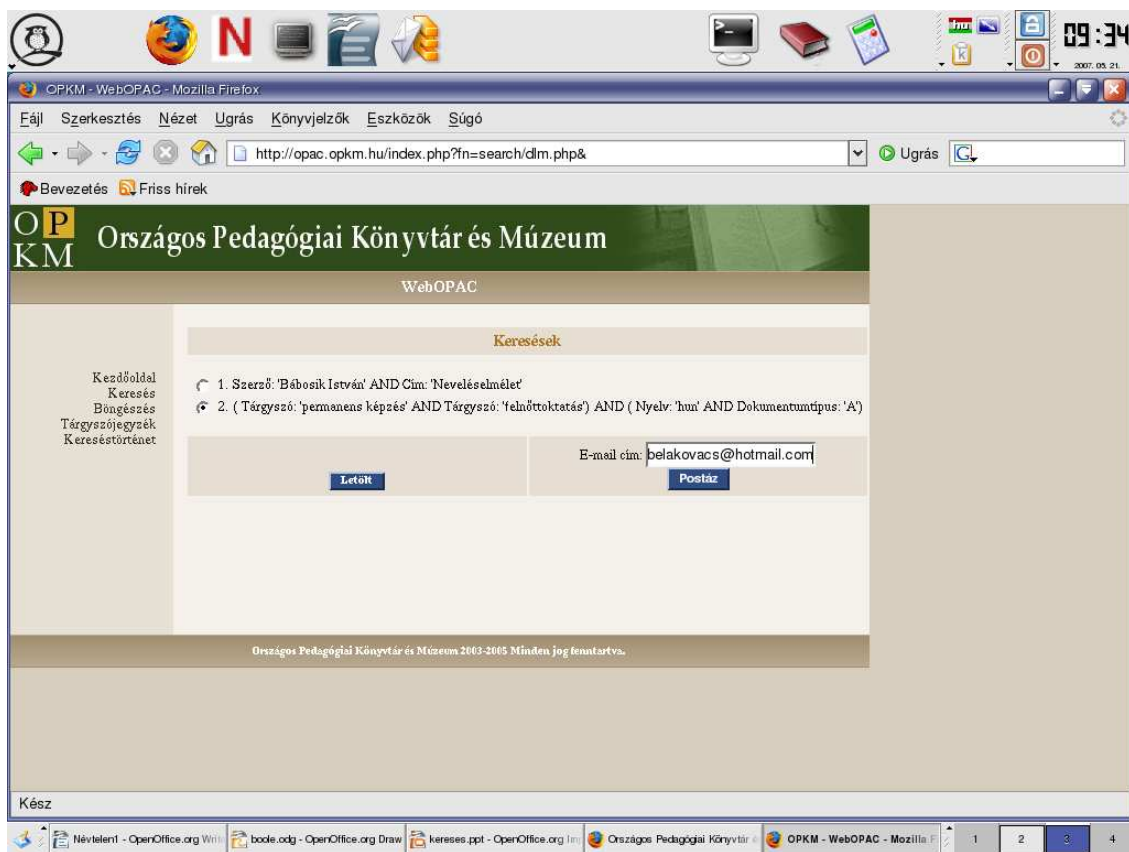
Névtelen1 - OpenOffice.org Writer
boole.odg - OpenOffice.org Draw
kereses.ppt - OpenOffice.org Impress
Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum
OPKM - WebOPAC - Mozilla Firefox

c. Kereséstörténet:

Lehetővé teszi, hogy áttekintsük az addig végrehajtott összes keresésünket. A kereséstörténet alapján lehetőség nyílik arra is, hogy a találati halmazainkat összekapcsoljuk egy újabb keresésben.

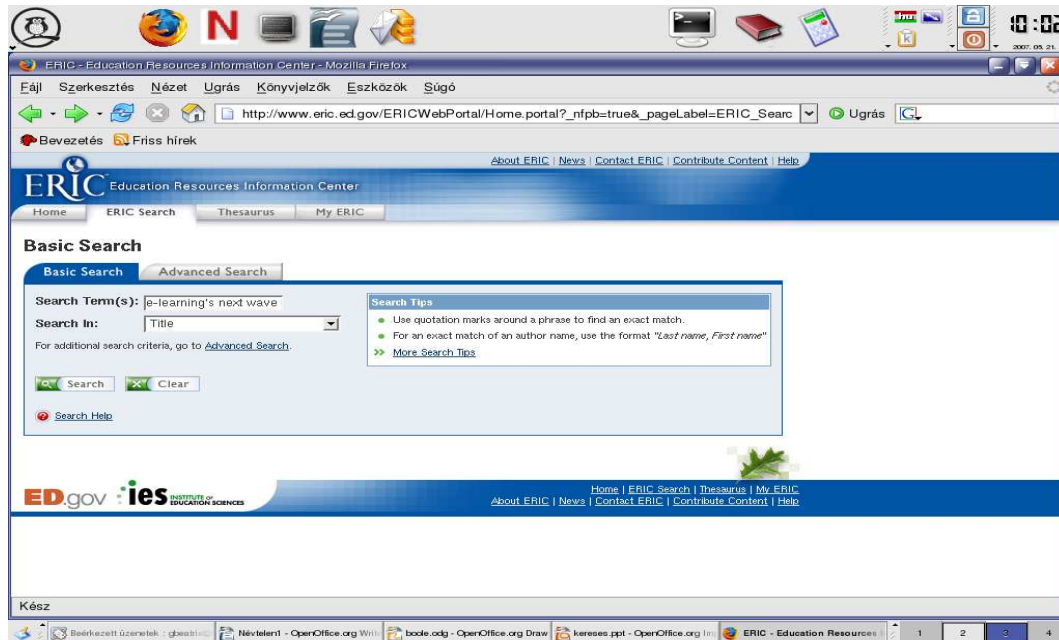
A számunkra hasznos találatokat különböző hordozókra (floppy, USB-port stb.) menthetjük, vagy e-mail címünkre elküldhetjük.



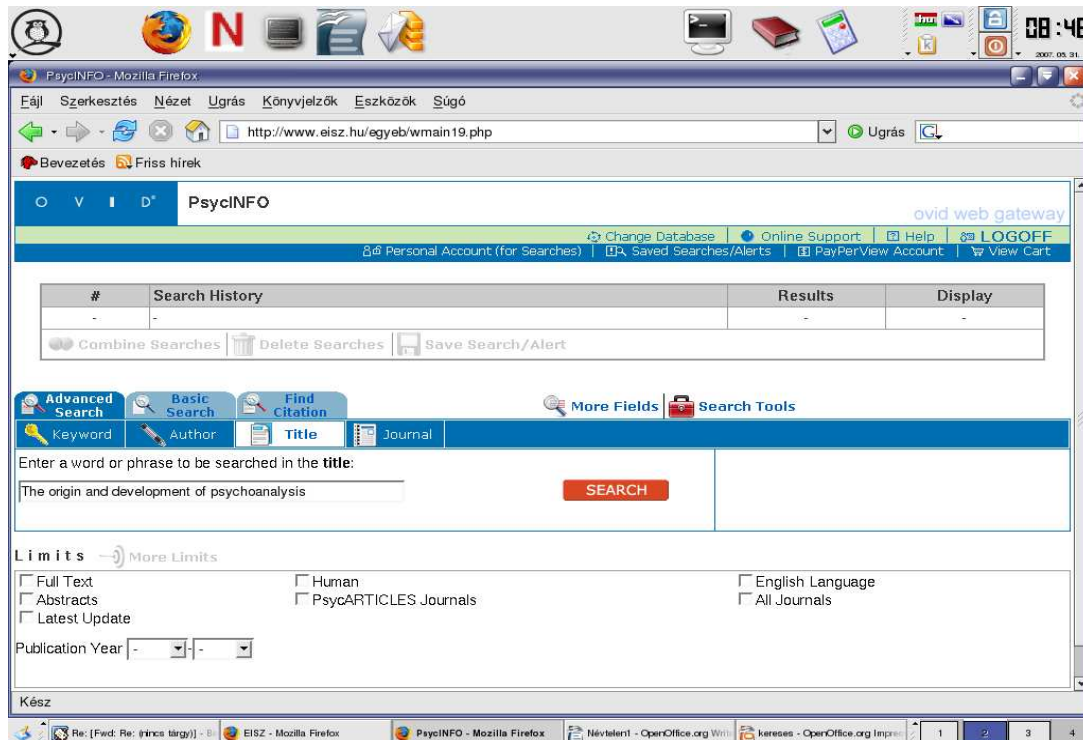


2. Keresés külföldi adatbázisokban

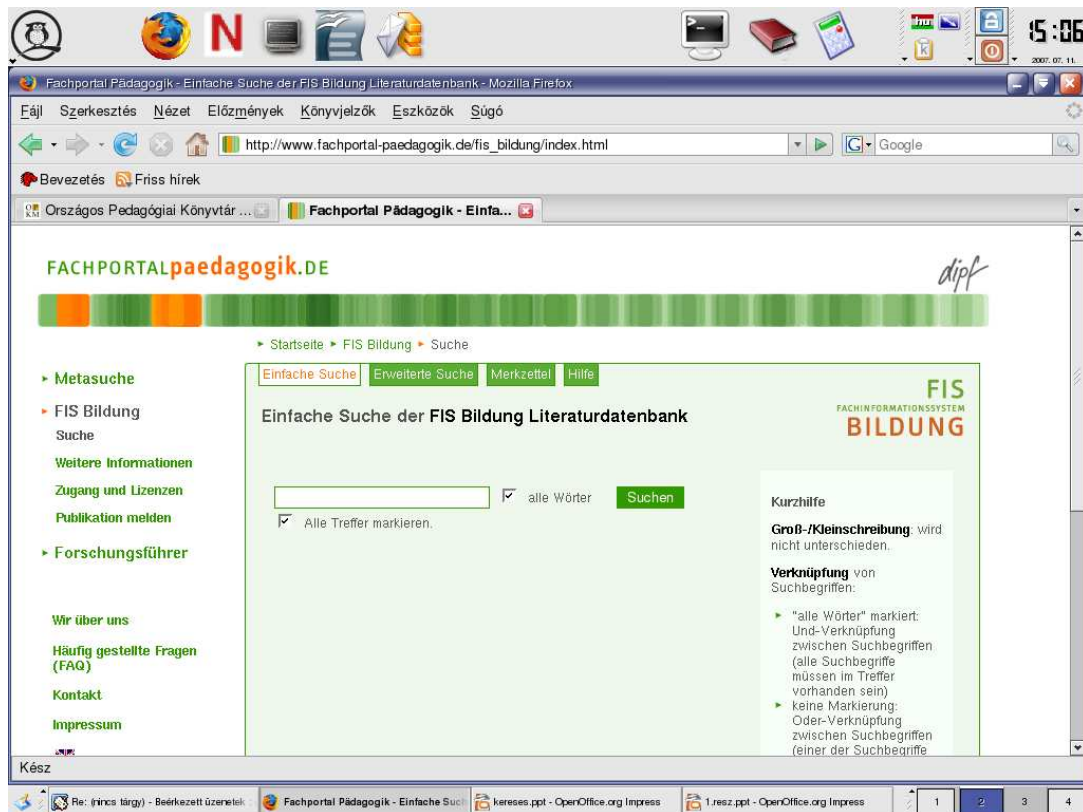
ERIC – Education Resources Information Center



PsycINFO



FIS – BILDUNG



3. Gyakorlás

Feladatok az OPKM OPAC-jának használatához

- i) Mérei Ferenc -V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan. Bp., Gondolat. 1997.
- ii) Rita L. Atkinson, Richard C. Atkinson [et al.]: Pszichológia. Bp., Osiris. 1999.
- iii) Nagy Mária: Tanárok – a változások motorjai vagy kerékkötői == Új Pedagógiai Szemle. 2007. 2. sz. 38-44.p.
- iv) Róbert Péter: Az élethosszig tartó tanulás magyarországi tapasztalati. In: Inotai András(főszerk.): EU-tanulmányok. Bp. Nemzeti Fejl. Hiv. 2004.
- v) az angol nyelv tanítása a középiskolában (magyarul)

Feladatok az ERIC (Educational Resources Information Center) adatbázisában.

- i). Basic search (egyszerű keresés)
Marilyn Gell Mason, Sarah Chesemore, Rachel van Noord: E-learning's next wave: Collaborating on course development will help librarians make on-line learning all it can be == Library Journal. 2006. 19.sz.
- ii) Advanced search (összetett keresés)
Az e-tanulás és a távoktatás a felsőoktatásban az utóbbi évek folyóirataiban. Teljes szövegű legyen!!!
Keresőprofil: e-learning **and** distance education **and** higher education

V. A keresés eredményének rendezése, felhasználása dolgozatok, diplomamunka készítésénél

1. A dolgozat szerkezeti egységei

a) Címoldal

Részei: a felsőoktatási intézmény neve,
a dolgozat címadatai (főcím, alcím),
a dolgozatot készítő hallgató neve és szakja,
a konzulens tanár neve,
a dolgozat beadásának helye, éve.

b) Tartalomjegyzék

Célszerű a címoldal után elhelyezni.

c) Bevezetés

A téma elhelyezése a korábbi kutatások egységében, a vizsgálat céljának megfogalmazása stb. Rövid, tömör lényegre törő része a dolgozatnak, az olvasó érdeklődésének felkeltésére is szolgál.

d) Elemzés, a kutatási eredmények részletes ismertetése

A dolgozat azon része, mely a választott téma tartalmi kifejtésére szolgál.

Az áttekinthetőség eszközei: fejezetek, alfejezetek.

A kutatás eredményeinek leírásakor az adatok – elemzés – értelmezés hármasságának egységét kell szem előtt tartani.

e) Összefoglalás

Az elmondottak rövid összefoglalására szolgáló egysége a dolgozatnak. Saját következtetéseket, megállapításokat is ez a rész tartalmazza.

f) Függelék

Konkrét adatokat, tényeket tartalmazó táblázatok, grafikonok, illusztrációk, eredeti dokumentumok másolatait ebben a részben csatolhatjuk a dolgozathoz.

g) Bibliográfiák

Hivatkozások jegyzéke

A dolgozatban szó szerinti vagy gondolat tartalom szerint idézet művek jegyzéke. A hivatkozás módja szerint vagy a dolgozat végére, vagy a lábjegyzetbe illetve a végjegyzetbe kerül.

Felhasznált irodalom jegyzéke

A dolgozat elkészítéséhez olvasott művek jegyzéke.

A szakdolgozat konkrét tartalmi és formai követelményeit az adott felsőoktatási intézmény által adott tájékoztató tartalmazza!

2. Idézés, hivatkozás

A) A dolgozat témájához kapcsolódó, a kutatómunka során fellelt és felhasznált információk felhasználásának lehetőségei:

- formai idézés - szó szerinti idézés,
- tartalmi idézés - parafrázis (a szerzői gondolatok összefoglalása saját szavainkkal),
- tények, elméletek felvázolása.

A felhasznált műre minden esetben hivatkozni kell! Az idézet szerzőjét és forrását pontosan meg kell jelölni!

B) A bibliográfiai hivatkozás módszerei

- hivatkozás mondat szerkezetben - **név-év módszer** (Harvard-szisztéma),
- hivatkozás jegyzetben – **számozásos módszer**.

A két hivatkozási mód összehasonlítása

A Harvard-szisztéma szerint	A számozásos módszer szerint
A dolgozat szövegében: 1. idézetként közölt rész után: idézett szerző neve, megjelenés éve, idézett oldal száma Pl.: „A diplomamunka olyan 40-60 oldalas értekezés ...” (VOIT Pál, 2004:13). 2. hivatkozásként (nem szó szerinti) közölt rész után: Pl.: A diplomamunka készítése során Voit Pál (2004) azon praktikákat sorolja fel... hivatkozott szerző neve, megjelenés éve	A dolgozat szövegében idézetként vagy hivatkozásként közölt rész után: felső indexben vagy a szövegrész után kerek zárójelben a hivatkozás sorszáma Pl.: „A diplomamunka olyan 40-60 oldalas értekezés ...”¹ Feloldása lábjegyzetben: ¹VOIT Pál: <i>A diplomamunka-készítés módszertana. Praktikum</i>. Tatabánya, Tri-Mester, 2004. pp. 13. (pagina = oldal)
Hivatkozásjegyzék elhelyezése: a dolgozat végén	Hivatkozásjegyzék elhelyezése: lábjegyzetként (rövid; teljes), vagy a fejezetek végén, vagy a dolgozat végén végjegyzetként
A hivatkozásjegyzék szerzői betűrendes .	A hivatkozásjegyzék számsorrendes .

(Tóvári Judit, 1999. pp. 31.)

C) A számozásos módszer hivatkozásjegyzékei

Az eredeti dokumentumok azonosító adatainak (bibliográfiai adatainak) leírási lehetőségei:

Rövid lábjegyzetben: folyamatos sorszámozással készül

- a részletes adatokat a dolgozat végén az irodalomjegyzékben írjuk le, mely kettős funkciót lát el, a hivatkozásjegyzéket is pótolja egyben.

Pl.: ¹VOIT Pál: *A diplomamunka-készítés módszertana*. pp. 13.

- ugyanerre a műre hivatkozunk másik oldalon:

Pl.: ³VOIT Pál i.m. pp.33.

- ugyanerre a műre hivatkozunk másik oldalon, de nincs közben más hivatkozás:

Pl.: ⁴uo. pp. 34.

Teljes végjegyzetben: folyamatos sorszámozással készül

- a számozott idézetek összes forrásadatát, az idézett oldalszám feltüntetésével a fejezet végén, vagy a dolgozat végén lévő hivatkozásjegyzékben közöljük, egyenként, a számozással azonosítva.

Pl.: ¹VOIT Pál: *A diplomamunka-készítés módszertana. Praktikum*. Tatabánya, Tri-Mester, 2004. pp.13.

Ebben az esetben nincs lábjegyzet!

Előny: hivatkozások külön jegyzékben összegyűjtve.

Hátrány: minden tétel beazonosításához hátra kell lapozni.

Teljes lábjegyzetben: egyszeri sorszámozással

- Az idézés összes forrásadatát a szövegben előforduló számozással azonos oldal alján, a lábjegyzetben tüntetjük fel. Azonos műre való hivatkozásánál az indexszám megegyezik, csak az oldalszám más.

Pl.: ¹VOIT Pál: *A diplomamunka-készítés módszertana. Praktikum*. Tatabánya, Tri-Mester, 2004. pp. 13.

¹pp. 33.

¹pp. 34.

Előny: - nincs külön hivatkozási jegyzék,

- az azonos sorszám miatt, az ismételt hivatkozás egyszerűbb a dolgozat írójának.

Hátrány: - szövegszerkesztő programnál egyedi sorszámutasítás kell alkalmazni az automatikus sorszámozás helyett,

- az ismételt hivatkozások esetén nehézkes a forrás kiderítése az olvasó számára.

3. Az irodalomjegyzék (bibliográfia) készítése (MSZ ISO 690)

a) A bibliográfiák fajtái a dolgozatban

- hivatkozásjegyzék (az idézett dokumentumok felsorolása, a sorrendjét a választott hivatkozási mód szabja meg, lásd II. fejezet),
- felhasznált irodalom jegyzéke (a dolgozat elkészítéséhez felhasznált szakirodalmat tartalmazza, szerzői betűrendben).

b) Az felhasznált irodalom jegyzékének szerkezete

Dokumentumok típusa szerinti bontás (szerzői betűrend alkalmazása célszerű a típusokon belül)

- könyvek,
- folyóiratcikkek,
- elektronikus dokumentumok.

c) A bibliográfiai tételek elemei (dokumentumtípustól függ, hogy melyeknek leírása kötelező)

Könyv szerzőjének neve (szerző családneve nyomtatott nagybetűkkel),
mű címe (dőlt betűkkel),
kötet száma,
kötet címe,
tanulmánykötet címe,
kiadásra vonatkozó közlés (2. kiad., átdolgozott, bővített, stb.),
megjelenés helye,
kiadó neve,
kiadás éve,
oldalszám (pagina = p. az oldalszám után)
(pp., mely megelőzi az oldalak számát a hivatkozásjegyzék esetében),
könyvsorozat címe és ha van a konkrét mű sorozatszama,
ISBN (Könyvek Nemzetközi Azonosító Száma).

Cikk szerzőjének neve, (szerző családneve nyomtatott nagybetűkkel),
cikk címe,
folyóirat címe (dőlt betűkkel),
évfolyam,
év (kerek zárójelben),
részegység száma,
oldalszám,
ISSN (Időszaki Kiadványok Nemzetközi Azonosító Száma).

Konferencia neve, száma, éve, rendezés helye,
a kiadvány címe, alcíme (dőlt betűkkel),
a kiadvány megjelenésének helye,
kiadó neve, megjelenés éve,
oldalszám - konkrét előadás esetén.

Levéltári forrásoknál (nagyobb egységektől a kisebb egység felé
haladva: fondok→állagok→fasciculusok→iratok időrendben),
levéltár neve és székhelye,
irat eredetét tükröző tárgyi csoport (fond) száma és neve,
a fondon belüli állag jelzete és neve,
állagon belüli csomó (fasciculus) száma és neve,
irat száma,
irat címe (dőlt betűkkel).

Médiaprogramok

szerző neve (riportalany, rendező),
címe (dőlt betűkkel),
média típusa (tv, rádió, video stb.),
közvetítő csatorna neve (tv-, rádiócsatorna neve),
közvetítés dátuma és időpontja (év. hónap. nap. óra).

Elektronikus dokumentumok (típusai: CD-ROM-fájl, számítógép-fájl, elektronikus folyóirat stb.)

szerző neve,
dokumentum címe (dőlt betűkkel),
elektronikus dokumentum típusa, szögletes zárójelben,
megjelenés helye, kiadó, megjelenés éve,
elérési útvonal megadása (URL: <http://>).

d) A bibliográfiai tételek adatelemeinek leírása dokumentumok típusa szerint

Hivatkozásjegyzék	Felhasznált irodalom jegyzéke
Könyvek	
<u>Egyszerzős művek</u>	
Szerző neve: Mű címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Idézett rész oldalszáma Példa TÓVÁRI Judit: <i>A szellemi munka technikája. Szakirodalmi információk keresése. Hogyan készítsünk hivatkozásokat és bibliográfiát a dolgozathoz?</i> Nyíregyháza, Dialógus, 1999. pp. 31.	Szerző neve: Mű címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Oldalszám. ISBN Példa TÓVÁRI Judit: <i>A szellemi munka technikája. Szakirodalmi információk keresése. Hogyan készítsünk hivatkozásokat és bibliográfiát a dolgozathoz?</i> Nyíregyháza, Dialógus, 1999. [2], 60, [60] p. (A nyitott képzés tananyagai, 3.)
<u>Többszerzős művek</u>	
Szerzők neve (három vagy annál több szerző esetén a sorrendben első kell megadni, a többi nevet a szögletes zárójelben közölt kifejezés [et al.] helyettesíti): Mű címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Idézett rész oldalszáma. Példa MÉREI Ferenc - BINÉT Ágnes, V.: <i>Gyermekekléktan. Váltl. kiad. Budapest, Gondolat, 1997. pp. 35-39.</i> Példa BAKONYI Géza [et al.]: <i>Navigáció a hálózaton. Információforrások a számítógépes hálózatokon.</i> Budapest, IIF, 1994. pp. 23-24.	Szerzők neve (három vagy annál több szerző esetén a sorrendben első kell megadni, a többi nevet a szögletes zárójelben közölt kifejezés [et al.] helyettesíti): Mű címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Oldalszám. ISBN Példa MÉREI Ferenc - BINÉT Ágnes, V.: <i>Gyermekekléktan. Váltl. kiad. Budapest, Gondolat, 1997. 339 p. ISBN 963-</i> Példa BAKONYI Géza [et al.]: <i>Navigáció a hálózaton. Információforrások a számítógépes hálózatokon.</i> Budapest, IIF, 1994. IV, 201 p.

<u>Tanulmánykötetek</u>	
Szerző neve: Tanulmány vagy fejezet címe. In: (annak jelölésére szolgál, hogy az egész könyv adatai következnek) Az egész könyv szerzője vagy szerkesztője. Könyv címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Idézett rész oldalszáma. Példa RAVASZ János: A reformátusok iskolaügye. In: GAZDA István (vál.): <i>Fejezetek a magyar művelődéstörténet forrásaiból</i>. Budapest, Tárogató, 1996. pp. 193. Példa GÉCZI János: A magyar pedagógiai szaksajtóról. In: CSAPÓ Benő (szerk.) – VIDÁKOVICH Tibor (szerk.): <i>Neveléstudomány az ezredfordulón. Tanulmányok Nagy József tiszteletére</i>. Budapest, Nemz. Tankvk., 2001. pp. 392-393.	Szerző neve: Tanulmány vagy fejezet címe. In: (annak jelölésére szolgál, hogy az egész könyv adatai következnek) Az egész könyv szerzője vagy szerkesztője. Könyv címe. Kiadás adata. Megjelenés helye, Kiadó neve, Kiadás éve. Oldalszám. ISBN Példa RAVASZ János: A reformátusok iskolaügye. In: GAZDA István (vál.): <i>Fejezetek a magyar művelődéstörténet forrásaiból</i>. Budapest, Tárogató, 1996. 298 p. ISBN 963-8491-93-2 Példa GÉCZI János: A magyar pedagógiai szaksajtóról. In: CSAPÓ Benő (szerk.) – VIDÁKOVICH Tibor (szerk.): <i>Neveléstudomány az ezredfordulón. Tanulmányok Nagy József tiszteletére</i>. Budapest, Nemz. Tankvk., 2001. p. 392-402.
Folyóiratcikkek	
Cikk szerzőjének neve: Cikk címe. In: A folyóirat neve, a folyóirat évfolyam száma, megjelenés éve, részegység száma. Idézett rész oldalszáma. Példa FALUS Iván: Szakdolgozat a pedagógiai képzésben. In: <i>Iskolakultúra</i>, 12. évf. (2002). 1. sz. pp. 76.	Cikk szerzőjének neve: Cikk címe. In: A folyóirat neve, a folyóirat évfolyam száma, megjelenés éve, részegység száma. Oldalszám ISSN (megadása nem kötelező) Példa FALUS Iván: Szakdolgozat a pedagógiai képzésben. In: <i>Iskolakultúra</i>, 12. évf. (2002). 1. sz. p. 73-79.

Konferencia-anyagok	
Konferencia neve (száma)(éve)(helye). A kiadvány címe. A kiadvány megjelenésének helye, kiadók neve, megjelenés éve. Idézett rész oldalszáma (ha valamelyik előadásra konkrét hivatkozás történik, lásd. 2. példa!) Példa <i>Óvodapedagógiai Nyári Egyetem : Kecskeméten, 1990.</i> [Szerk. Szászné Virányi Katalin]. [Kecskemét], Kecskeméti Tanítók. Főisk., [1991]. pp. 188. Példa BRINDZA Attila - KUTI István: <i>Képességfejlesztő számítógépes játékok az óvodában.</i> Óvodapedagógiai Nyári Egyetem, Kecskeméten, 1990. [Szerk. Szászné Virányi Katalin]. [Kecskemét], Kecskeméti Tanítók. Főisk., [1991]. pp. 188.	Konferencia neve (száma)(éve)(helye). A kiadvány címe. A kiadvány megjelenésének helye, kiadók neve, megjelenés éve. Kiadvány oldalszáma vagy az adott előadás oldalszáma Példa Óvodapedagógiai Nyári Egyetem (17) (1990) (Kecskemét). <i>Óvodapedagógiai Nyári Egyetem : Kecskeméten, 1990.</i> [Szerk. Szászné Virányi Katalin]. [Kecskemét], Kecskeméti Tanítók. Főisk., [1991]. p. 187-189. ISBN 963 7294 00 7 Példa BRINDZA Attila - KUTI István: <i>Képességfejlesztő számítógépes játékok az óvodában.</i> In: Óvodapedagógiai Nyári Egyetem, Kecskeméten, 1990. [Szerk. Szászné Virányi Katalin]. [Kecskemét], Kecskeméti Tanítók. Főisk., [1991]. p.187-189. ISBN 963 7294 00 7
Média-programok	
Riportalany vagy rendező neve: Műsor címe. A média típusa. A közvetítő csatorna neve. A közvetítés dátuma és időpontja. (Gondolati tartalom idézésénél alkalmazható) Példa RANSCHBURG Jenő: <i>Családi kör.</i> TV. MTV 1. 1998. szeptember 9. 19.30 óra.	Riportalany vagy rendező neve: Műsor címe. A média típusa. A közvetítő csatorna neve. A közvetítés dátuma és időpontja. Példa RANSCHBURG Jenő: <i>Családi kör.</i> TV. MTV 1. 1998. szeptember 9. 19.30 óra.

Levéltári források	
A levéltár neve, székhelye, A fond száma. Az állag száma és neve. A csomó neve. Az irat száma. Az irat címe. Idézett rész oldalszáma. Példa Magyar Országos Levéltár, Budapest, K503 Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium. <i>Kereskedelmi iskolák.</i> 1932-41. t. (18929) Felterjesztés a régi tankönyvek beszerzése ügyében. pp. 4.	A levéltár neve, székhelye, A fond száma. Az állag száma és neve. A csomó neve. Az irat száma. Az irat címe. Idézett rész oldalszáma. Példa Magyar Országos Levéltár, Budapest, K503 Vallás és Közoktatásügyi Minisztérium. <i>Kereskedelmi iskolák.</i> 1932-41. t. (18929) Felterjesztés a régi tankönyvek beszerzése ügyében. 26 p.
Elektronikus dokumentumok	
Szerző neve: Dokumentum címe. [Elektronikus dokumentum típusa]. Megjelenés helye, kiadó neve, megjelenés éve. (ha beazonosíthatóak!) - Az elektronikus dokumentum elérési útvonala. (kötelező!) Példa VOIT Pál: <i>Segédlet a diplomamunka elkészítéséhez. A hivatkozás, az idézés és az irodalomjegyzék készítésének szabályai.</i> [számítógép-fájl]. Budapest, Modern Üzleti Tudományok Főiskolája. – URL: http://intra.mutf/hivat.htm	Szerző neve: Dokumentum címe. [Elektronikus dokumentum típusa]. Megjelenés helye, kiadó neve, megjelenés éve. (ha beazonosíthatóak!) - Az elektronikus dokumentum elérési útvonala. (kötelező!) Példa VOIT Pál: <i>Segédlet a diplomamunka elkészítéséhez. A hivatkozás, az idézés és az irodalomjegyzék készítésének szabályai.</i> [számítógép-fájl]. Budapest, Modern Üzleti Tudományok Főiskolája. – URL: http://intra.mutf/hivat.htm

4. Irodalomjegyzék (minta)

/Válogatott bibliográfia az elektronikus ügyintézés ismereteinek elsajátítására szervezett tanfolyamhoz./

Könyvek:

AMBRUS Attiláné Kéri Katalin: *Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába.* Budapest, Műszaki Kvk., 2001. 120 p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 2.) ISBN 963-16-2780-2

BABBIE, Earl: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata.* Ford. Kende Gábor, Szaitz Mariann. 6. átd. Kiad. Budapest, Balassi, 2003. XXVII, [715] p. ISBN 963-506-563-9

BAKONYI Géza [et al.]: *Navigáció a hálózaton. Információforrások a számítógépes hálózatokon.* Kiad. Az Információs Infrastruktúra Fejlesztési Program. Budapest, IIF, 1994. IV, 201 p.

CSERNÉ ADERMANN Gizella: *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe. Kutatásmódszertan.* Kiad a Janus Pannonius Tudományegyetem Távoktatási Központ. Pécs, JPTE Távokt. Közp., [1994]. 168, [4] p. ISBN 963-641-590-0

CSERNÉ ADERMANN Gizella: *A tanulás- és kutatásmódszertan alapjai.* Pécs, JPTE FEEFI, 1999 [!2003]. 143 p. (Humán szervező (munkaügyi) menedzser sorozat)

ECO, Umberto: *Hogyan írjunk szakdolgozatot?* Ford. Klukon Beatrix. Budapest, Kairosz, [2005]. 255 p. ISBN 963-9137-53-7

FÁBIÁN Zoltán (összeáll.): *A pedagógiai kutatások módszerei és logikája. Kutatásmódszertan. Oktatási segédlet.* Budapest, Nemz. Tankvk., 1993. 195, [3] p. ISBN 963-18-5134-6

FALUS Iván (szerk.): *Bevezetés a pedagógiai kutatás módszereibe.* Budapest, Keraban, 1996. 540, [2] p. ISBN 963-8146-37-0

FERCSIK Erzsébet: *Dolgozatírás – felsőfokon.* Budapest, Krónika Nova, 2002. 91 p. ISBN 963-9128-94-5

GÉCZI János: A magyar pedagógiai szaksajtóról. In: CSAPÓ Benő (szerk.) - VIDÁKOVICH Tibor (szerk.). *Neveléstudomány az ezredfordulón. Tanulmányok Nagy József tiszteletére.* Budapest, Nemz. Tankvk., 2001. p. 392-402.

GOLNHOFER Erzsébet: *Az esettanulmány.* Budapest Műszaki Kvk., 2001. 107 p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 3.) ISBN 963-16-2812-4

HEGEDŰS T. András: *Pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok. A proszemináriumtól a szakdolgozatig.* Kiad. a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem. Budapest, Tankvk., 1989. 89 p. Kézirat.

HÓDI Gyuláné: *Az értekező dolgozatok írásának elméleti alapjai és gyakorlati kérdései.* Kiad. a Közép-Magyarországi Regionális Távoktatási Központ. Gödöllő, GATE Közép-Mo. Regionális Távokt. Közp., 1999. [2], 33 p.

HORVÁTH György: *A kérdőíves módszer.* Budapest, Műszaki Kvk., 2004. 197, [2] p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 6.) ISBN 963-16-2940-6

JÁKI László: *A magyar neveléstudomány forrásai.* Budapest, OPKM, 1993. 345 p.

MAJOROS Pál: *A kutatómódszertan alapjai. Tanácsok, tippek, trükkök, nem csak szakdolgozat-íróknak.* Budapest, Perfekt, [2004]. 250 p. ISBN 963-394-584-4

MAJOROS Pál: *Kutatásmódszertan, avagy Hogyan írjunk könnyen, gyorsan jó diplomamunkát? Módszertani tananyag a gazdasági felsőoktatás hallgatói számára.* 3. kiad. Budapest, Nemz. Tankvk., 2003. 131 p. ISBN 963-19-4144-2

MSZ 3436-87. *A dokumentumok referátumai és annotációi.* Budapest, MSZH, 1987. 4 p.

MSZ ISO 690: *Bibliográfiai hivatkozások.* Budapest, MSZH, 1990. 22 p.

NÁDORI László: *Bevezetés a tudományos kutatás módszertanába. Egységes jegyzet.* Váltl. kiad. Budapest, Nemz. Tankvk., 1993. 253, [3] p. Kézirat.

RÓNAI Tamás: *Útmutató a referátumok és annotációk készítéséhez.* [Közread. az] Országos Széchényi Könyvtár Könyvtártudományi és Módszertani Központ. Budapest, OSZK, 1990. 35 p.

SAMURIN, E. I.: *Az annotációkészítés módszertana.* In: Bibliográfiai olvasókönyv. Budapest, OSZK KMK, 1979. p. 207-240.

SÁNTHA Kálmán: *Mintavétel a kvalitatív pedagógiai kutatásban.* Budapest, Gondolat, 2006. 124 p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár.) ISBN 963-9610-78-X

SEIDMAN, Irving: *Az interjú mint kvalitatív kutatási módszer.* Ford. Szabolcs Éva. Budapest Műszaki Kvk., 2002. 217, [2] p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 5.) (Pedagóguskönyvek.) ISBN 963-16-2756-X

Sorvezető szakdolgozatok, TDK dolgozatok, tudományos szakdolgozatok, referátumok készítőinek. Összeáll. JGYTF Társadalomelméleti Tanszék. Szeged, JGYTF K., 1996. 21 p.

SZABÓ Katalin: *Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy megértsenek, hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?* Budapest, Kossuth, 1997. [2], 184, [4] p.
ISBN 963-09-3922-3

SZABOLCS Éva: *Kvalitatív kutatási metodológia a pedagógiában.* Budapest, Műszaki Kvk., 2001. 103 p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 1.)
ISBN 963-16-2783-7

SZIVÁK Judit: *A pedagógusok gondolkodásának kutatási módszerei.* Budapest, Műszaki Kvk., 2002. 121, [2] p. (Kutatásmódszertani kiskönyvtár, 4.)
(Pedagóguskönyvek)
ISBN 963-16-2922-8

TÓVÁRI Judit: *A szellemi munka technikája. Szakirodalmi információk keresése. Hogyan készítsünk hivatkozásokat és bibliográfiát a dolgozathoz?* Nyíregyháza, Dialógus, 199. [2], 60, [60] p. (A nyitott képzés tananyagai, 3.)

Útmutató a szakdolgozat elkészítéséhez és értékeléséhez. [Közread. a] Budapesti Tanítóképző Főiskola. Budapest BTF, 1985. 13 p.

Útmutató a szakdolgozat készítéséhez. [Kiad. a] Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola. Budapest, BGGYF, [1993]. 20 p.

VARGA Lajos: *Bevezetés a didaktikai kutatások módszereibe.* Budapesti Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Kar. Váltl. kiad. Budapest, Tankvk., 1987. 140 p. Kézirat.

VOIT Pál: *A diplomamunka-készítés módszertana. Praktikum.* Tatabánya, Tri-Mester, 2004. 108 p.
ISBN 963-9561-04-5

Folyóiratcikkek:

ANGELUSZ Róbert: Az új kommunikációs technikák és a nyilvánosság. Az elektronikus kommunikáció kihívásai. In: *Világosság*, (1988) 4. p.16-29.

BAKONYI Géza: Szürke irodalom – kommunikációs modellen alapuló szöveg struktúrák. In: *Könyvtári Figyelő*, Ú. f. 10. évf. (2000) 4. p. 603-611.

BALLA Mária: Pedagógiai és pszichológiai információkeresés az Interneten. A könyvtárak mint információ- és tudás-hozzáférési pontok. In: *Iskolakultúra*, 15. évf. (2005) 1. p. 123-125.

URL: <http://www.iskolakultura.hu/documents/2005/1/szemle2005-1.pdf>

BARTA Tamás: Így írok szakdolgozatot. A felnőtt (is) holtig tanul és előbb-utóbb vizsgázik is... In: *Felnőttképzés*, 2. évf. (2004) 4. p. 60-61.

BERTÁNÉ NÉMETH Ágnes – FARKASNÉ KURUCZ Zsuzsanna: Tükörben a szakdolgozatok. In: *Acta paedagogica*, (2001) 1. p. 11-17.

BOGNÁR József [et al.]: A szakdolgozat készítésének kérdései. Egy empirikus vizsgálat tapasztalatai. In: *Pedagógusképzés*, (2005) 1. p. 33-48.

BOROSTYÁNINÉ RÁKÓCZI Mária: Az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum szakirodalmi adatbázisa CD-ROM-on. In: *Tudományos- és Műszaki Tájékoztatás*, 46 évf. (1999) 9-10. p. 384-386.

DOBÓ Katalin: Az elektronikus szürke irodalom új formái, témái és felhasználása. In: *Könyvtári Figyelő*, Ú. f. 10 évf. (2000) 4. p. 581-585.

DÖMSÖDY Andrea: Szakdolgozatok hivatkozási kultúrája. In: *Könyv és Nevelés*, 2. (2000). 2. p. 66-77.

URL: <http://www.opkm.hu/konyvesneveles/2002/2/cikk10.html>

FALUS Iván: Szakdolgozat a pedagógiai képzésben. In: *Iskolakultúra*, 12. 2002. 1. p. 78-79.

HAVASS Miklós: Paradigmaváltás. In: *Magyar Tudomány*, Ú. f. 40. (102.) évf. (1995) 6. p. 679-693.

HAYES, Helen – SULLIVAN, Shirley: Teljes szövegű elektronikus folyóiratok – és most merre? Ford. Papp István. In: *Tudományos és Műszaki Tájékoztatás*, 47. évf. (2000) 9-10. p. 414-421.

KOLTAY Tibor: A referálás integrált modellje. In: *Könyvtári Figyelő*, 47. évf. (2001). 1.

URL: <http://www.oszk.hu/kiadvany/kf/2001/1/koltay.html>

MADER Béla: Információs és kommunikációs technológiák kutatási, fejlesztési és innovációs irányai és a könyvtárak. In: *Tudományos és Műszaki Tájékoztatás*, 48. évf. (2001) 9-10. p. 364-374.

SIPOS Márta – UNGVÁRY Rudolf: Hivatkozás távoli hozzáférésű HTML-dokumentumokra. In: *Tudományos és Műszaki Tájékoztatás*, 47. évf. (2000) 12. p. 495-502.

SONNEVEND Péter: Könyvtári rendszer – dokumentumszolgáltatás. In: *Tudományos és Műszaki Tájékoztatás*, 49. évf. (2002) 4.

URL: http://tmt.omikk.bme.hu/show_news.html?id=612&issue_id=40

VARGA Katalin: Nézzünk bele a PAD-ba is, avagy Egy új adatbázis a hálózaton. In: *Könyv, Könyvtár, Könyvtáros*, 6. évf. (1997) augusztus p. 14-19.

Elektronikus dokumentumok

A bibliográfiai hivatkozások elkészítése. [Elektronikus dok.] 2005.

URL: <http://www.c3.hu/~fons/hivatk.htm>

FOGARASSY Miklós: *A könyvtári törvény és a dokumentumellátás országos rendszere.* [Elektronikus dok.]

URL: <http://www.ki.oszk.hu/3k/valcikkek/cvalcikkek9810/fogaras.html>

PÁLVÖLGYI Mihály: *Bevezetés az információ- és tudásmenedzsment tanulmányozásába.* [Elektronikus dok.] Szombathely, BDF, 2003.

URL: <http://kit2.bdtf.hu/epub/hun/palvolgyi/im/tart.htm>